



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เพื่อใช้เป็นเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและสาธารณชนเพื่อได้รับทราบผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ประจำปีการศึกษา 2563 ว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใดมีอะไรเป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและเพื่อการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้นจากการที่โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจนเกิดผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ขอขอบคุณ คณะทำงานที่จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

(นายชินนทร์ คะอังกุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนธบุรีวรเทพพิลารักษ์

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนธบุรีวรเทพพิลารักษ์ จัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่า ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้ โรงเรียนธบุรีวรเทพพิลารักษ์ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของ โรงเรียนธบุรีวรเทพพิลารักษ์ และสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในบางกลุ่มสาระฯ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน สื่อสารภาษาไทยได้ดี ความสามารถในการคิดคำนวณ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่าง ชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและ การดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานใน การพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไข งานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีเลิศ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของ สถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ ดูแล ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง



สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
สารบัญ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	2
1.3 ข้อมูลบุคลากร	7
1.4 ข้อมูลนักเรียน	10
1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่	12
1.6 ข้อมูลงบประมาณ	12
1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน	13
1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	14
1.9 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	16
1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	19
1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	29
1.12 ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	34
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	35
1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	35
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	37
3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	38
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	40
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	40
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	46
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	53
ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	54
4.1 สรุปผลในภาพรวม	54
4.2 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	57
4.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ	57
ภาคผนวก	58



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ (Thonburee Woratapeepalaruk School) ตัวอักษรย่อ ธ.บ.ว. และ T.B.W. สถานที่ตั้ง 131/1-2 ถนน เทอดไท แขวง ตลาดพลู เขต ธนบุรี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสโรงเรียน 10032010 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2424-3350 , 0-2465-5976 หมายเลขโทรสาร 0-2466-0642 E-mail - Website : www.thonburee.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 5 เขต ได้แก่

1. เขตธนบุรี (แขวงบางยี่เรือ, บุคคโล, วัดกัลป์ยาณ, หนีญรัฐจี, สำเหร่, ดาวคะนอง, ตลาดพลู)
2. เขตคลองสาน (แขวงคลองตันไทร, คลองสาน, บางลำพูล่าง, บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา)
3. เขตบางกอกใหญ่ (แขวงวัดท่าพระ)
4. เขตภาษีเจริญ (แขวงปากคลองภาษีเจริญ)
5. เขตจอมทอง (แขวงจอมทอง, บางค้อ, บางขุนเทียน)

แผนที่โรงเรียน





1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2525 เดิมชื่อโรงเรียนบางยี่เรือวรเทพีพลารักษ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2527 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ใช้อักษรย่อ ธ.บ.ว. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเปิดสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2527

มีเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา ซึ่งท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ (แก่น จวบสินเอี่ยม) ได้ทำพินัยกรรมมอบที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ไร่ 34 ตารางวาเพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน ต่อมาคุณป้าสะอาด ประมวลมิตรา คุณอดิศักดิ์ ประมวลมิตรา รองศาสตราจารย์วิยะดา เทพหัสดิ พ.อ.อ.ชีวิน หงส์รัตน์ คุณชูชาติ หงส์รัตน์ และคุณกัณห์รี ประทีปทอง มอบที่ดินให้โรงเรียนอีกจำนวน 3 งาน 49 ตารางวา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

ประวัติขุนวรเทพีพลารักษ์

ประวัติท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ นั้นแต่เดิมมาได้มีผู้ใดเรียบเรียงไว้เพราะไม่มีทายาท มีแต่ผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม ซึ่งปัจจุบันได้มีชีวิตอยู่เพียง 1 คน ในจำนวนผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม 3 คน ได้สอบถามจากท่านผู้จัดการมรดกแล้ว ไม่สามารถให้รายละเอียดได้ เพียงแต่ทราบได้จากหลักฐานตามพินัยกรรม ซึ่งท่านได้ทำไว้เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2506 ระบุว่าขณะนั้นท่านอายุได้ 88 ปี จึงคาดว่าท่านคงเกิดประมาณ พ.ศ. 2418 ท่านเข้ารับราชการเป็นมหาดเล็กมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 มีหน้าที่ดูแลเจ้านายฝ่ายในคอยจัดเตรียมเครื่องต้นเวลาเจ้านายจะเสด็จสถานที่ต่างๆและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพระราชวัง จนกระทั่งเกษียณอายุราชการต่อมาได้พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 171 ถนนสามัคคี ตำบลตลาดพลู อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี

