



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เพื่อเป็นเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและสาธารณชนเพื่อให้รับทราบผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด มีอะไรเป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและเพื่อการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผลมากขึ้น จากการศึกษาที่โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจนเกิดผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผล ขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุป ได้ว่า **ระดับยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนอยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในบางกลุ่มสาระฯ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน สื่อสารภาษาไทยได้ดี ความสามารถในการคิดคำนวณ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ใน **ระดับยอดเยี่ยม** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและการดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพ จริงทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ ดูแลดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง



จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านกระเปาะบอง ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่นที่พบมากที่สุด คือ ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใส่ใจดูแลนักเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ ผู้เรียนบางคนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์เนื่องจากปัญหาพฤติกรรม สุขภาพ ครอบครัวและสภาพแวดล้อม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือ ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ

การดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้เหลือ 0 โดยตั้งเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี โดยคาดว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ จะลดลงเหลือ 0 ในปีการศึกษา 2569

2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ เช่น การขายของออนไลน์ การเป็นเจ้าของกิจการและการลงทุนในหุ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้หารายได้เสริมระหว่างเรียนได้

3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงการ (IS) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เน้นการศึกษารายกรณีแก่นักเรียน
2. พัฒนาครุด้วยระบบ PLC และการกำกับนิเทศงานด้านวิชาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู



และนักเรียน

4. พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านโครงการ / กิจกรรมต่างๆ

2. พัฒนาครูด้วยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (IS) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงาน



สารบัญ

| | |
|--|------|
| คำนำ | หน้า |
| บทสรุปของผู้บริหาร | ก |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน | 1 |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1.2 ประวัติโรงเรียน | 2 |
| 1.3 ข้อมูลบุคลากร | 6 |
| 1.4 ข้อมูลนักเรียน | 9 |
| 1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่ | 11 |
| 1.6 ข้อมูลงบประมาณ | 11 |
| 1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน | 12 |
| 1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา | 13 |
| 1.9 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 15 |
| 1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 17 |
| 1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก | 26 |
| 1.12 ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ | 35 |
| 1.13 สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | 36 |
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี | 38 |
| 1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา | 38 |
| 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา | 40 |
| 3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 41 |
| ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 44 |
| 1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 44 |
| 2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 54 |
| 3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 64 |
| สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 | 70 |
| ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ | 72 |
| 4.1 สรุปผลในภาพรวม | 72 |
| 4.2 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป | 73 |
| 4.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ | 73 |
| ภาคผนวก | 74 |



1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2525 เดิมชื่อโรงเรียนบางยี่เรือวรเทพีพลารักษ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2527 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ใช้อักษรย่อ ธ.บ.ว. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเปิดสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2527

มีเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา ซึ่งท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ (แก่น จวบสินเอี่ยม) ได้ทำพินัยกรรมมอบที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ไร่ 34 ตารางวาเพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน ต่อมาคุณป้าสะอาด ประมวลมิตรา คุณอดิศักดิ์ ประมวลมิตรา รองศาสตราจารย์วิยะดา เทพหัสดิ พ.อ.อ.ชีวิน หงส์รัตน์ คุณชูชาติ หงส์รัตน์ และคุณกัณท์รี ประทีปทอง มอบที่ดินให้โรงเรียนอีกจำนวน 3 งาน 49 ตารางวา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

ประวัติขุนวรเทพีพลารักษ์

ประวัติท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ นั้นแต่เดิมมาได้มีผู้ใดเรียบเรียงไว้เพราะไม่มีทายาท มีแต่ผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม ซึ่งปัจจุบันได้มีชีวิตอยู่เพียง 1 คน ในจำนวนผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม 3 คน ได้สอบถามจากท่านผู้จัดการมรดกแล้ว ไม่สามารถให้รายละเอียดได้ เพียงแต่ทราบได้จากหลักฐานตามพินัยกรรม ซึ่งท่านได้ทำไว้เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2506 ระบุว่าขณะนั้นท่านอายุได้ 88 ปี จึงคาดว่าท่านคงเกิดประมาณ พ.ศ. 2418 ท่านเข้ารับราชการเป็นมหาดเล็กมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 มีหน้าที่ดูแลเจ้านายฝ่ายใน คอยจัดเตรียมเครื่องต้นเวลาเจ้านายจะเสด็จสถานที่ต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพระราชวังจนกระทั่งเกษียณอายุราชการต่อมาได้พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 171 ถนนสามัคคี ตำบลตลาดพลู อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี

ท่านขุนวรเทพีพลารักษ์เป็นคนใจดีมีความประหยัดในการใช้จ่ายส่วนตัวเป็นอันมาก แต่มีศรัทธาบริจาคทรัพย์เพื่อการกุศลตลอดมา และมีเมตตาแจกสตางค์ให้เด็ก ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงเป็นประจำ ท่านพักอยู่ตามลำพังคนเดียวโดยไม่มีทายาทสืบสกุลเป็นคนอนุรักษ์ของใช้เก่าเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุที่เป็นคนใจดีจึงเป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้านละแวกตลาดพลูโดยทั่วกัน

จากการค้นพบพินัยกรรมทราบว่าท่านมีที่ดินอยู่ประมาณ 8 แปลงได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นที่สร้างโรงเรียน และเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงพยาบาลนอกจากนี้มีเครื่องเงินจำนวนมากได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร สำหรับที่ดินจำนวน 8 แปลงนี้ได้ทำพินัยกรรมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 2 แปลง รวมเป็นเนื้อที่ 4 ไร่ 34 ตารางวา โดยมีวัตถุประสงค์ให้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์พร้อมกับบริจาคเงินไว้อีกจำนวน 1,200,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียน

เมื่อปี พ.ศ. 2512 ท่านได้เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า เป็นเวลาประมาณ 2 เดือน จนถึงแก่กรรมด้วยโรคชรา รวมอายุได้ 94 ปี



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธธรรมนิพัลารักษ์ หรือหลวงพ่อก้าวหน้า เป็นพระพุทธรูปปางลีลาประทานพร ประดิษฐานเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2528



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระบรมรูปสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงม้าออกศึก ล้อมกรอบด้วยเส้นรูปเรือนแก้ว ส่วนล่างเป็นชื่อโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีแดง เป็นสีแห่งปัญญาความรู้ มีความคิดอันสุขุมรอบคอบ พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลในสิ่งที่ควรคิด ควรพูด ควรประพฤติและควรปฏิบัติ หมายถึง เรียนรู้

สีเหลือง เป็นสีแห่งความยึดมั่นในหลักธรรม ศีลธรรม จริยธรรม กฎข้อบังคับ และระเบียบวินัย หมายถึง คุณธรรม

สีเขียว เป็นสีแห่งความรื่นรมย์ ความร่มเย็นเป็นสุข มีจิตใจเมตตา กรุณา เสียสละ และการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น หมายถึง บำเพ็ญประโยชน์



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกสุพรรณิการ์



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
ธำรงความเป็นไทยได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญา

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ

อัตลักษณ์

ประพุดติงาม นามลูกพระเจ้าตาก

เอกลักษณ์

กระบี่กระบองเป็นเลิศ

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สืบปณมัม ปฏิสยุตโต วุฑฒิ ปบโปติ ฐานโส

ผู้เรียนดี มีคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ย่อมได้รับความเจริญตามฐานะ

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และวัฒนธรรมการทำงานแบบมีอาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ธำรงรักษาความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อทักษะการเรียนรู้ สุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล อารมณ์ความเป็นไทย และบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำรงชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีวัฒนธรรมการทำงานแบบมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อทักษะการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพียรธำรงความเป็นไทยได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อทักษะการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี

และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร (T.B.W.)

T = Team work สามัคคี (ทำงานเป็นทีม มีความรัก ความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จต่อองค์กร)

B = Best practice สู่ความเป็นเลิศ (ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ให้ดีที่สุด ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงาน ขององค์กรที่เน้นความเป็นเลิศ)

W = Willful ศักยภาพ (มีความมุ่งมั่นในการทำงาน พัฒนาตนเองและพัฒนาางอย่างเต็มศักยภาพ)

พฤติกรรมครู ธ.บ.ว.

ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัยใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้จ่ายเงินเป็น

กรอบเนื้อหาหลักสูตร

"แหล่งอาหารตลาดพลู เชิดชูพระเจ้าตาก ฟากฝั่งคลองบางหลวง

ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมฝั่งธนบุรี กระจับปี่กระจับปี่เป็นเลิศ"



1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ดร.กำพล วิลयाลัย

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ศศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 080-210-0802 E-mail: kamphon9901@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน



2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร วิชาการ

โทรศัพท์ 084-024-2344 E-mail: golden_mace@hotmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน



3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายถวัลย์ ศรีสุขะโต วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) สาขา พลศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งบประมาณและบุคคล

โทรศัพท์ 081-7922556 E-mail: noom.ta09@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน

1.3.2 ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



1) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล นายกิตติ โสภาที วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา บริหารการศึกษา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 085-1671175 E-mail: draculy13@gmail.com



2) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

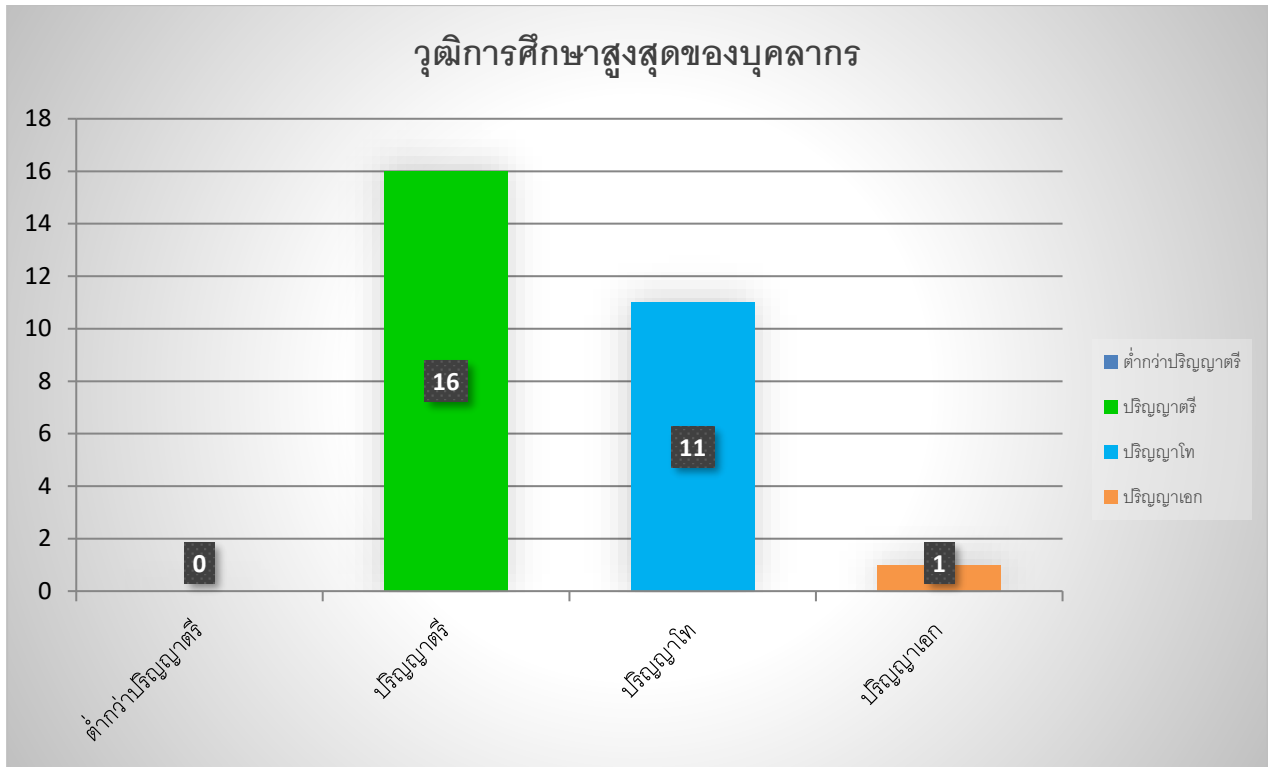
ชื่อ-สกุล นางวรรณลู จารุจิตร วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ 096-8606385 E-mail: [wanlu@hotmail.com](mailto:wlanu@hotmail.com)

1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

| ผู้บริหารสถานศึกษา | ครู (ข้าราชการครู) | ครู (อัตราจ้าง) | ครูต่างชาติ | บุคลากรสนับสนุนอื่น ๆ |
|--------------------|--------------------|-----------------|-------------|-----------------------|
| 2 | 20 | 6 | - | 5 |

| บุคลากร | จำนวน | วุฒិการศึกษา | | | วิทยฐานะ | | | | |
|--|-----------|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | ไม่มี | คผช. | คศ.1 | คศ.2 | คศ.3 |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 1 | | 1 | | | | | | 1 |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 | | 7 | | | | | 2 | 5 |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 5 | 4 | 1 | | 1 | | | 3 | 1 |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 3 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 4 | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 1 | |
| รวม | 28 | 16 | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 9 | 9 |

(ที่มา : งานบุคคล)



1.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู (ชม./สัปดาห์) |
|---------------------------------|------------|---|--|
| 1. ภาษาไทย | 2 | 26 | 2 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 2 | 26 | 2 |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 | 19 | 2 |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 5 | 22 | 2 |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 1 | 20 | 2 |
| 6. ศิลปะ | 3 | 15 | 2 |
| 7. การงานอาชีพ | 2 | 17 | 2 |
| 8. ภาษาต่างประเทศ | 4 | 19 | 2 |
| รวม | 26 | 21 | 2 |

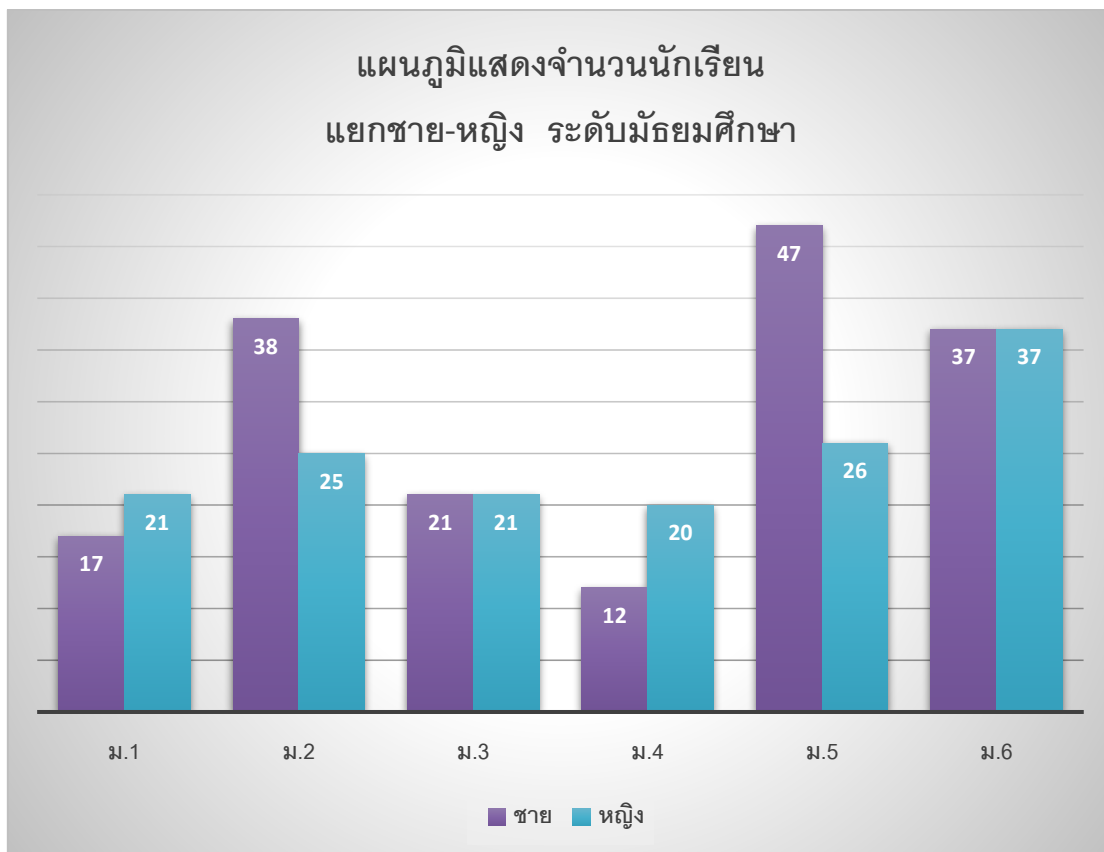


1.4 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2568)