ท่านขุนวรเทพีพลารักษ์เป็นคนใจดีมีความประหยัดในการใช้จ่ายส่วนตัวเป็นอันมาก แต่มีศรัทธาบริจาคทรัพย์เพื่อการกุศลตลอดมา และมีเมตตาแจกสงาคีให้เด็กๆที่อยู่ใกล้เคียงเป็นประจำ ท่านพักอยู่ตามลำพังคนเดียวโดยไม่มีทายาทสืบสกุลเป็นคนอนุรักษ์ของใช้เก่าเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุที่เป็นคนใจดีจึงเป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้านละแวกตลาดพลูโดยทั่วกัน

จากการค้นพบพินัยกรรมทราบว่าท่านมีที่ดินอยู่ประมาณ 8 แปลงได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นที่สร้างโรงเรียน และเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงพยาบาลนอกจากนี้มีเครื่องเงินจำนวนมากได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร สำหรับที่ดินจำนวน 8 แปลงนี้ได้ทำพินัยกรรมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 2 แปลง รวมเป็นเนื้อที่ 4 ไร่ 34 ตารางวา โดยมีวัตถุประสงค์ให้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์พร้อมกับบริจาคเงินไว้อีกจำนวน 1,200,000บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียน

เมื่อปี พ.ศ. 2512 ท่านได้เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า เป็นเวลาประมาณ 2 เดือน จนถึงแก่กรรมด้วยโรคชรา รวมอายุได้ 94 ปี



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธธรรมนิพัลารักษ์ หรือหลวงพ่อก้าวหน้า เป็นพระพุทธรูปปางลีลาประทานพร ประดิษฐานเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2528



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระบรมรูปสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงม้าออกศึก ล้อมกรอบด้วยเส้นรูปเรือนแก้ว ส่วนล่างเป็นชื่อโรงเรียน





สีประจำโรงเรียน

สีแดง เป็นสีแห่งปัญญาความรู้ มีความคิดอันสุขุมรอบคอบ พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลในสิ่งที่ควรคิด ควรพูด ควรประพฤติและควรปฏิบัติ หมายถึง เรียนรู้

สีเหลือง เป็นสีแห่งความยึดมั่นในหลักธรรม ศีลธรรม จริยธรรม กฎข้อบังคับ และระเบียบวินัย หมายถึง คุณธรรม

สีเขียว เป็นสีแห่งความรื่นรมย์ ความร่มเย็นเป็นสุข มีจิตใจเมตตา กรุณา เสียสละ และการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น หมายถึง บำเพ็ญประโยชน์

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกสุพรรณิการ์





วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความประพฤติงาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

ปรัชญา

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์
วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ

อัตลักษณ์

ประพฤติงาม นามลูกพระเจ้าตาก

เอกลักษณ์

กระบี่กระบองเป็นเลิศ

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สิปฺปธมฺมํ ปฏฺฐิสฺสํยุตฺโต วุฑฺฒิ ปโปติ ฐฺวานโส
ผู้เรียนดี มีคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ย่อมได้รับความเจริญตามฐานะ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ และ ICT ให้ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ทันสมัยและปฏิบัติหน้าที่แบบมืออาชีพ
4. ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพผล เน้นโรงเรียนเป็นฐาน
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
4. มีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
5. โรงเรียนมีความเป็นเลิศตามที่กำหนด



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 4 ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารแบบมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร (T.B.W.)