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น | เพศ | | รวม | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|------------|------------|------------|----------------|----------------------------|
| | ชาย | หญิง | | | |
| ม. 1 | 17 | 21 | 38 | 2 | 19.00 |
| ม. 2 | 38 | 25 | 63 | 2 | 31.5 |
| ม. 3 | 21 | 21 | 42 | 2 | 21.00 |
| รวม | 76 | 67 | 143 | 6 | 23.83 |
| ม. 4 | 12 | 20 | 32 | 4 | 8.00 |
| ม. 5 | 47 | 26 | 73 | 4 | 18.25 |
| ม. 6 | 37 | 37 | 74 | 4 | 18.50 |
| รวม | 96 | 83 | 179 | 12 | 14.92 |
| รวมทั้งสิ้น | 172 | 150 | 322 | 19 | 19.38 |

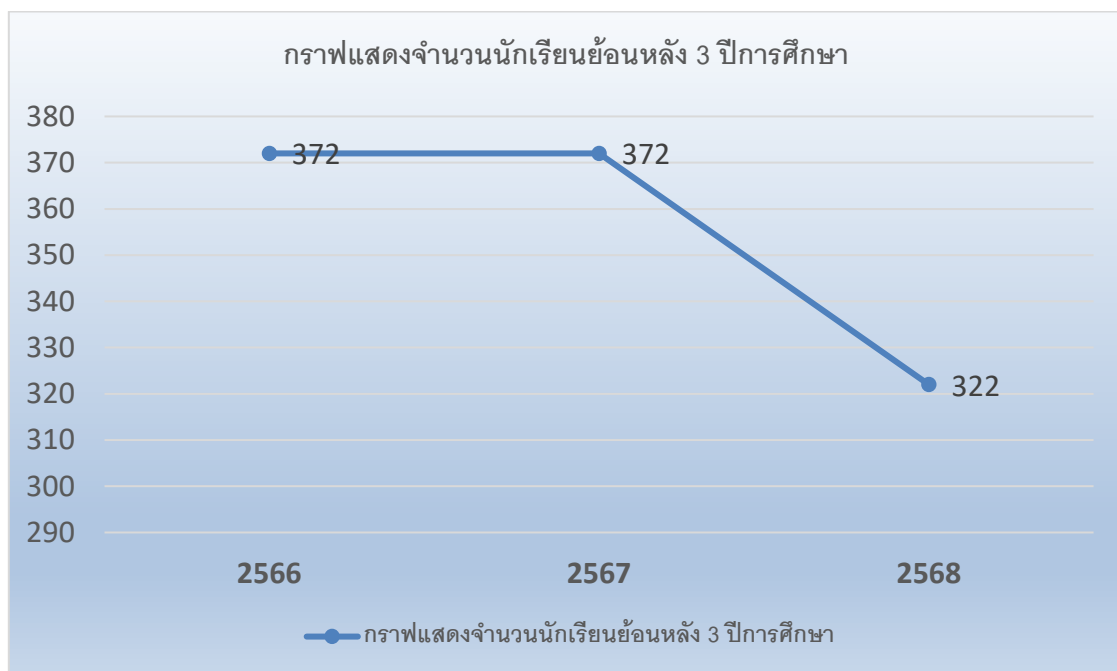
(ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน)





2) จำแนกตามปีการศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา | | |
|-----------|------------|------|------|
| | 2566 | 2567 | 2568 |
| ม.1 | 43 | 61 | 38 |
| ม.2 | 51 | 39 | 63 |
| ม.3 | 61 | 46 | 42 |
| ม.4 | 79 | 77 | 32 |
| ม.5 | 79 | 80 | 73 |
| ม.6 | 59 | 69 | 74 |
| รวม | 372 | 372 | 322 |





1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

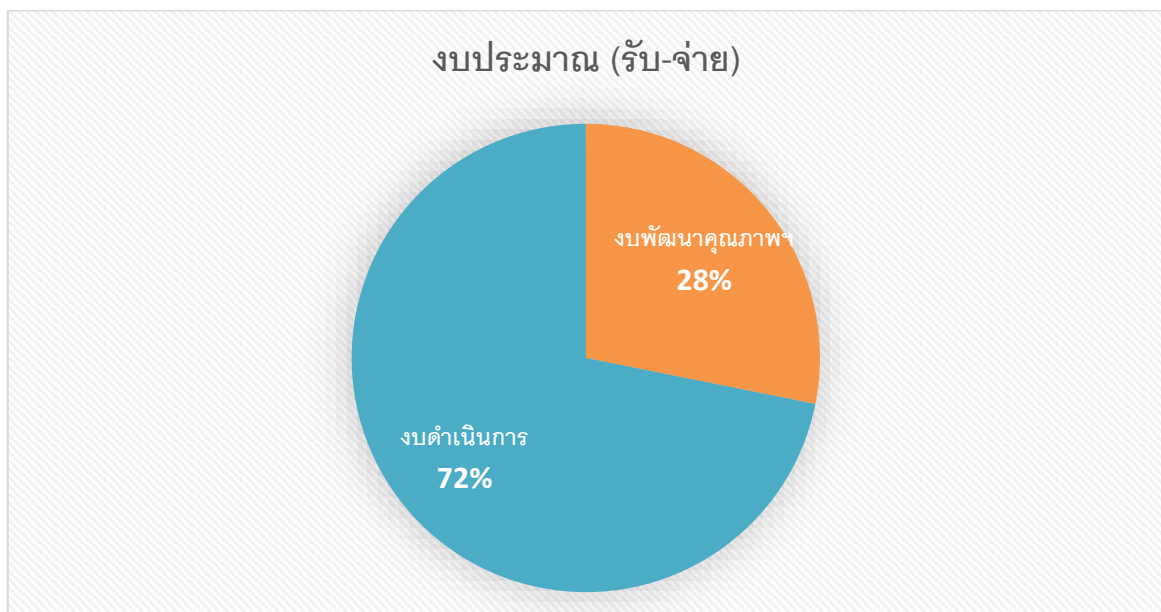
| | | | | | |
|------------------|-------|---|------|----|-----------|
| อาคารเรียน | จำนวน | 1 | หลัง | 82 | ห้องเรียน |
| อาคารอเนกประสงค์ | จำนวน | 1 | หลัง | | |
| สุขา | จำนวน | 3 | หลัง | 30 | ห้อง |
| โรงยิม | จำนวน | 1 | หลัง | | |
| สนามฟุตบอล | จำนวน | 1 | สนาม | | |
| สนามฟุตบอล | จำนวน | - | สนาม | | |
| สนามบาสเก็ตบอล | จำนวน | 1 | สนาม | | |
| สนามเทนนิส | จำนวน | - | สนาม | | |
| อื่น ๆ | จำนวน | - | สนาม | | |

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ | จำนวน/บาท | รายจ่าย | จำนวน/บาท |
|-------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| เงินงบประมาณ | 2,885,650 | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | 1,470,000 |
| เงินนอกงบประมาณ | 2,336,000 | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 3,751,650 |
| เงินอื่น ๆ (ระบุ) | - | งบอื่น ๆ (ระบุ) | - |
| รวมรายรับ | 5,221,650 | รวมรายจ่าย | 5,221,650 |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|-------|-----------|
| งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง | คิดเป็นร้อยละ | 28.15 | ของรายรับ |
| งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ | 71.85 | ของรายรับ |



(ที่มา : งานแผนงานโรงเรียน)

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน



1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด แขวงตลาดพลู มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดพลู โรงพยาบาล วัด ธนาคร สถานประกอบการ ขนาดย่อม ร้านอาหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อาหาร ได้แก่ ขนมกุยช่าย หมี่กรอบสมัย ร.5 (จินหลี่) ขนมหวาน ขนมเป็๋อง กวยเตี๋ยวเนื้อ ทุกร้านได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ อยู่เนื่อง ๆ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ได้แก่ งานแห่พระธาตุทางน้ำของวัดนางชี

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 60,000 บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ค่อนข้างแคบ คือ เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา แต่ไม่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนา การศึกษา เนื่องจากได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรและชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น วัดราชคฤห์ วัดอินทาราม วันขุนจันทร วัดนางชี วัดปากน้ำ วัดกัลยาณมิตร สนับสนุนทุนการศึกษาการเรียน การสอนวิชาพระพุทธศาสนา การสอนธรรมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ สถานีตำรวจ ตลาดพลู ช่วยดูแลด้านความปลอดภัย รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายความรู้เรื่องสิ่งเสพติด



1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 /โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1 – ม. 3)

| ระดับชั้น | เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี) | | | | | | | | | | รวม |
|-----------|--------------------------------|------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|-------|-------------|-----------------|-----------------------|-----------|-----|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | สุขศึกษา และ พลศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | ภาษา ต่างประเทศ | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | เพิ่มเติม | |
| ม. 1/1 | 9.68 | 9.68 | 12.90 | 12.90 | 6.45 | 6.45 | 3.23 | 9.68 | 12.90 | 16.13 | 100 |
| ม. 1/2 | 9.68 | 9.68 | 12.90 | 12.90 | 6.45 | 6.45 | 3.23 | 9.68 | 12.90 | 16.13 | 100 |
| ม. 2/1 | 9.09 | 9.09 | 9.09 | 12.12 | 6.06 | 6.06 | 3.03 | 9.09 | 12.12 | 24.24 | 100 |
| ม. 2/2 | 9.38 | 9.38 | 9.38 | 12.50 | 6.25 | 6.25 | 3.13 | 9.38 | 12.50 | 21.88 | 100 |
| ม. 3/1 | 9.68 | 9.68 | 12.90 | 12.90 | 6.45 | 6.45 | 3.23 | 9.68 | 12.90 | 16.13 | 100 |
| ม. 3/2 | 10.00 | 10.00 | 13.33 | 13.33 | 6.67 | 6.67 | 3.33 | 10.00 | 13.33 | 13.33 | 100 |
| รวม | 57.50 | 57.50 | 70.51 | 76.66 | 38.33 | 38.33 | 19.17 | 57.50 | 76.66 | 107.84 | 600 |

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ * , **

* แผนการเรียนรู้ห้อง 1 ห้องเรียนเสริมศักยภาพ (เน้นวิทย์-คณิต)

** แผนการเรียนรู้ห้อง 2 ห้องเรียนคุณภาพ



ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 4 – ม. 6)

| ระดับชั้น | เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี) | | | | | | | | | | รวม |
|-----------|--------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-------|-------------|--------------------|--------------------------|-----------|------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | สังคมศึกษา และวัฒนธรรม | สุขศึกษา และพลศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | ภาษา ต่างประเทศ | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | เพิ่มเติม | |
| ม. 4/1 | 5.80 | 5.80 | 7.25 | 11.59 | 2.90 | 2.90 | 1.45 | 8.70 | 8.70 | 44.93 | 100 |
| ม. 4/2 | 6.78 | 6.78 | 8.47 | 13.56 | 3.39 | 3.39 | 1.69 | 10.17 | 10.17 | 35.59 | 100 |
| ม. 4/3 | 6.78 | 6.78 | 8.47 | 13.56 | 3.39 | 3.39 | 1.69 | 10.17 | 10.17 | 35.59 | 100 |
| ม. 4/4 | 6.35 | 6.35 | 7.94 | 12.70 | 3.17 | 3.17 | 1.59 | 9.52 | 9.52 | 39.68 | 100 |
| ม. 5/1 | 5.63 | 5.63 | 11.27 | 2.82 | 2.82 | 2.82 | 1.41 | 8.45 | 8.45 | 50.70 | 100 |
| ม. 5/2 | 6.56 | 6.56 | 13.11 | 3.28 | 3.28 | 3.28 | 1.64 | 9.84 | 9.84 | 42.62 | 100 |
| ม. 5/3 | 6.56 | 6.56 | 13.11 | 3.28 | 3.28 | 3.28 | 1.64 | 9.84 | 9.84 | 42.62 | 100 |
| ม. 5/4 | 6.35 | 6.35 | 12.70 | 3.17 | 3.17 | 3.17 | 1.59 | 9.52 | 9.52 | 44.44 | 100 |
| ม. 6/1 | 6.25 | 6.25 | 4.69 | 9.38 | 3.13 | 3.13 | 0.00 | 0.00 | 9.38 | 57.81 | 100 |
| ม. 6/2 | 6.67 | 6.67 | 5.00 | 10.00 | 3.33 | 3.33 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 55.00 | 100 |
| ม. 6/3 | 6.45 | 6.45 | 4.84 | 9.68 | 3.23 | 3.23 | 0.00 | 0.00 | 9.68 | 56.45 | 100 |
| ม. 6/4 | 6.67 | 6.67 | 5.00 | 10.00 | 3.33 | 3.33 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 55.00 | 100 |
| รวม | 76.84 | 76.84 | 101.85 | 103.01 | 38.42 | 38.42 | 12.70 | 76.21 | 115.26 | 560.46 | 1200 |

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ * , ** , *** , ****

* แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีดิจิทัล ห้อง 1

** แผนการเรียนรู้มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ห้อง 2

*** แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ห้อง 3

**** แผนการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ห้อง 4



1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 35.64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 9,874 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 72 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 22.36 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

| | | | |
|------------------------------------|-------|---|------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 5 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน | 3 | ห้อง |
| ห้องคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 3 | ห้อง |
| ห้องเรียนคุณภาพ | จำนวน | 2 | ห้อง |
| ห้องศูนย์การเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ | | | |
| ภาษาไทย | จำนวน | 1 | ห้อง |
| คณิตศาสตร์ | จำนวน | 3 | ห้อง |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 1 | ห้อง |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | จำนวน | 2 | ห้อง |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ศิลปะ | จำนวน | 4 | ห้อง |
| การงานอาชีพ | จำนวน | 4 | ห้อง |

| | | | |
|---|-------|----|---------|
| 3) คอมพิวเตอร์ | จำนวน | 60 | เครื่อง |
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน | | 50 | เครื่อง |
| ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | | 10 | เครื่อง |
| จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 118 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 36.65 ของนักเรียนทั้งหมด | | | |
| ใช้เพื่อการบริหารจัดการ | | 16 | เครื่อง |



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---|--------------------------|
| 1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย | 380 |
| 2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 420 |
| 3. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 550 |
| 4. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 510 |
| 5. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 360 |
| 6. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ | 420 |
| 7. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ | 600 |
| 8. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 620 |
| 9. ห้องสมุดโรงเรียน | 750 |
| 10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 840 |
| ฯลฯ | |

(ที่มา : งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้)

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|--|--------------------------|
| 1. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี | 1 |
| 2. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี | 1 |
| 3. ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ราชบุรี | 1 |
| ฯลฯ | |

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดชัยสิทธิ์พงษ์ ธมนสโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี

6.2) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดสมชาย มนโฑพาโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี

6.3) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ดำรงศรีรักษ์ ธมฺมปาโล ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี



1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย = 2.80

- ระดับชั้นเรียน

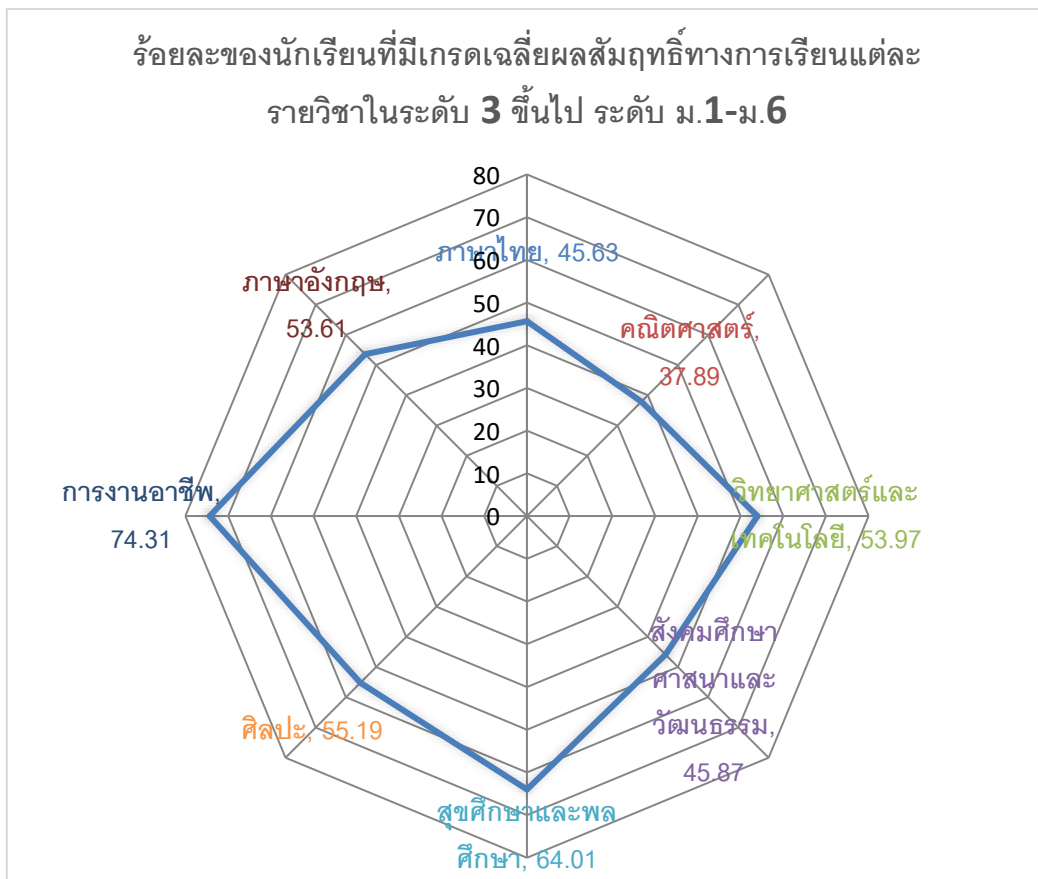
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|-------------------|--------------------|---------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 38 | 8 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 6 | 4 | 17 | 43.88 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 63 | 14 | 7 | 8 | 7 | 6 | 6 | 8 | 9 | 28 | 44.81 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 42 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 8 | 3 | 18 | 43.31 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 32 | 7 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 17 | 53.22 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 73 | 27 | 11 | 8 | 6 | 4 | 2 | 5 | 10 | 45 | 63.36 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 74 | 19 | 12 | 9 | 8 | 7 | 4 | 9 | 7 | 40 | 53.72 |
| รวม | 322 | 83 | 43 | 40 | 33 | 29 | 19 | 40 | 35 | 166 | 51.55 |

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 322 | 77 | 32 | 38 | 22 | 28 | 17 | 37 | 71 | 147 | 45.63 |
| คณิตศาสตร์ | 322 | 37 | 21 | 35 | 41 | 39 | 27 | 64 | 58 | 93 | 37.89 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 322 | 95 | 37 | 42 | 43 | 33 | 22 | 26 | 23 | 174 | 53.97 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 322 | 73 | 41 | 33 | 30 | 25 | 27 | 32 | 61 | 148 | 45.87 |
| สุขศึกษา | 322 | 125 | 96 | 76 | 51 | 25 | 17 | 12 | 62 | 297 | 64.01 |
| ศิลปะ | 322 | 75 | 52 | 50 | 30 | 33 | 22 | 18 | 42 | 178 | 55.19 |
| การงานอาชีพ | 322 | 147 | 52 | 40 | 22 | 10 | 11 | 15 | 25 | 239 | 74.31 |
| ภาษาต่างประเทศ | 322 | 88 | 46 | 38 | 31 | 31 | 21 | 29 | 38 | 173 | 53.61 |





1.10.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 | | | | | | |
|--|-------|-------|--------------|-------|-------|---------------|
| ระดับชั้น | ม.3 | | | ม.6 | | |
| ปีการศึกษา | 2566 | 2567 | 2568* | 2566 | 2567 | 2568** |
| ภาษาไทย | 52.43 | 42.70 | 33.77 | 35.66 | 26.24 | 35.83 |
| คณิตศาสตร์ | 17.75 | 20.05 | 21.09 | 20.29 | 16.01 | 17.20 |
| วิทยาศาสตร์ | 30.03 | 29.54 | 26.55 | 29.88 | 23.07 | 28.42 |
| สังคมศึกษา | - | - | - | 34.57 | 23.03 | 33.91 |
| ภาษาอังกฤษ | 31.77 | 28.67 | 26.07 | 21.63 | 23.90 | 20.33 |

(* ม.3 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 38 คน , ** ม.6 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 55 คน)

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

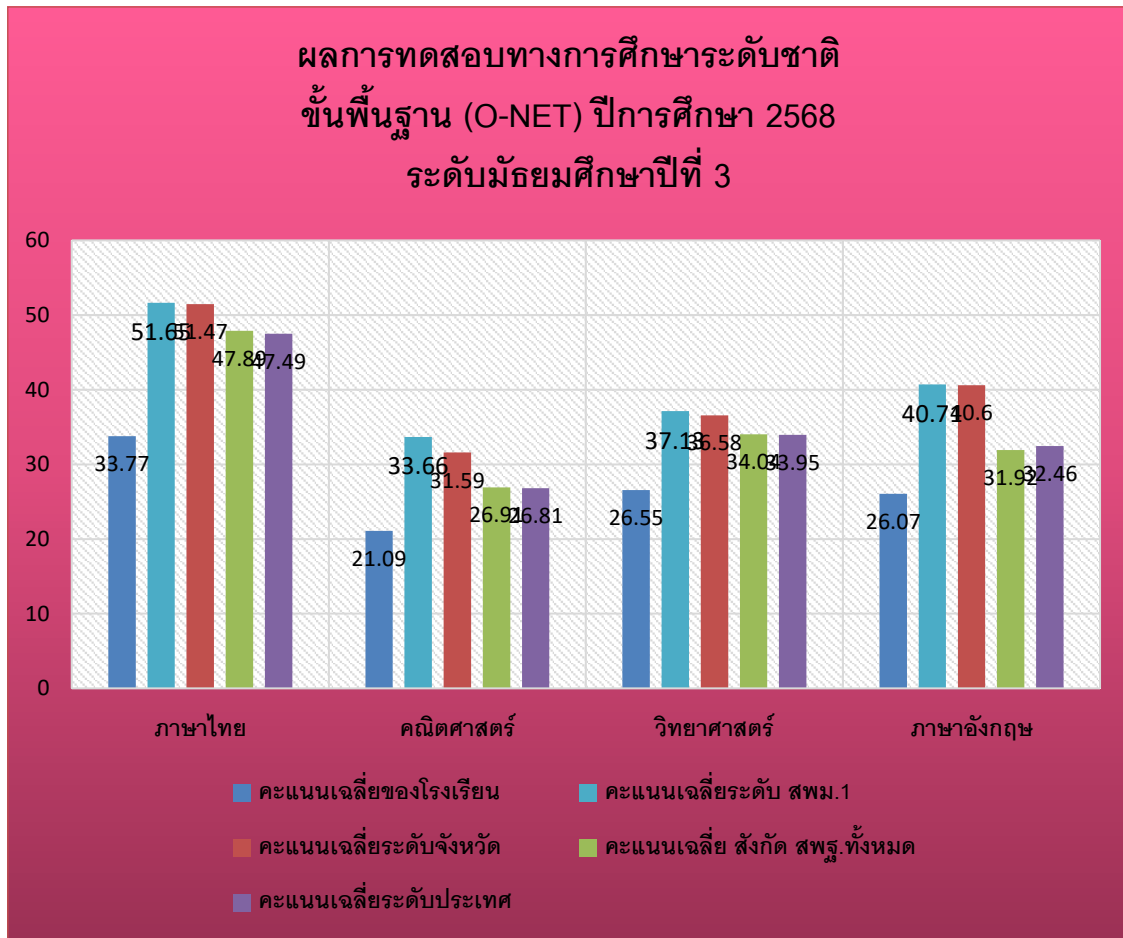
| ระดับ / รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 33.77 | 21.09 | 26.55 | 26.07 |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.1 | 51.65 | 33.66 | 37.13 | 40.71 |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด | 51.47 | 31.59 | 36.58 | 40.60 |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด | 47.89 | 26.91 | 34.04 | 31.92 |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | 47.49 | 26.81 | 33.95 | 32.46 |

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| ระดับ / รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|---------|------------|-------------|------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 35.83 | 17.20 | 28.42 | 33.91 | 20.33 |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.1 | 46.13 | 27.41 | 33.83 | 40.43 | 45.01 |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด | 44.74 | 25.15 | 33.32 | 39.50 | 43.14 |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด | 40.97 | 21.15 | 32.16 | 37.30 | 30.27 |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | 40.32 | 21.00 | 31.99 | 36.96 | 30.15 |

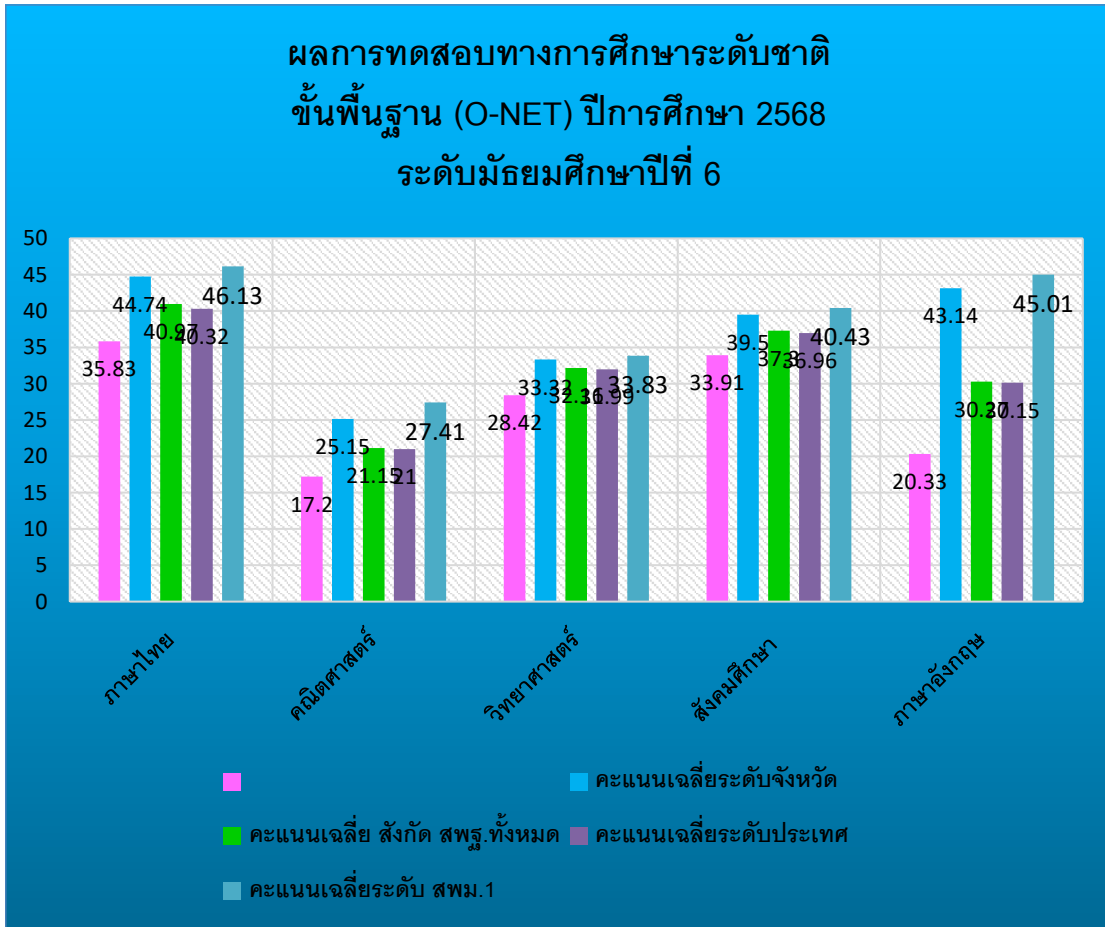


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





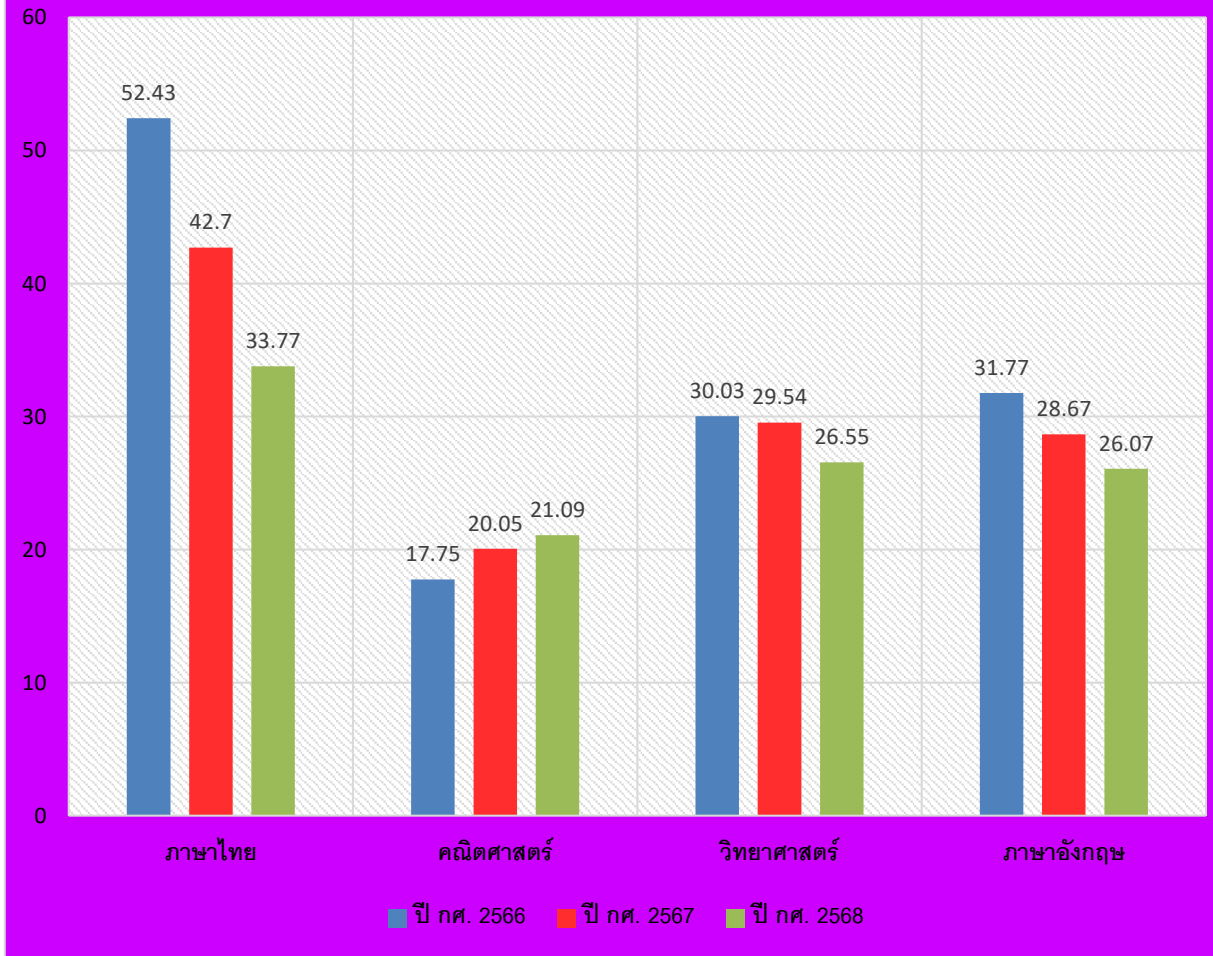
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