T = Team work สามัคคี

(ทำงานเป็นทีม มีความรัก ความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จต่อองค์กร)

B = Best practice สู่ความเป็นเลิศ/คุณธรรม

(ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ให้ดีที่สุด ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรที่เน้นความเป็นเลิศ)

W = Willful ศักยภาพ/เสมอภาค

(มีความมุ่งมั่นในการทำงาน พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ)

พฤติกรรมครู ธ.บ.ว.

ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัยใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น

กรอบเนื้อหาหลักสูตร

"แหล่งอาหารตลาดพลู เขตชูพระเจ้าตาก ฟากฝั่งคลองบางหลวง

ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมฝั่งธนบุรี กระป๋องกระบอกเป็นเลิศ"



1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ดร.ชรินทร์ คะอังกุ วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (Ph.D. in Education)

สาขา ปรัชญาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 094-2812695 E-mail: kaoungku@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 ธันวาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน



2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางนงนุช นามภูษา วิทยฐานะ ชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร วิชาการและทั่วไป

โทรศัพท์ 091-8068822 E-mail: nongnutchnampoosa@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

1.3.2 ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



1) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล นายกิตติ โสภาทิ วิทยฐานะ ชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา บริหารการศึกษา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 085-1671175 E-mail: draculy13@gmail.com



2) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณลุ จารุจิตร วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 096-8606385 E-mail: wanlu@hotmail.com



1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

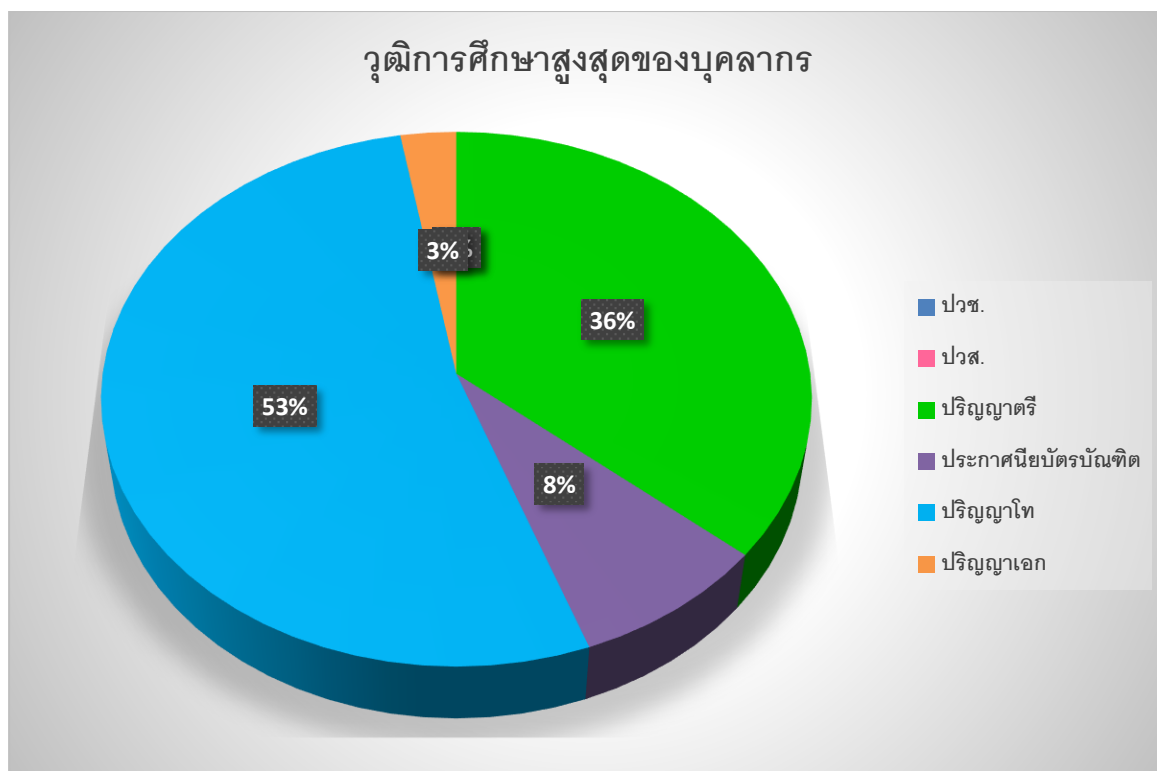
1) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.5	ครู คศ.4	ครู คศ.3	ครู คศ.2	ครู คศ.1	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา 2563	-	1	11	12	3	-	7	-	3	37

2) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2564)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
ภาษาไทย	-	1	1	-	1	1	-	-	-	2
คณิตศาสตร์	1	1	2	-	1	1	-	-	-	3
วิทยาศาสตร์	2	-	2	3	6	9	-	-	-	11
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2	2	4	-	1	1	-	-	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2
ศิลปะ	1	-	1	1	1	2	-	-	-	3
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1	1	2	1	-	1	-	-	-	3
ภาษาต่างประเทศ	-	2	2	-	3	3	-	-	-	5
รวม	9	7	16	5	14	19	1	-	1	36

(ที่มา : งานบุคคล)



3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	3	30
2. คณิตศาสตร์	2	35
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	23
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	5	27
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	20
6. ศิลปะ	3	27
7. การงานอาชีพ	3	23
8. ภาษาต่างประเทศ	7	26
รวม	36	26

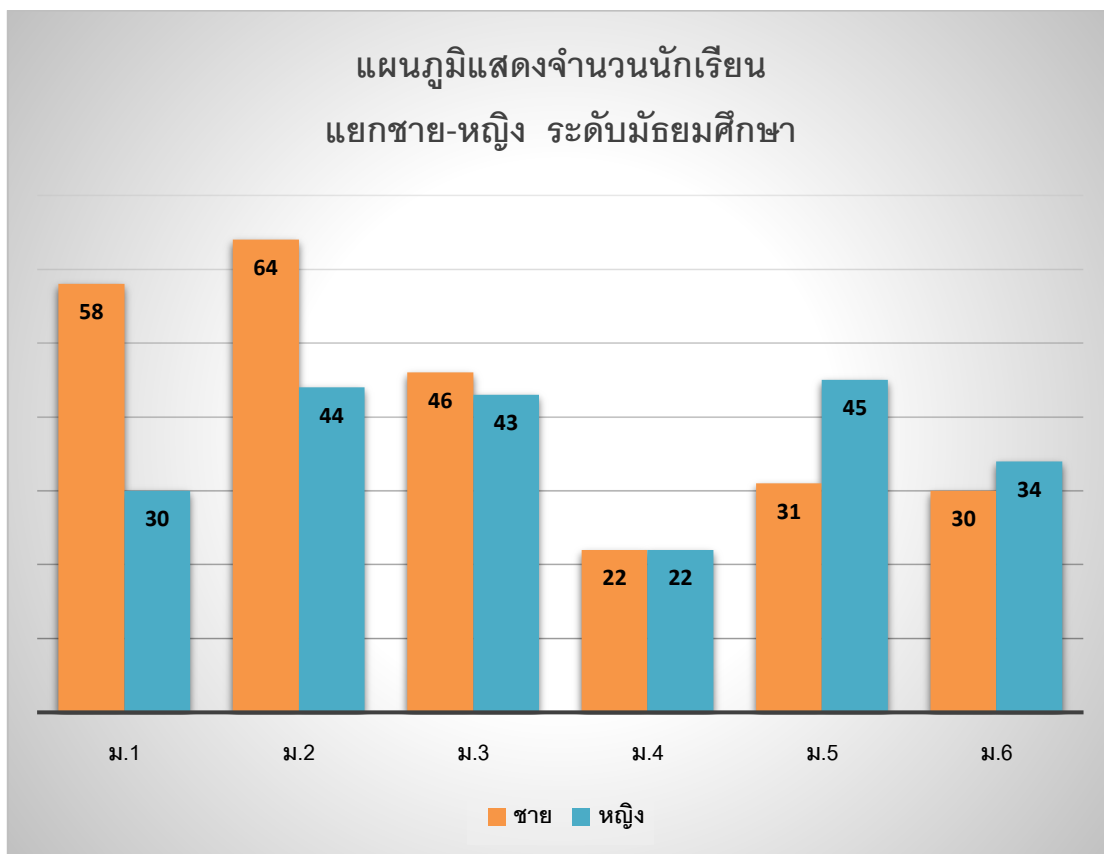


1.4 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2563)