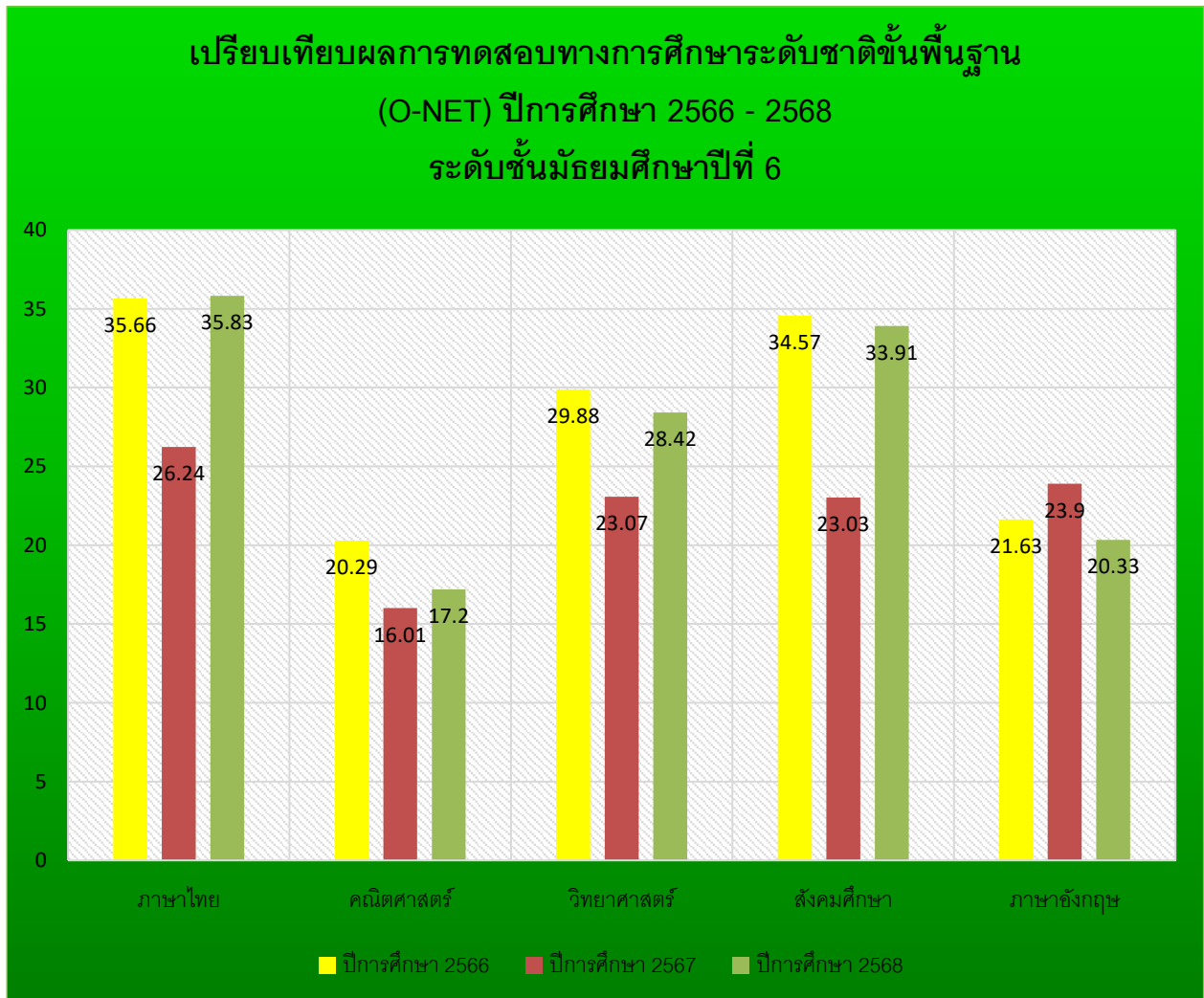
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





1.10.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ) | | | |
|-------------------|----------------------|---|-------|-------|---------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 38 | 15 | 16 | 6 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 63 | 23 | 30 | 10 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 42 | 16 | 21 | 4 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 32 | 16 | 14 | 2 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 73 | 43 | 21 | 8 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 74 | 48 | 19 | 6 | 1 |
| รวม | 322 | 161 | 121 | 36 | 4 |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 50.00 | 37.58 | 11.18 | 1.24 |

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

1.10.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2568

| ด้าน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ) | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|-------|------|---------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร | 322 | 196 | 94 | 32 | - |
| 2) ด้านความสามารถในการคิด | 322 | 196 | 94 | 32 | - |
| 3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา | 322 | 196 | 94 | 32 | - |
| 4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 322 | 196 | 94 | 32 | - |
| 5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 322 | 196 | 94 | 32 | - |
| เฉลี่ยรวม | 322 | 196 | 94 | 32 | - |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 60.87 | 29.19 | 9.94 | 0.0 |

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.10.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน ทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ) | | | |
|---------------------|--------------------------|---|--------------|-------------|-------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 38 | 12 | 24 | 5 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 63 | 32 | 23 | 7 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 42 | 31 | 10 | 1 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 32 | 11 | 19 | 2 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 73 | 50 | 10 | 11 | 2 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 74 | 60 | 3 | 9 | 2 |
| รวม | 322 | 196 | 89 | 32 | 5 |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 60.87 | 27.64 | 9.94 | 1.55 |

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

1.10.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน ทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียน) | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|
| | | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 38 | 34 | 4 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 63 | 55 | 8 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 42 | 40 | 2 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 32 | 29 | 3 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 73 | 67 | 6 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 74 | 70 | 4 |
| รวม | 322 | 295 | 27 |
| เฉลี่ยร้อยละ | 100 | 91.61 | 8.39 |

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554- 2558) ของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|--------------------|-----------------|---|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๗ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๒ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๘.๖๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๗๕ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๙.๘๑ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๓๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๔.๗๙ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| คะแนนรวม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๕๒ | ดี |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา | | | |
| ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป | | | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ | | | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน | | | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | |



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๗ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๒ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๘.๖๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๗๕ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๙.๘๑ | พอใช้ |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๓๐ | ดี |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๔.๗๙ | ดีมาก |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๕๒ | ดี |



จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่น คือ กิจกรรมดีด้านกระบี่กระบองและการรำยี่เป็งที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนชัดเจน

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของตนเองโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดชัดเจน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมีการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งครู บุคลากรภายในสถานศึกษาให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพภายในจุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

การค้นคว้าจากการอ่าน ความสามารถทางการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน ทำให้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนกว้างไป มีกำหนดหลายคุณลักษณะ จึงไม่สามารถทำให้อัตลักษณ์ของผู้เรียนทุกด้านบรรลุจนเกิดอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่โดดเด่นจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคลากรภายนอก พร้อมทั้งสถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกรับรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปยังไม่ชัดเจน และนำผลการประเมินในแต่ละงานไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การดำเนินงานความขาดต่อเนื่อง สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตยังไม่สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษายังไม่มีการนำผลการประเมินการพัฒนาครู การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนและประเมินแบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูบางส่วนขาดการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำหายความสามารถของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของผู้เรียนที่นำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน



การสอน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาใช้ในการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายในนอก ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาชัดเจน

อุปสรรค

ภาวะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง พร้อมความพร้อม ความกระตือรือร้นของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังไม่เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยห้องสมุดจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้วเพิ่มมากขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การพัฒนาตนเองจากการอ่านและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล สถานศึกษามี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการสืบค้นข้อมูลอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสืบค้นข้อมูลจากการใช้ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต แล้วสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านและการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย ทั้งการจำแนกประเภท และการแก้ปัญหาในบทเรียน การทำความเข้าใจกับปัญหาให้ชัดเจนก่อนแล้วนำปัญหาไปวางแผน เพื่อแก้ปัญหา นั้น ๆ ด้วยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและตรวจสอบความถูกต้องของปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด รู้วิธี แก้ปัญหาสรุปผลการทดลองและเขียนรายงานผลการทดลอง ซึ่งหากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียน การสอนตามกระบวนการดังกล่าว โดยคำนึงถึงธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะส่งผลต่อทักษะการคิด ของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสูงขึ้นด้วย โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วให้มีความต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยครูทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระดังกล่าวและเทคนิค การสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ แล้วนำผลการวิเคราะห์และเทคนิคการสอนที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมสอน ซ้อมเสริม ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อื่นๆให้ชัดเจน เพื่อหาสาเหตุและแก้ปัญหาให้ ตรงจุด โดยดำเนินการให้มีความต่อเนื่องภายใน ๑ ปีการศึกษา



๔) ในการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียน ไม่ควรใช้คำใหม่มีความหมายกว้างขวาง หรือตีความได้หลายความหมาย ควรเป็นคุณลักษณะเฉพาะและสามารถเก็บข้อมูลได้จริง ควรมีการนิยามคำให้ชัดเจน โดยอัตลักษณ์ควรมีเพียงอัตลักษณ์เดียว “๑ สถาบัน หนึ่งอัตลักษณ์” ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ไปตามยุคสมัยและเวลา ทั้งนี้คุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นอัตลักษณ์ต้องเป็นผล จากการจัดการศึกษาตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่ละประการ เมื่อสถาบันพัฒนาสามารถจนพัฒนาบรรลุแล้ว จึงค่อยพัฒนาลักษณะด้านต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อัตลักษณ์ของผู้เรียนมีความเด่นชัดและง่ายต่อการจดจำ อาจจะมีการกำหนดข้อความเป็นปรัชญา คำขวัญหรือคติพจน์ของสถานศึกษาและควรพัฒนาอัตลักษณ์ ของผู้เรียนให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนควรจดจำอัตลักษณ์ของตนเองได้ ชุมชนและองค์กรภายนอกให้รู้จักและยอมรับสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปให้ชัดเจน แล้วนำผลการประเมินในแต่ละงานไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือให้คำแนะนำในการพัฒนาตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน

๒) แม้ว่าผลการประเมินได้ระดับคุณภาพดีมาก แต่สถานศึกษาควรเพิ่มประเด็นการทำให้เอกลักษณ์ของสถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน โดยขอความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและพัฒนาจุดเด่น จุดเด่นของสถานศึกษา คือ กิจกรรมดีเด่นประจำปีกระบองและการร่ายรำ ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนารูปแบบเอกลักษณ์ของสถานศึกษา จัดทำเป็น Model ต้นแบบและให้มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านอื่น ๆ ที่ดีเด่นสร้างชื่อเสียงเป็นเอกลักษณ์เพิ่มในอนาคต เช่น การจัดดอกไม้ การผูกผ้าประดับ งานประดิษฐ์และการทำอาหาร/ขนม เป็นต้น พร้อมทั้งควรช่วยกันประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ถึงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการรักษามาตรฐานไว้ได้ แต่สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากยิ่งขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมซึ่งดำเนินการคืออยู่แล้ว เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑)ให้มีความต่อเนื่อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการพัฒนาอบรมครู ผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร รองฝ่ายต่าง ๆ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมเข้ามาช่วยกันพัฒนา กำกับ ติดตาม ดูแล พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและชี้แนะเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒) ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ครูทุกคนมีการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำทหายความสามารถของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำ



ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งวางเงื่อนไข ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีแผนและการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเด่นชัด เป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลดำเนินการพัฒนาครูสู่ภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป ซึ่งดำเนินการดีอยู่แล้วให้ต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจะมีผลการประเมินด้านพัฒนาการเรื่องการจัดระบบการบริหารและระบบสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานทั้ง ๑๕ มาตรฐาน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี



1.11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ของสถานศึกษา : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนชำนาญทักษะและความรู้

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรระบุผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ และกิจกรรมการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาเปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี ให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนา และการนำไปวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป ตัวอย่าง เช่น จากการพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในปีที่ผ่านมา ประกอบกับจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “ผู้เรียนชำนาญทักษะและความรู้” พบว่ารายวิชาคณิตศาสตร์มีผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ารายวิชาอื่น โดยมีแนวโน้มผลการทดสอบระดับชาติต่ำลงทุกปี จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ปรับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมุ่งเน้นการเสริมให้ผู้เรียนชำนาญทักษะ และความรู้ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ในระดับดี จัดให้ผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะความชำนาญ โดยเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์ จัดให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำฝึกทักษะโดยครูที่เชี่ยวชาญเป็นพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และสถิติ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุการรายงานผลการประเมินผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดไว้ใน SAR ให้ชัดเจน

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ****จุดเน้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อผู้เรียนชานานูทักษะและความรู้**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดการบริหารและการจัดการตามจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยควรระบุค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เช่น สถานศึกษามีจุดเน้น “ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อผู้เรียนชานานูทักษะและความรู้” ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการความร่วมมือในการจัดหลักสูตร และการเรียนรู้ร่วมกับสถานบันอื่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตร และแผนการเรียนทักษะวิชาชีพควบคู่ความรู้สามัญให้สอดคล้องกับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยมีโรงเรียนเป็นฐานการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร และแผนการเรียนทักษะวิชาชีพควบคู่ความรู้สามัญสามารถนำไปปฏิบัติจัดการศึกษาได้จริง และสอดคล้องกับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐.๐๐ ในระดับดี เป็นต้น ควรระบุการนำผลการประเมินกระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย เช่น ผลการประเมินโครงการ พบว่าหลักสูตร และแผนการเรียนทักษะวิชาชีพควบคู่ความรู้สามัญสามารถนำไปใช้ปฏิบัติจัดการศึกษาได้จริง และสอดคล้องกับความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๖๕ อยู่ในระดับดี สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นต้น และควรระบุการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ๓ ปี นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดแผนอัตรากำลังระยะสามปี และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติทุกปีอย่างต่อเนื่อง และควรระบุความหลากหลายของกลุ่มบุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับทราบผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา เช่น ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติเพื่อผู้เรียนชำนาญทักษะและความรู้

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✓ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุนำผลการประเมินตนเองทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย และควรระบุนำแนวทางการพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องในปีที่ผ่านมาดำเนินการไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตัวอย่าง เช่น จากผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูควรมีปัญหาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนชำนาญทักษะและความรู้ ดังนั้นครูจึงทำการสำรวจจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยี จัดระบบ และจัดทำบันทึกสารสนเทศ จัดหมวดหมู่จำแนกประเภทสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุนำส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ และควรระบุผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่ครูเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม และควรระบุนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไว้ใน SAR ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุเพิ่มปรัชญาการจัดการศึกษา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ให้ครอบคลุมสอดคล้องกันทั้งด้านผู้เรียน ครู และสถานศึกษา พร้อมอธิบายลักษณะเชิงลึกแต่ละด้านให้คมชัด ควรระบุข้อมูลเชื่อมโยงผลการประเมินที่ผ่านมา และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายละเอียดข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้สอดคล้องกัน และครบถ้วน ควรระบุรายละเอียดโดยสรุปเปรียบเทียบวิธีการ ผลการดำเนินการจำแนกรายด้าน ได้แก่ ผู้เรียน ครู และกระบวนการ



บริหารการจัดการ อย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง ควรศึกษารายละเอียด และระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรระบุการประเมินตนเองในแต่ละระดับชั้น เช่น ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจะทำให้การสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละระดับชั้นชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงควรระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR และผลงานที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไประดับท้องถิ่น ภูมิภาค หรือ ระดับชาติ โดยอาจแนบ Link หรือ QR Code เชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูลที่จัดเตรียมไว้

1.12 ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” (คะแนน 98.73) จาก สพม.กท 1

ผลการดำเนินงานและระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับ “ดีเยี่ยม” จาก สพม.กท 1

ผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับ “ดีเยี่ยม” จาก สพม.กท 1

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) จาก สพฐ.

รางวัล “โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน” ระดับเหรียญทองแดง ประจำปี 2568 จาก สพม.กท 1

โล่เกียรตินิยม “ผู้นำกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก” ในงาน “มหกรรมผลงานพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฯ” จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขต ธนบุรี กรุงเทพฯ

ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ประเภทคะแนนรวมชาย ในการแข่งขันกระบี่กระบอง จัดโดยสมาคมกีฬากระบี่กระบอง ระหว่างวันที่ 17-18 ตุลาคม 2568 ณ โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” นับเป็นการครองถ้วยพระราชทานฯ เป็นปีที่ 8 ติดต่อกัน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศในรุ่นอายุ 14 ปี รุ่นอายุ 16 ปี และรุ่นประชาชนชาย

การแข่งขันกระบี่กระบองและดาบไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสมาคมกีฬาดาบไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลการแข่งขันโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้รับรางวัลถ้วยรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย คะแนนรวมสูงสุดในระดับประชาชน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทอาวุธกระบี่ ประเภทอาวุธดาบสองมือ ประเภทอาวุธพลอง ประเภทอาวุธจ้าว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทอาวุธสามบาน และได้รับรางวัลถ้วยรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาฟันดาบไทย ประเภทอาวุธดาบสองมือ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย และได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทอาวุธกระบี่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้รับ 5 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 10 รายการ



1.13 สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

| รายการ | แนวการพิจารณา | ระดับความพร้อม |
|--|---|------------------------------|
| 1. ด้านกายภาพ | | |
| 1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น | <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 3) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 2. ด้านบุคลากร | | |
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 2) จำนวนครู | <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครู ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |



| รายการ | แนวการพิจารณา | ระดับ ความพร้อม |
|--|---|--|
| 5) บุคลากรสนับสนุน | <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 6) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การ ประกัน คุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา | <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 3. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก | | |
| 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 2) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่าง น้อย 4 ครั้งต่อปี <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้ง ต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| 3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง | <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา | 3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย |
| | | สรุประดับความพร้อม |
| | | สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 9 รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย - รายการ |

ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี



1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานบุคคล

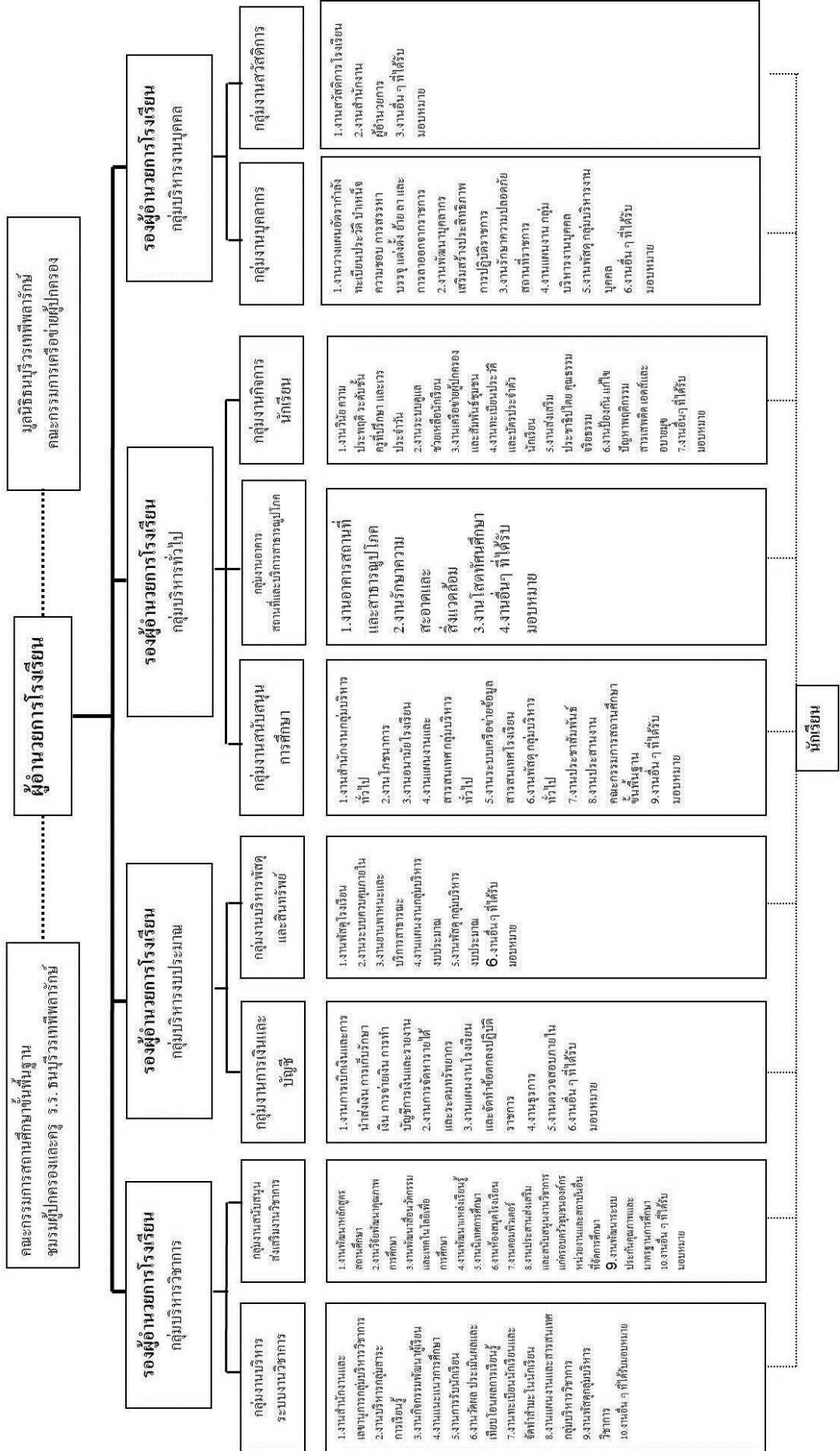
ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

* หมายเหตุ ระบุแผนภาพตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย แผนปฏิบัติการบริหารโรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย





2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 อารงความเป็นไทย ได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และวัฒนธรรมการทำงานแบบมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. อารงรักษาความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อทักษะการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล อารงความเป็นไทย และบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำรงชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีวัฒนธรรมการทำงานแบบมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อทักษะการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพียรอารงความเป็นไทยได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อทักษะการเรียนรู้ สุขภาวะที่ดี

และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ |
|---------------------------------|---|
| 1. คุณภาพของผู้เรียน | 1.วันสุนทรภู่ สืบสานภาษาไทย 2.วันภาษาไทยแห่งชาติ 3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย 4.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี 5.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอก 6.เชิดชูวัฒนธรรมไทย 7.ทัศนศึกษา 8.ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 9.ค่ายวิชาการ จิตอาสาและสิ่งแวดล้อม ม.4-6 10.พัฒนาศักยภาพตามแผนการเรียนรู้ 11.แข่งกิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมต่างๆ 12.ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 12.แนะแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 13.ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 14.ห้องสมุดมีชีวิต 15.โครงการสร้างแรงบันดาลใจ 16.เตรียมความพร้อมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 17.เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 18.การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) 19.งานประกันคุณภาพการศึกษา 20.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ 21.ธ.บ.ว.สร้างสรรค์ ท่อน้ำไทยสนับสนุน 22. กิจกรรมเพาะต้นกล้าสุพรรณนิการ์ ลูก ธ.บ.ว. 23.พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์คณะกรรมการสภานักเรียน “เบญจมิตร” 24.ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 25.อบรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข 26.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 27.ปัจฉิมนิเทศนักเรียน |



| มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ |
|---------------------------------------|---|
| | 28.ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม 29.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 30.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 31.การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิตด้วยสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ |
| 2. กระบวนการบริหาร และการจัดการ | 1.พัฒนาระบบควบคุมภายใน 2.พัฒนาระบบงานแผนงานสถานศึกษา 3.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี 4.พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการและการเรียนการสอน 5.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 6.การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) 7.งานประกันคุณภาพการศึกษา 8.ยานพาหนะและบริการสาธารณะ 9.งานปฏิคมสัมพันธ์ 10.โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี 11.ประชาสัมพันธ์โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์ 12.ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 13.ปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 14.พัฒนางานโสตทัศนศึกษา 15.ใส่ใจสุขภาพ 16.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 17.วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 18.นำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหาร และการประชาสัมพันธ์ 19.พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว.PA สำหรับครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา 20.ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา 21.พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะมาตรฐานตามวิชาชีพ 22.ครูรัก สามัคคีมีมาตรฐาน(สร้างขวัญกำลังใจ เจ็บเป็นเย็นอ่อน /วันครู วันปีใหม่ วันสงกรานต์) |

| มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ |
|--|--|
| | 23.จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 24.การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ |
| 3. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย 2. ฟื้นฟูการอ่านการเขียนภาษาไทย 3. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 6. สร้างสุขภาวะดี และมีสุนทรียภาพ 7. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |





ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา คือ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 อารงความเป็นไทยได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และกำหนดเป้าประสงค์คุณลักษณะของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของโรงเรียน 6 คุณลักษณะ คือ “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ” โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ใกล้ชิดโดยเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนอ่อน ขาดความรับผิดชอบได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนที่เก่ง มีศักยภาพและความสามารถได้รับการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียน โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนวอย่างหลากหลายตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิตด้วยสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI” กิจกรรม “สืบสานกระบี่กระบอง ศิลปะการต่อสู้ของไทย” ภายใต้โครงการ 1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์เวอร์ (ด้านวัฒนธรรม) กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ สิ่งแวดล้อม ทักษะชีวิตและจิตอาสา บูรณาการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา International Day 2025 และวันอาเซียน เป็นต้น

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด มีการบูรณาการอย่างเหมาะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งยึดโยงกับบริบทของท้องถิ่น โดยเฉพาะย่านตลาดพลู ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และทักษะอาชีพได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์มีสถานที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด การสอบธรรมศึกษา กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ถวายผ้าอาบน้ำฝน หล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี กิจกรรมวันเอตส์โลก กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น



2. ผลการดำเนินงาน

| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|---|-------------|-----------|-------------|--|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | | | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 80.00 | 85.00 | ดีเลิศ | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารในระดับดีขึ้นขึ้นไป - รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสุดยอดนักอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสุดยอดนักอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฟื้นฟูการอ่าน เขียนภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรม International Day เป็นต้น |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 90.00 | 92.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ - การแข่งขันกีฬาภายใน ธนบุรีเกมส์'68 - การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|---|-------------|-----------|-------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดโครงงาน Kid D Project ภายใต้โครงการ “ลมหายใจไร้มลทิน” - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 80.00 | 87.00 | ดีเลิศ | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา IS - การประกวดโครงงาน Kid D Project ภายใต้โครงการ “ลมหายใจไร้มลทิน” ได้รับรางวัลระดับชมเชย - เกียรติบัตรการประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด” จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร - การจัดทำโครงงานของนักเรียน - ผลงาน / ชิ้นงาน ของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการแข่งขัน “การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)” ระดับชั้น ม.1-ม.3 - รางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการแข่งขัน “การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์” ระดับชั้น ม.4-ม.6 - เกียรติบัตรการประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด” จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|---|-------------|-----------|-------------|--|
| | | | | - ผลงานจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ และทักษะชีวิตด้วยสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI” - ผลงาน / ชิ้นงาน ของนักเรียน |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 80.00 | 81.00 | ดีเลิศ | - จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ - ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ในวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 - รายงานผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ - ผลงาน/ชิ้นงาน ในรายวิชาที่เกี่ยวกับการงานอาชีพ |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด | 90.00 | 93.00 | ยอดเยี่ยม | - ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป - รายงานผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์ และอบายมุข กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|--|-------------|-----------|-------------|---|
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “สืบสานกระบี่กระบอง ศิลปะการต่อสู้ของไทย” ภายใต้โครงการ 1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์ - บันทึกเทปรายการ “โจ้สยาม” เพื่อนำเสนอแนวทางการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการต่อสู้และนาฏศิลป์ไทย - ม.สวนดุสิต เข้าศึกษาดูงานแนวทางการธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมพิธีกรรม สวดมนต์ ทำบุญไหว้พระ ประจำทุกเดือน - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - พิธีไหว้ครู - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาหารท้องถิ่นตลาดพลู - รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันภาษาไทย วันพระเจ้าตากสินมหาราช พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสต่างๆ |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 90.00 | 93.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมรณรงค์เชิญชวนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง - รายงานผลการจัดกิจกรรมวันอาเซียน - รายงานผลการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน - รายงานผลการจัดกิจกรรม International Day - ร่วมขบวนแห่ศาลเจ้าพ่อพระเพลิง - การฝึกซ้อมวงดุริยางค์ / นาฏศิลป์ |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|----------------------------------|-------------|-----------|-------------|---|
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถาม The True Fan : Drug - Free Hero (แฟนพันธุ์แท้ ฮีโร่ต้านยาเสพติด) - รายงานการตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมกระป๋องบอง - การแข่งขันกีฬาภายใน ธนบุรีเกมส์'68 - กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันเอตส์โลก - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การอบรม “กฎหมายควรรู้เกี่ยวกับภัยอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและภัยอันตรายในโลกออนไลน์” |

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่ประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องขึ้น จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกลดลงอย่างมาก นอกจากนี้ยังมีพัฒนาการในการเขียนสื่อสารได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งผลให้การประเมินในภาพรวม มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. จุดเด่น

- 3.1 ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- 3.4 ผู้เรียนมีความสามารถด้านกระป๋องบองได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่องจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 3.5 ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีและศิลปะ

4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 ผู้เรียนบางคนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากปัญหาพฤติกรรม สุขภาพ ครอบครัวและสภาพแวดล้อม
- 4.2 โครงการและผลงานจากการศึกษารายกรณี (IS – INDEIVIDUAL STUDY) ของนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมในการจัดแสดงหรือเผยแพร่ผลงาน

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมชุมนุม (กระบี่กระบอง) เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กระบี่กระบองเป็นเลิศ” กิจกรรมชุมนุมได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกระบี่กระบองในรายการต่างๆ ได้แก่



ถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ประเภทคะแนนรวมชาย ในการแข่งขันกระบี่กระบอง จัดโดยสมาคมกีฬากระบี่กระบอง ระหว่างวันที่ 17-18 ตุลาคม 2568 ณ โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” นับเป็นการครองถ้วยพระราชทานฯ เป็นปีที่ 8 ติดต่อกัน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศในรุ่นอายุ 14 ปี รุ่นอายุ 16 ปี และรุ่นประชาชนชาย