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. 1	58	30	88	3	29
ม. 2	64	44	108	4	27
ม. 3	46	43	89	3	29
รวม	168	117	285	10	28
ม. 4	22	22	44	4	11
ม. 5	31	45	76	5	15
ม. 6	30	34	64	5	12
รวม	83	101	184	14	13
รวมทั้งสิ้น	251	218	469	24	19

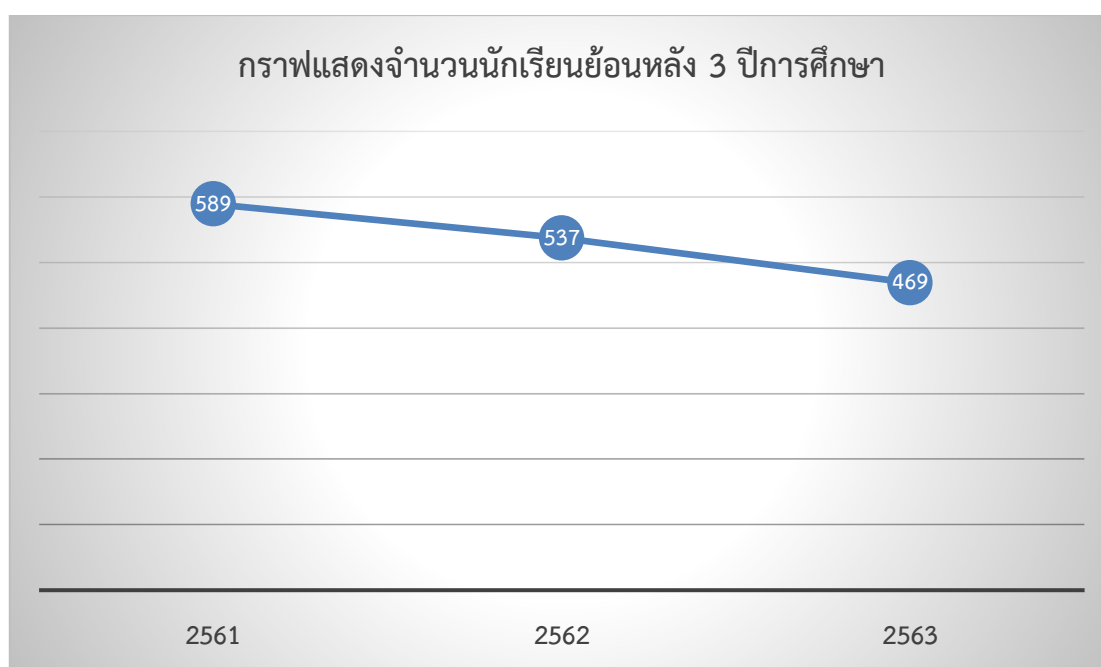
(ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน)





2) จำแนกตามปีการศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ม.1	111	123	88
ม.2	97	98	108
ม.3	89	82	89
ม.4	103	91	44
ม.5	88	68	76
ม.6	101	75	64
รวม	589	537	469