การแข่งขันกระบี่กระบองและดาบไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสมาคมกีฬาดาบไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัลถ้วยรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย คะแนนรวมสูงสุด ในระดับประชาชน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทอาวุธกระบี่ ประเภทอาวุธดาบสองมือ ประเภทอาวุธพลอง ประเภทอาวุธจ้าว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทอาวุธสามบาน และได้รับรางวัลถ้วยรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาฟันดาบไทย ประเภทอาวุธดาบสองมือ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย และได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทอาวุธกระบี่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย



6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- 1.) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารในระดับดีขึ้น
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.) รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสวดมนต์นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 4.) รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสวดมนต์นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 5.) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
- 6.) รายงานผลการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฟื้นฟูการอ่าน เขียน ภาษาไทย กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม International Day เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- 1.) ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- 2.) การแข่งขันกีฬาภายใน ธนบุรีเกมส์'68
- 3.) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568
- 4.) การประกวดโครงการ Kid D Project ภายใต้โครงการ “ลมหายใจไร้มลทิน”
- 5.) รายงานผลการจัดกิจกรรมต่างๆ

ประเด็นพิจารณา 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 1.) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียน
- 2.) ผลการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน
- 3.) การจัดทำโครงการของนักเรียน
- 4.) ผลงาน / ชิ้นงาน ของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- 5.) ผลการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.) รางวัลเหรียญทอง จากการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการแข่งขัน “การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)” ระดับชั้น ม.1-ม.3
- 3.) รางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการแข่งขัน “การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์” ระดับชั้น ม.4-ม.6



- 4.) เกียรติบัตรการประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด” จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 5.) ผลงานจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิตด้วยสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI”
- 6.) ผลงาน / ชิ้นงาน ของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ ที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.) จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์ ม.3
- 3.) รายงานผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระฯ

ประเด็นพิจารณา 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- 1.) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ
- 2.) ผลงาน / ชิ้นงาน ในรายวิชาที่เกี่ยวกับการงานอาชีพ

6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.) ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป
- 2.) รายงานผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 1.) กิจกรรม “สืบสานกระบี่กระบอง ศิลปะการต่อสู้ของไทย” ภายใต้โครงการ 1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์
- 2.) การบันทึกเทปรายการ “โจ้สยาม” เพื่อนำเสนอแนวทางการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการต่อสู้และนาฏศิลป์ไทย
- 3.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เข้าศึกษาดูงานแนวทางการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 4.) กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาหารท้องถิ่นตลาดพลู
- 5.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทย วันพระเจ้าตากสินมหาราช
- 6.) การจัดกิจกรรมฟังธรรม สวดมนต์ ทำบุญ ไหว้พระ
- 7.) การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำเดือน กิจกรรมถวายผ้าอาบน้ำฝ่น หล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา



ประเด็นพิจารณา 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 1.) รายงานผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน
- 2.) รายงานผลการจัดกิจกรรมวันอาเซียน
- 3.) รายงานผลการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
- 4.) รายงานผลการจัดกิจกรรม International Day
- 5.) กิจกรรมรณรงค์เชิญชวนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- 6.) การร่วมชบวนแห่ศาลเจ้าพ่อพระเพลิง
- 7.) การฝึกซ้อมวงดุริยางค์ / นาฏศิลป์

ประเด็นพิจารณา 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- 1.) การตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- 2.) สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล
- 3.) การแข่งขันกีฬาภายใน ชนบุรีเกมส์'68
- 4.) รายงานสรุปผลกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข
- 5.) รายงานสรุปผลกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 6.) กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันเอดส์โลก
- 7.) กิจกรรมกระบี่กระบอง
- 8.) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถาม The True Fan : Drug - Free Hero (แฟนพันธุ์แท้ฮีโร่ต้านยาเสพติด)
- 9.) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 10.) การอบรม “กฎหมายควรรู้เกี่ยวกับภัยอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและภัยอันตรายในโลกออนไลน์”

7. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

7.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้เหลือ 0 โดยตั้งเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี โดยคาดว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ จะลดลงเหลือ 0 ในปีการศึกษา 2569

7.2 การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ เช่น การขายของออนไลน์ การเป็นเจ้าของกิจการและการลงทุนในหุ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้หารายได้เสริมระหว่างเรียนได้

7.3 การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (IS) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้ยึดหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) นำผลการวิเคราะห์มากำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ กำหนดโครงการ/กิจกรรม 3 ระดับ คือ เชิงรุก คงสภาพ ปรับปรุง ลดและตัดทอน กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้ ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันดำเนินงาน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการที่เกิดขึ้นจากกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่



กลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มอาชีพในอนาคตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมด้านพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นสื่อกลาง ดังนี้ กิจกรรมการพัฒนาโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

กิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม เอกสารและระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นิเทศการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการประชุมนักเรียน และผู้ปกครองให้ได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจ เพื่อการส่งเสริม ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวางแผนและดำเนินการ การวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัด

กลุ่มบริหารทั่วไป ได้จัดบริการที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำให้มีความสะอาดเป็นระเบียบ เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมิน ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 ให้มีความสำคัญกับความปลอดภัยของนักเรียน มีเวรรักษาการณ์การ ตรวจตรา ทั้งภายในโรงเรียนและจุดเสี่ยงบริเวณโดยรอบ โรงเรียน เป็นสถานศึกษาปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้(Academy) วางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครบทุกห้องเรียน ปรับปรุงห้องเรียนให้น่าเรียนน่าอยู่ จัดทำโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารและระบบการเข้าคิวซื้ออาหารของนักเรียน เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ www.thonburee.ac.th เพจ facebook โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมใน <https://www.sesao1.go.th/>



กลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน ใ้รู้หน้าที่ มีความสะอาด ตรงต่อเวลา วาจาไพเราะ แต่งกายให้เหมาะสมโดยจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ 5 ขั้นตอน มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คัดกรอง ส่งเสริม แก้ปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมงดสูบบุหรี่ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน ไม่มีการทะเลาะวิวาท ไม่มีการตั้งครุฑในวัยรุ่น



กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมเพื่อให้ความรู้คณะครู ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ ณ โรงเรียนบางละมุง จ.ชลบุรี ศึกษาดูงานการส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ณ โรงเรียนเมืองพัฒนา 11 (มัธยมสาธิตพัฒนา) จ.ชลบุรี การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ การอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (รูปแบบ On Demand) และมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่างๆ หรือภายในกลุ่มโรงเรียน สพม.1 กลุ่ม 4 จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู เช่น กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ การเข้าร่วมกิจกรรมมงคลหรืออวมงคลของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผู้บริหารสถานศึกษา ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการบริหารร่วมกับครูและบุคลากรในโรงเรียน มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการระดับชั้น ครูที่ปรึกษาที่มีการประชุมประจำสัปดาห์และประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมยินดี และมีการประชุมขององค์กรหลัก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู มูลนิธิธนบุรีวรเทพพิลารักษ์ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมมือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ วัดขุนจันทร์ วัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี ชุมชนในเขตธนบุรี สน.ตลาดพลู อ.พ.พร.เขตธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กลุ่มโรงเรียน สพม. กท 1 กลุ่ม 4 โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการ สมาคมศาลเจ้าพ่อพระเพลิง ตลาดพลู ซึ่งมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี ความรู้ ฯลฯ



2. ผลการดำเนินงาน

| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|---|-------------|-----------|-------------|---|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | | | |
| 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 90.00 | 93.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - คำสั่ง / ปฏิทิน / ประกาศและค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน |
| 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” (คะแนน 98.73) - ผลการดำเนินงานและระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับ “ดีเยี่ยม” จาก สพม.กท 1 - ผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับ “ดีเยี่ยม” จาก สพม.กท 1 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับ |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|--|-------------|-----------|-------------|--|
| 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 90.00 | 92.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการดำเนินโครงการงานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา - รายงานผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการ เพาะต้นกล้าสุพรรณนิการ์ ลูก ธ.บ.ว. - รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่างๆ - ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ - เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา และนักเรียนได้รับ |
| 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 90.00 | 92.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 - ศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ ณ โรงเรียนบางละมุง จ.ชลบุรี - ศึกษาดูงานการส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ณ โรงเรียนเมืองพัฒนา 11 (มัธยมสาธิตพัฒนา) จ.ชลบุรี - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2568 |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|---|-------------|-----------|-------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (รูปแบบ On Demand) - แผนพัฒนาบุคลากร |
| 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 90.00 | 93.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ - การตรวจสอบอาคารเรียนและอาคารประกอบ หลังเหตุการณ์แผ่นดินไหว - แผนเผชิญเหตุในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา - ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) จาก สพฐ. - รับมอบหมวกนิรภัย สานต่อโครงการ 60 ปี ไทยฮอนด้าขับเคลื่อนเพื่อสังคมไทยที่ยั่งยืน |
| 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - website และเพจ facebook โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ - กลุ่ม Line ของโรงเรียน - จดหมายข่าวของงานประชาสัมพันธ์ - ระบบ SGS |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|----------------|-------------|-----------|-------------|--|
| | | | | - รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการและการเรียนการสอน และโครงการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จากโรงเรียนนวมิตราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี และมูลนิธิร่วมกตัญญู |

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และกลยุทธ์สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารจัดการเชิงระบบ (PDCA) หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การประเมินในภาพรวม มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



3. จุดเด่น

- 3.1 โรงเรียนมีนวัตกรรม THONBURI MODEL ที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน
- 3.2 โรงเรียนมีระบบการเงินที่มีความเป็นมืออาชีพ เที่ยงตรง สุจริต สามารถตรวจสอบได้
- 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3.4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 4.2 ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

THONBURI MODEL จากผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง

T : Teachers and networks help protect students to be safe.

ครูและเครือข่ายคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัย

H : Caring for the heart การดูแลรักษาคู่มครองด้วยใจ

O : Organize schools like a nice home จัดโรงเรียนเหมือนบ้านที่น่าอยู่ อบอุ่น

N : Network development เครือข่ายร่วมพัฒนา

B : Positive thinking brain สมองคิดบวก

Behavior change ปรับพฤติกรรม

Building morale สร้างขวัญ กำลังใจ

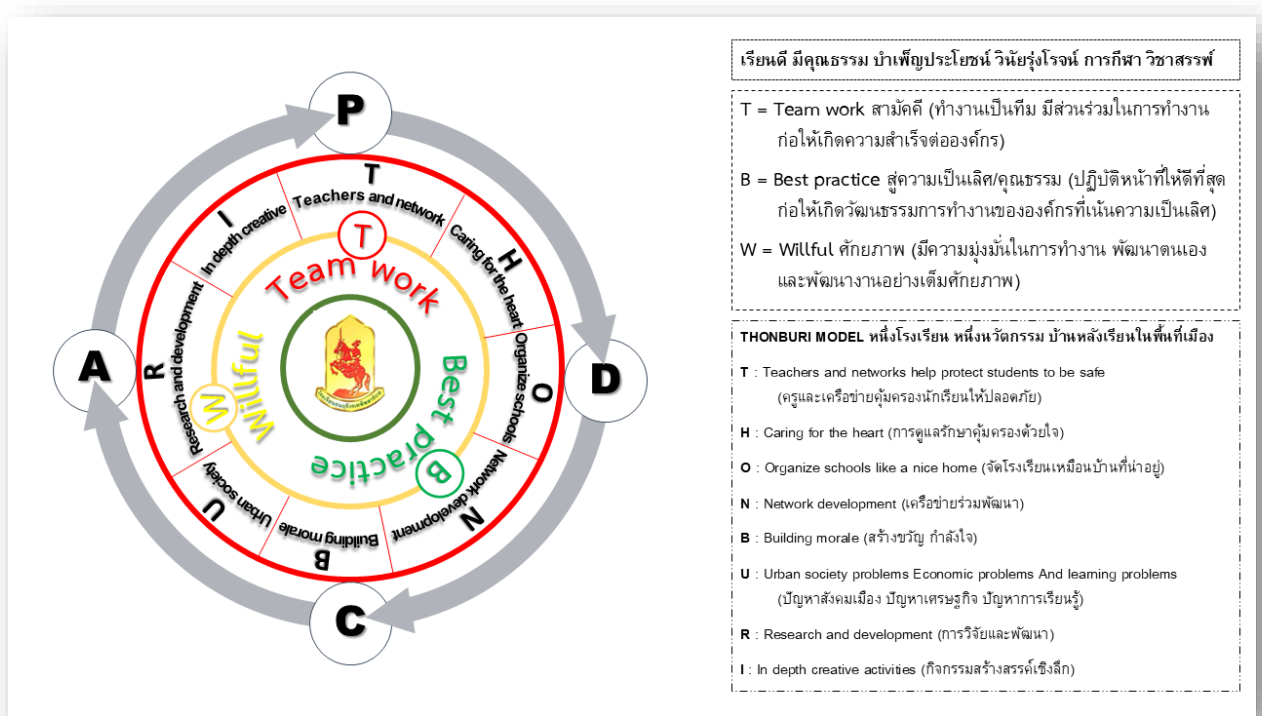
Bear instead of love ทดแทนความรัก

U : Urban society problems Economic problems And learning problems

ปัญหาสังคมเมือง ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการเรียนรู้

R : Research and development การวิจัยและพัฒนา

I : In-depth creative activities กิจกรรมสร้างสรรค์เชิงลึก



6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1.) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- 4.) สารสนเทศโรงเรียน
- 5.) คำสั่ง / ปฏิทิน / ประกาศและค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- 1.) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ประชุมครูประจำเดือน / ประชุมวิชาการ
- 2.) THONBURI MODEL
- 3.) รายงานสรุปผลการใช้งบประมาณประจำปี
- 4.) เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับ

ประเด็นพิจารณา 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 1.) หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.) รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.) รายงานผลการดำเนินโครงการงานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา
- 4.) รายงานผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.) ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ



- 6.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 7.) เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา และนักเรียนได้รับ

ประเด็นพิจารณา 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 1.) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
- 2.) ศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ ณ โรงเรียนบางละมุง จ.ชลบุรี
- 3.) ศึกษาดูงานการส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ณ โรงเรียนเมืองพัฒนา 11 (มัธยมศึกษาพัฒนา) จ.ชลบุรี
- 4.) โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2568
- 5.) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1.) รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 2.) แผนเผชิญเหตุในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 3.) รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่

ประเด็นพิจารณา 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1.) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2.) รายงานผลการดำเนินโครงการนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหาร และการประชาสัมพันธ์
- 3.) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการและการเรียนการสอน
- 4.) รายงานผลการดำเนินโครงการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 5.) website และเพจ facebook โรงเรียนธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์
- 6.) ระบบ SGS
- 7.) กลุ่ม Line ของโรงเรียน
- 8.) จดหมายข่าวของงานประชาสัมพันธ์

7. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

- 7.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง เน้นการศึกษารายกรณี (CASE STUDY) แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล
- 7.2 การพัฒนาครูด้วยระบบ PLC และการกำกับนิเทศงานด้านวิชาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- 7.4 การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 7.5 การระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 อารงความเป็นไทย ได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนข้างต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีคุณภาพ ตามปรัชญาของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ” เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนางานอาชีพและคุณภาพของตนเอง สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ตามระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ จัดการศึกษาโดยการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มอาชีพในอนาคตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีดิจิทัล
- แผนการเรียนมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์
- แผนการเรียนการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
- แผนการเรียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ซึ่งแผนการเรียนทั้ง 4 ดังกล่าวได้มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะ หรือฝึกปฏิบัติร่วมกัน ตามสภาพความพร้อมของสถานที่อื่นที่เกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ภายใต้สัญญาข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน

โรงเรียนยังได้สนับสนุนและส่งเสริม ร่วมมือสถาบันการศึกษาอื่นในการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่น ได้แก่ MOU กับสถาบันปัญญาวิวัฒน์ในการจัดแผนการเรียนการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เพื่อบรริรับนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายและศึกษาต่อด้านอาชีพธุรกิจการค้าสมัยใหม่

2. การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมหลากหลาย ที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีตัวอย่างกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการพัฒนาโครงการสอนรายวิชาทุกรายวิชากิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการวางแผน



การจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา กิจกรรมการตรวจสอบติดตาม เอกสารและระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมการประชุมนักเรียน และผู้ปกครองให้ได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจ เพื่อการส่งเสริม ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวางแผนและดำเนินการ การวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัด



กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาอาหารท้องถิ่นตลาดพลู



"เรียนดี มีคุณธรรม"

ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียวและสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา



2. ผลการดำเนินงาน

| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|--|-------------|-----------|-------------|--|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | |
| 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 90.00 | 94.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละของครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และเพื่อนครู - ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการขึ้นไป เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 90.00 | 93.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | ค่าร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย / หลักฐาน |
|--|-------------|-----------|-------------|---|
| 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 90.00 | 92.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่นักเรียน และการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษาแก่นักเรียน - ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน - รายงานผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา |
| 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 90.00 | 92.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูผู้สอนออกข้อสอบอย่างเป็นระบบและมีการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผลงานนักเรียน ใบงาน สมุดงาน นักเรียน มีร่องรอยการประเมินคะแนน และครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ด้วยโรงเรียนธบุรีวรเทพีพาลารักษ์มีระบบการแจ้งผลการพัฒนานักเรียน การซ่อมเสริมแก่นักเรียน และแจ้งผู้ปกครองเป็นระยะเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับทุกขั้นตอน |
| 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 90.00 | 91.00 | ยอดเยี่ยม | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูมีการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระฯ - ร้อยละของครูมีการวิจัยและพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง - บันทึกหลังสอน - รายงานผลการนิเทศภายใน |



จากการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่น การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งในด้านของสื่อและวิธีการ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก นิเทศ ภายในทุกภาคเรียน และครูให้ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินในภาพรวม มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. จุดเด่น

- 3.1 ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใส่ใจดูแลนักเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นอย่างดี
- 3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4.2 ส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา
- 4.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น และพัฒนา สื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- 5.1 กิจกรรมชุมนุม (กระบี่กระบอง)
- 5.2 กิจกรรมจิตอาสา
- 5.3 กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย

6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1.) ร้อยละของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.) ร้อยละของครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากผู้บริหาร หัวหน้า กลุ่มสาระฯ และเพื่อนครู
- 3.) ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการขึ้นไป เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1.) ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- 2.) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 1.) ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่นักเรียน และการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษาแก่นักเรียน
- 2.) ภาพบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.) รายงานผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- 1.) ร้อยละของครูผู้สอนออกข้อสอบอย่างเป็นระบบและมีการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.) รายงานร้อยละของผลงานนักเรียน ใบงาน สมุดงานนักเรียน มีร่องรอย การประเมินคะแนน และครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน
- 3.) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ด้วยโรงเรียนธบุรีวรเทพีพาลารักษ์มีระบบการแจ้งผลการพัฒนานักเรียน การซ่อมเสริมแก่นักเรียน และแจ้งผู้ปกครอง เป็นระยะเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับทุกชั้นตอน

ประเด็นพิจารณา 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 1.) ร้อยละของครูมีการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระฯ
- 2.) ร้อยละของครูมีการวิจัยและพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- 3.) บันทึกหลังสอน
- 4.) รายงานผลการนิเทศภายใน

7. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

7.1 โรงเรียนมีการวางแผนในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านโครงการ / กิจกรรมต่างๆ

7.2 พัฒนาครูด้วยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

7.3 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงการงาน (IS) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะในการนำเสนอผลงาน



สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | | | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 80.00 | ดีเลิศ | 85.00 | ดีเลิศ |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 80.00 | ดีเลิศ | 87.00 | ดีเลิศ |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 80.00 | ดีเลิศ | 81.00 | ดีเลิศ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 93.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 93.00 | ยอดเยี่ยม |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | | | |
| 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 93.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 93.00 | ยอดเยี่ยม |



| ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | | ผลการประเมิน | |
|--|-------------|------------------|--------------|------------------|
| | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | |
| 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 94.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 93.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 92.00 | ยอดเยี่ยม |
| 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม | 91.00 | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมิน | | ยอดเยี่ยม | | ยอดเยี่ยม |

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละเทียบกับระดับคุณภาพ

| ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|----------------|-------------|
| 90.00 - 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 80.00 - 89.99 | ดีเลิศ |
| 70.00 - 79.99 | ดี |
| 50.00 - 69.99 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | กำลังพัฒนา |



ตอนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

| สรุปผล |
|--|
| จุดเด่น |
| ด้านคุณภาพของผู้เรียน |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 4) ผู้เรียนมีความสามารถด้านกระบี่กระบองได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่องจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 5) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีและศิลปะ |
| ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีนวัตกรรม THONBURI MODEL ที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2) โรงเรียนมีระบบการเงินที่มีความเป็นมืออาชีพ เทียบตรง สุจริต สามารถตรวจสอบได้ 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี 4) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใส่ใจดูแลนักเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นอย่างดี 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| จุดควรพัฒนา |
| ด้านคุณภาพของผู้เรียน |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนบางคนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากปัญหาพฤติกรรม สุขภาพ ครอบครัวและสภาพแวดล้อม 2) โครงการและผลงานจากการศึกษารายกรณี (IS) ของนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมในการจัดแสดงหรือเผยแพร่ผลงาน |
| ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น |



| จุดควรพัฒนา |
|---|
| ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| <p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) ส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ</p> |

แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ ให้เหลือ 0 โดยตั้งเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี โดยคาดว่าจะไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ ในปีการศึกษา 2569
2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ เช่น การขายของออนไลน์ การเป็นเจ้าของกิจการและการลงทุนในหุ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้หารายได้เสริมระหว่างเรียนได้
3. ส่งเสริมการจัดแสดงหรือเผยแพร่ผลงานโครงงานและผลงานจากการศึกษารายกรณี (IS) ของนักเรียน
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งเน้นการศึกษารายกรณี (CASE STUDY) แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล
5. พัฒนาคู่มือด้วยระบบ PLC และการกำกับนิเทศงานด้านวิชาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาคู่มือด้วยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน
8. พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบงานประชาสัมพันธ์ที่สร้างชื่อเสียงและศรัทธาแก่ผู้ปกครองและนักเรียนมาเข้าเรียนมากขึ้น
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
10. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ

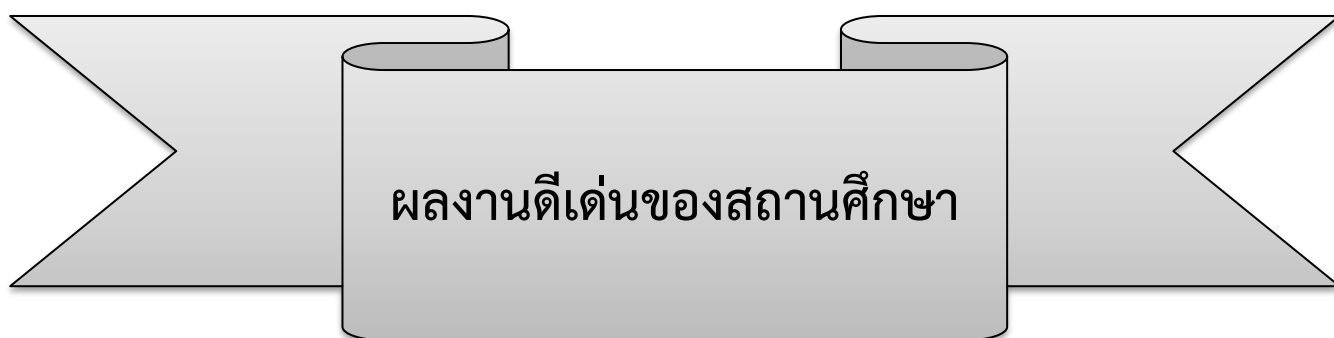
ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็นอย่างเพียงพอ
4. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอนให้เพียงพอและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง



ภาคผนวก

- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

**ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” (คะแนน 98.73)

จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เลขที่ 2568/ร2/00034



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4631/2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานและระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเยี่ยม
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

๓๓๑๙/๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

มีการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑





สรุปผลเหรียญรางวัลของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 5 เหรียญทอง เหรียญทอง 50% | 4 เหรียญเงิน เหรียญเงิน 40% | 1 เหรียญทองแดง เหรียญทองแดง 10% |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

ร่วมแข่งขัน **10** รายการ

ลำดับที่ **62** จาก **84** โรงเรียน

ลูก ธ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.ภท1

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
หมวดหมู่ ดอมพิวเตอร์

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมี เด็กชายมิลรภัทร เกียรติทอง และ เด็กหญิงศิริกุล พรหมเมือง
เข้าร่วมการแข่งขัน

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวกัทธิยา การมาสม และ นายชัยราวี ลาพม

ผลการแข่งขัน เหรียญทอง

ลูก ธ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.ภท.1

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
 ทมวดหมู่ คอมพิวเตอร์
 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 โดยมี นางสาวธัญญาพร ชาตรี และ นายปริญพล พิทักษ์ผลสกุล
 เข้าร่วมการแข่งขัน
 ครูผู้ฝึกซ้อม นายชัยราวี ลามม และ นางสาวกัทธिया การมาสม

ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน

ลูก ธ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.ภท.1

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6
 ทมวดหมู่ หนังสือเล่มเล็ก
 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 โดยมี นางสาวจิณัฐตา ไจจรา นางสาวปิยวรรณ ไพรศรี
 และนายอัศวินท์ ต้นสันเทียะ เข้าร่วมการแข่งขัน
 ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวศิริพร จำปา และนางสาวรัชต์ธรร สัจชีพย์

ผลการแข่งขัน เหรียญทอง

ลูก ธ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม




โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.ภท 1

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.1-ม.3
หมวดหมู่ ทัศนศิลป์

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมี เด็กหญิงกัญญรัตน์ เย็นสำราญ เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายจำนง กงจักร

ผลการแข่งขัน เหรียญทอง

ลูก อ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.ภท 1

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6
หมวดหมู่ ทัศนศิลป์

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมี นางสาวปิยวรรณ ไพโรศรี เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายจำนง กงจักร

ผลการแข่งขัน เหรียญทอง

ลูก อ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ สพม.กท1



ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6
หมวดหมู่ ทัศนศิลป์
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โดยมี นางสาวจกัษฐดา ไวยงรา เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายจ่านอง กงจักร

ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน

ลูก ธ.บ.ว. รู้งักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.กท1



ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม.6
หมวดหมู่ ทัศนศิลป์
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โดยมี นายอัศวินท์ ดันสันเทียะ เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายจ่านอง กงจักร

ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน

ลูก ธ.บ.ว. รู้งักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม





โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ สพม.กท1



ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3
หมวดหมู่ ทัศนศิลป์
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โดยมี เด็กหญิงปาลินี นิตามณีรัตน์ เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายจ่านอง กงจักร

ผลการแข่งขัน เหรียญทองแดง

ลูก ธ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตู๋คุณธรรม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.กท1



ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6
หมวดหมู่ ดนตรี
เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
โดยมี นางสาวศิริญาพร มงคลกลิ่น เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายกฤษกนก สาธร

ผลการแข่งขัน เหรียญทอง

ลูก ธ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตู๋คุณธรรม



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ สพม.ภท1

ขอแสดงความยินดี

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6
หมวดหมู่ ดนตรี

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมี นางสาวกัญญากัด เกตุแก้ว เข้าร่วมการแข่งขัน
ครูผู้ฝึกซ้อม นายกฤษกร กาสาด

ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน

ลูก อ.บ.ว. รู้รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ต่คุณธรรม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ขอแสดงความยินดี

ดร.กำพล วิลาลัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

เนื่องในโอกาสได้รับเข็ม
“ศักดิ์เดชน์”





โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
 โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
 เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



ชมรมกระบี่กระบอง ธ.บ.ว. ครองถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชมรมกระบี่กระบอง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2568 ประเภทคะแนนรวมชายในการแข่งขันกีฬากบกระบี่กระบองจัดโดยสมาคมกีฬากบกระบี่กระบอง ณ โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ" ระหว่างวันที่ 17 - 18 ตุลาคม พ.ศ. 2568 นับเป็นการครองถ้วยพระราชทานฯ เป็นปีที่ 8 ติดต่อกัน โดยในปี 2568 นี้ได้คะแนนสะสมจากรางวัลชนะเลิศในรุ่นอายุ 14 ปี รุ่นอายุ 16 ปี และประจำชนชาย











"เรียนดี มีคุณธรรม"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



กระบี่กระบองชิงแชมป์แห่งประเทศไทย

ชมรมกระบี่กระบอง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมการแข่งขันกระบี่กระบองและดาบไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 28 - 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารราชสุดากีฬาสถาน (CU) sport complex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดโดย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการแข่งขันเป็นดังนี้

1. ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย คะแนนรวมสูงสุดในระดับประชาชน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทอาวุธกระบี่ ประเภทอาวุธดาบสองมือ ประเภทอาวุธพลอง ประเภทอาวุธง้าว และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทอาวุธสามบาน
2. ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศชนะเลิศแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาฟันดาบไทยชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทอาวุธดาบสองมือ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย และได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทอาวุธกระบี่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย



"เรียนดี มีคุณธรรม"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



กิจกรรม “สืบสานกระบี่กระบอง ศิลปะการต่อสู้ของไทย” ภายใต้โครงการ 1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์ (ด้านวัฒนธรรม)

5 สิงหาคม 2568 โรงเรียนในกลุ่มที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรม “สืบสานกระบี่กระบอง ศิลปะการต่อสู้ของไทย” ภายใต้โครงการ 1 โรงเรียน 1 ซอฟต์แวร์ (ด้านวัฒนธรรม) โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

- * โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
- * โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
- * โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- * โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- * โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
- * โรงเรียนศึกษานารี
- * โรงเรียนมหารธรรมพาราม
- * โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
- * โรงเรียนวัดราชโอรส
- * โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม



ในการนี้ ดร.กำพล วิลयाลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้มอบหมายให้ นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุภกวรรณ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม

"เรียนดี มีความสุข"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2

เข้าศึกษาดูงานแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศของชมรมกระบี่กระบอง

วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568 ดร.กำพล วิลลายลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ พร้อมฝ่ายบริหาร ต้อนรับชมรมกระบี่กระบอง โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 สพม.กท2 นำโดย นายสุรพงษ์ รัตนทรัพย์ศิริ รอง ผอ. รร. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 สพม.กท2 เข้าศึกษาดูงานแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศของชมรมกระบี่กระบองของ รร. ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โอกาสนี้ นักเรียนชมรมกระบี่กระบองของทั้งสองโรงเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะการฝึกกระบี่กระบองระหว่างกัน



"เรียนดี มีความสุข"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th

ม.สวนดุสิต เข้าศึกษาดูงาน แนวทางการอนุรักษ์รักษาศิลปวัฒนธรรมไทย

วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ดร.กำพล วิลชาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมต้อนรับ ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวัฒนา ประธานหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมด้วยคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยในโอกาสเข้าศึกษาดูงานแนวทางการอนุรักษ์รักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมไทยให้แก่นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ในการนี้ นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูที่ปรึกษาชมรมนาฏศิลป์และนายพัชรพล บัณฑิตเกตุมาลา ครูที่ปรึกษาชมรมกระบี่กระบอง ร่วมบรรยายแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมไทยของนักเรียนชมรมกระบี่กระบองและชมรมนาฏศิลป์ให้แก่คณะศึกษาดูงานได้รับชมด้วย



"เรียนดี มีคุณธรรม"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



บันทึกเทปรายการ "โจ้สยาม"

26 ธันวาคม 2568 สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานนายกรัฐมนตรี เข้าบันทึกเทปและวิทยากรร่วมในรายการ "โจ้สยาม" เพื่อนำเสนอแนวทางการส่งเสริมจรรงรักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะการต่อสู้และด้านนาฏศิลป์ให้นักเรียน ของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



"เรียนดี มีคุณธรรม"





โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
 โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
 เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



การแสดงศิลปปะการต่อสู้และนาฏศิลป์

27 ธันวาคม 2568 เวลา 12.00-13.30 น. นักเรียนชมรมกระบี่กระบองและนักเรียนชมรมนาฏศิลป์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมแสดงศิลปปะการต่อสู้ (กระบี่-กระบอง) และนาฏศิลป์ ณ เวทีการแสดงเพื่อเด็กและเยาวชน นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ ถนนราชดำเนินกลาง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร



















"เรียนดี มีคุณธรรม"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th

นักเรียน ธ.บ.ว. เข้ารับเกียรติบัตร การประกวดสื่อวีดิทัศน์

24 กันยายน 2568 ดร.กำพล วิลชาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ พร้อมด้วย นางสาวศิริพร จำปา ครูผู้ดูแลนักเรียน นำนักเรียนเข้ารับมอบเกียรติบัตร การประกวดสื่อวีดิทัศน์ "เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด" ปี 2568 ภายใต้โครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ณ หอประชุม ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ



"เรียนดี มีคุณธรรม"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ รับโล่เกียรติคุณ

"ผู้นำกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก"

21 สิงหาคม 2568 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ ในฐานะ "ผู้นำกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก" ประจำปีงบประมาณ 2568 โดย ดร.กำพล วิลาวัลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมายให้ นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุภวรรณ์ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยนายถวัลย์ ศรีสุขะโต และนางสาวรัชต์ธร ลังชทิพย์ เป็นผู้แทนเข้ารับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ในงาน "มหกรรมผลงานพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่สู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน" จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพฯ



"เรียนดี มีคุณธรรม"



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.tbw.ac.th



ร.บ.ว. ชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถาม The True Fan : Drug - Free Hero

2 กันยายน 2568 ดร.ธีร์ ภวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานพิธีเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด" พลังเพื่อนพลังใจ ต้านภัยยาเสพติด" ระยะที่ 3 โดย ดร.กำพล วิลวัลลีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และนายกฤษณชฎ อินขำ พร้อมด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ นอกจากนี้ นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถาม The True Fan : Drug - Free Hero (แฟนพันธุ์แท้ ฮีโร่ต้านยาเสพติด) ประจำปี 2568 อีกด้วย

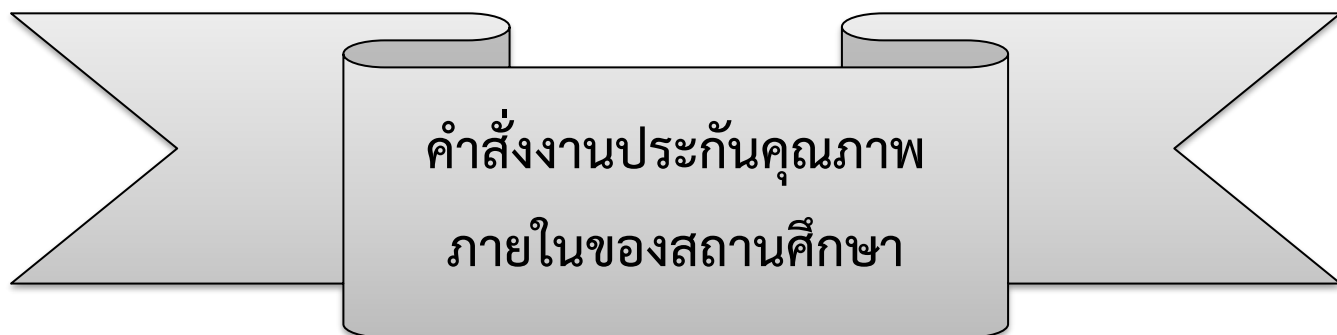


"เรียนดี มีคุณธรรม"



ภาพกิจกรรมที่สำคัญสามารถรับชมได้ที่เว็บไซต์ของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

<https://www.tbw.ac.th/>





คำสั่งโรงเรียนธบุรีวรเทพพิลารักษ์

ที่ 25/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนธบุรีวรเทพพิลารักษ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความตามมาตราที่ 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| นายกำพล วิลาลัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.3 | ประธาน |
| นางสาววิศิษฐ์ศรี ไตศุกลวรรณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.3 | รองประธาน |
| นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นายชัยรวี ลาภม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางประสิทธิ์ เมืองชมภู | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางสาวรัชต์ธร สังขทิพย์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายกิตติ โสภาทิ | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. กำหนดแนวนโยบาย ให้คำปรึกษาและแนะนำในการดำเนินงาน
 2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ
 3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 ฝ่ายอาคารสถานที่

| | | |
|---------------------|----------|---------|
| นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นายชัยรวี ลาภม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางสาวศิริพร จำปา | ครู คศ.3 | กรรมการ |

นายวีระชัย...



-2-

| | | |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| นายวีระชัย เสนารักษ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายกฤษกร กาศ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นายจันทน์ กงจักร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นายพัชรพล บัณฑิตเกิดมาลา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นายณัฐพล มีแก้วน้อย | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่รับการประเมิน (ห้องประชุมพลารักษ์)
2. จัดทำป้ายข้อความ

| | |
|--------------|--|
| ข้อความที่ 1 | <p>“โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ขอต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จาก คณะศึกษานิเทศก์ สพม.กท ๑ ด้วยความยินดียิ่ง” วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569</p> |
|--------------|--|

3. จัดโต๊ะ เก้าอี้ (ผ้าปูโต๊ะ / แจกันดอกไม้) และจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
4. ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำและภายในบริเวณโรงเรียน ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
5. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ฝ่ายต้อนรับและประชาสัมพันธ์

| | | |
|---------------------------|--------------|---------------------|
| นายชัยรวี ลาภม | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นางจิตติวรรณ ฉันทลักษณ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายกฤษณพงษ์ อินขำ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นางสาวกฤตยา อุทัยรัตน์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางสาวณัฐพร แวนแก้ว | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดทำป้ายต้อนรับหน้าโรงเรียนและทางขึ้นอาคาร
2. ประชาสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้ทราบว่าโรงเรียนจะรับการประเมิน
3. จัดทำป้ายบอกทางไปห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ และอาคารเรียนภายในโรงเรียน
4. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ฝ่ายอาหาร...



-3-

2.3 ฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

| | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| นายวีระชัย เสนารักษ์ | ครู คศ.2 | ประธาน |
| นางจิตติวรรณ ฉันทลักษณ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางอัญรัตน์ สีละเกียรติ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางรัตนา กันทา | ลูกจ้างประจำ | กรรมการ |
| นางสาวชญัญประวีร์ พรสวรรค์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้พร้อมตลอดการประเมิน (ประสานงานกับครูคหกรรม ในการนำอาหาร / ขนมที่นักเรียนทำมานำเสนอผู้ประเมิน)
 2. จัดโต๊ะ เตรียมอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร / เครื่องดื่ม ให้พร้อมตลอดการประเมิน
 3. จัดครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนเสิร์ฟอาหาร
 4. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 5. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ฝ่ายจัดเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลประกอบการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| | | |
|---------------------------|--------------|---------------------|
| นางสาวรัชชัตร์ สังขทิพย์ | ครู คศ.2 | ประธาน |
| นายชัยราวี ลาผสม | ครู คศ.3 | รองประธาน |
| นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางวรรณฤดี จารุจิตร | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางสาวศิริพร จำปา | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นายกิตติ โสภาทิ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางศิรินภา พรนภดล | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายจรัส อนันต์กลยุทธ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายกฤตมชญ อินขำ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นายสุรชัย เกื้อนพกุล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นางสาวภัทรานิษฐ์ ดับพันธ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นายกฤษกนก สาคร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นายวีระชัย เสนารักษ์ | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2...



-4-

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| | | |
|-------------------------|----------|---------------------|
| นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นายกิตติ โสภาทิ | ครู คศ.3 | รองประธาน |
| นายชัยราวี ลาผสม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นายณัฐพล มีแก้วน้อย | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางสาวภัทธिया การมาสม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| นางประสิทธิ์ เมืองขมภู | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางสาวรัชต์ธร สังขทิพย์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางจิตติวรรณ ฉันทลักษณ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางอัญรัตน์ สิละเกียรติ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางศิริินภา พรนภดล | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางวรรณฤ จารุจิตร | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| | | |
|------------------------------|--------------|---------------------|
| นางสาวศิริพร จำปา | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว | ครู คศ.2 | รองประธาน |
| นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายวีระชัย เสนารักษ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายฤทธิชัย อินขำ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นายสุรชัย เกื้อนพกุล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นางสาวภัทราธิษฐานย์ ดับพันธ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| นายจันทน์ กงจักร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นายพัชรพล บัณฑิตเกิดตุมาลา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางสาวกฤตยา อุทัยรัตน์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นายจำรัส อนันต์กฤษณ์ | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดเตรียมสรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมเป็น Power Point ในแต่ละมาตรฐาน เพื่อนำเสนอในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมพลารักษ์
 2. จัดโต๊ะวางเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานทุกอย่างให้ถูกต้องครบถ้วน
 3. ตอบคำถามในส่วนที่รับผิดชอบในมาตรฐานต่างๆหรือประเด็นพิจารณาเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมิน

2.5 ฝ่ายนำเสนอและพิธีกร...



-5-

2.5 ฝ่ายนำเสนอและพิธีกร

| | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| นายชัยราวี ลาผม | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นายฤทธิชัย อินชา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| หัวหน้ามาตรฐานทุกท่าน | | กรรมการ |
| นายกิตติ โสภาทิ | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. นำเสนอผลการพัฒนาและการประเมินตนเองของโรงเรียน แก่คณะกรรมการด้วยสื่อต่าง ๆ
 2. เป็นพิธีกรระหว่างดำเนินการประชุมของคณะกรรมการประเมินร่วมกับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง
 3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดการ
 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.6 ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

| | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| นายณัฐพล มีแก้วน้อย | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นายจ่านง กงจักร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางสาวชัยญ์ประวีร์ พรสวรรค์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องฉาย / จอโปรเจกเตอร์ ในการนำเสนอ ฯลฯ
 2. จัดเตรียมเครื่องเสียง ไมโครโฟน ปลั๊กต่อ โฟเดียม ที่ห้องประชุมพลารักษ์
 3. บันทึกภาพ
 4. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 5. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.7 ฝ่ายประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน

| | | |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| นางชิตีวรรณ ฉันทลักษณ์ | ครู คศ.2 | ประธาน |
| นางอัญรัตน์ ลีละเกียรติ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางสาวรัชชัตถ์ สังขทิพย์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางรัตนา กันทา | ลูกจ้างประจำ | กรรมการ |
| นางสาวศิริพร จำปา | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. เชิญตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน
 2. ชักซ้อมความเข้าใจ นัดหมายวัน เวลา
 3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.8 ฝ่ายยานพาหนะ...



-6-

2.8 ฝ่ายยานพาหนะ

| | | |
|--------------------------|-----------------|---------------------|
| นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ครู คศ.3 | ประธาน |
| นายพร จีบกลาง | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| นายพัชรพล บัณฑิตเกิดมาลา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| นางอัญรัตน์ ลีละเกียรติ | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. ประสานงานจัดรถรับ-ส่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ประเมิน
 2. จัดตารางการใช้รถตลอดเวลาการประเมิน
 3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.9 ฝ่ายการเงินและจัดของที่ระลึก

| | | |
|------------------------|----------|---------------------|
| นางประสิทธิ์ เมืองชมพู | ครู คศ.2 | ประธาน |
| นางชิตีวรรณ ฉันทลักษณ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| นางสาวภัททิยา การมาสม | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดหาของที่ระลึกมอบแก่ผู้ประเมินทุกคน
 2. เบิก-จ่ายเงินตามระเบียบฯ
 3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2569

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตะกุลวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ประกาศโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ประกอบไปด้วย 3 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายอำนาจ ชีวังกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



แนบท้ายประกาศโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | |
|---|-------------|-------------|
| | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | 80.00 | ดีเลิศ |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 80.00 | ดีเลิศ |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 80.00 | ดีเลิศ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม |



| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย | |
|---|-------------|-------------|
| | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 90.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 90.00 | ยอดเยี่ยม |

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละเทียบกับระดับคุณภาพ

| ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|----------------|-------------|
| 90.00 - 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| 80.00 - 89.99 | ดีเลิศ |
| 70.00 - 79.99 | ดี |
| 50.00 - 69.99 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | กำลังพัฒนา |



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นางสาวกันยารัตน์ วงษ์วิบูลย์สิน | ศึกษานิเทศก์ สพม.กท 1 |
| 2. นายพัชรกร วรณจงค์ | ศึกษานิเทศก์ สพม.กท 1 |
| 3. ดร.ชนินทร์ คะอังกู | อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สี่สุกหวาดจวนอุปลัมภ์” |



ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2568

ขอรับรองว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2568 ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีมติเห็นชอบให้สามารถนำรายงานฉบับนี้เผยแพร่สู่สาธารณะชนได้

(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ข้อมูลรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2568

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพฑูรย์ จารุสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอมรวัฒน์ ธิรฤตพร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3. นายธวัชชัย ชัยเพชรกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. นายแสง จิตต์เจริญรุ่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นางอภิญา พึ่งแสงธรรมเลิศ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นางสาวมาลี จิระธนวิทย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. จำสืบทำรวจศักดิ์ชาย สรวงนอก | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นางอรษา พัฒนะวสุตม์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 9. นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 10. นางนภัสสร รัศมีสุริเณนทร์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 11. นายธนสาร สุวรรณชัยทัศน์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 12. นายจิรเสกข์ วัฒนมงคล | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 13. พระเทพวิสุทธิโสภณ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| 14. พระครูสถิตวราทร | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการโรงเรียน | | กรรมการและเลขานุการ |



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย เจตนารมณ์ และเพื่อกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติและกฎกระทรวงดังกล่าว จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๗๑ ดังนี้

| | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ๑. นายไพฑูรย์ จารุสาร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอมรวัฒน์ ธิรกฤตพร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. นายธวัชชัย ชัยเพชรกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๔. นายแสง จิตต์เจริญรุ่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๕. นางอภิญา พึ่งแสงธรรมเลิศ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวมาลี จิระธนวิทย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๗. จำสืบทารวงศ์ศักดิ์ชาย สรวงนอก | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๘. นางอรุษา พัฒนะวสุตม์ | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๙. นายถวัลย์ ศรีสุขะโต | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางนภัสสร รัตมีสุริเยนทร์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| ๑๑. นายธนสาร สุวรรณชัยทัศน์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๑๒. นายจิรเสกข์ วัฒนมนงค | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑๓. พระเทพวิสุทธีโสภณ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| ๑๔. พระครูสถิตวราทร | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน | | กรรมการและ เลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