1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

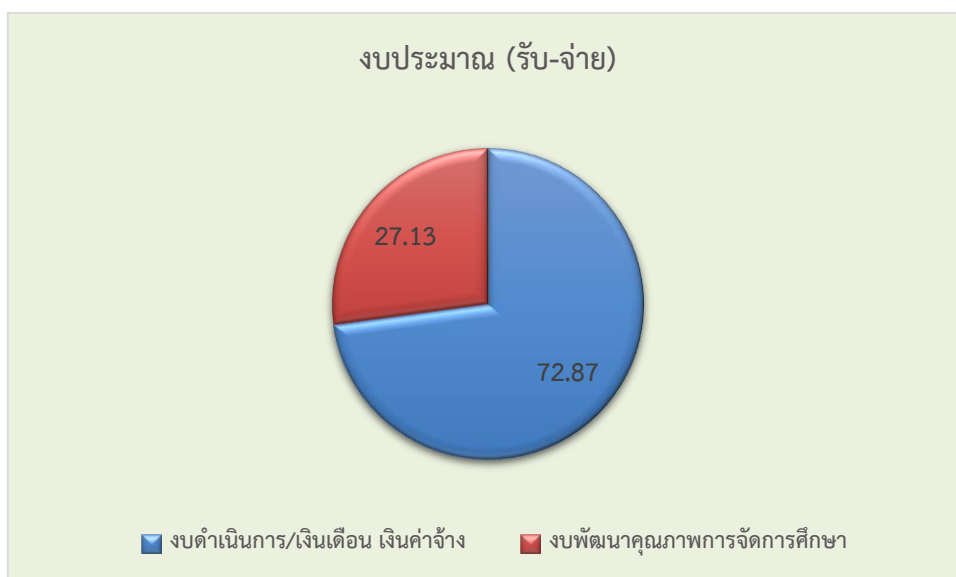
อาคารเรียน	จำนวน	1	หลัง	82	ห้องเรียน
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง		
สุขา	จำนวน	3	หลัง	30	ห้อง
โรงยิม	จำนวน	1	หลัง		
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม		
สนามฟุตบอล	จำนวน	-	สนาม		
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	1	สนาม		
สนามเทนนิส	จำนวน	-	สนาม		
อื่น ๆ	จำนวน	-	สนาม		

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	2,470,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,800,000
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	670,000
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	2,470,000	รวมรายจ่าย	2,470,000

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 72.87 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.13 ของรายรับ
 (ที่มา : งานแผนงานโรงเรียน)





1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด แขวงตลาดพลู มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดพลู โรงพยาบาล วัด ธนาคาร สถานประกอบการ ขนาดย่อม ร้านอาหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อาหาร ได้แก่ ขนมกุยช่าย หมี่กรอบสมัย ร.5(จีนหลี) ขนมหวาน ขนมเบื้อง ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ ทุกร้านได้รับ การตีพิมพ์ลงในวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ อยู่เนืองๆ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ได้แก่ งานแห่พระธาตุทางน้ำของวัดนางชี

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 60,00 บาท ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ค่อนข้างแคบ คือ เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา แต่ไม่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนา การศึกษา เนื่องจากได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรและชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น วัดราชคฤห์ วัดอินทาราม วันขุนจันทร์ วัดนางชี วัดปากน้ำ วัดกัลยาณมิตร สนับสนุนทุนการศึกษาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา การสอนธรรมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ สถานีตำรวจตลาดพลู ช่วยดูแลด้านความปลอดภัย รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายความรู้เรื่องสิ่งเสพติด



1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 /โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1 - ม. 3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	
ม. 1/1	8.57	8.57	11.43	11.43	5.71	5.71	2.86	8.57	11.43	25.71	100
ม. 1/2	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
ม. 1/3	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
ม. 2/1	7.89	7.89	10.53	10.53	5.26	5.26	2.63	7.89	10.53	31.58	100
ม. 2/2	8.82	8.82	11.76	11.76	5.88	5.88	2.94	8.82	11.76	23.53	100
ม. 2/3	8.33	8.33	11.11	11.11	5.56	5.56	2.78	8.33	11.11	27.78	100
ม. 2/4	8.33	8.33	11.11	11.11	5.56	5.56	2.78	8.33	11.11	27.78	100
ม. 3/1	8.70	8.70	11.59	11.59	5.80	5.80	2.90	8.70	11.59	24.64	100
ม. 3/2	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
ม. 3/3	9.68	9.68	12.90	12.90	6.45	6.45	3.23	9.68	12.90	16.13	100
รวม	89.36	89.36	119.15	119.15	59.57	59.57	29.79	89.36	119.15	225.53	1000

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

*, **

หมายเหตุ

* แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง 1

** แผนการเรียนรู้ภาษาจีน ห้อง 2

แผนการเรียนรู้ปกติ ห้อง 3 - 4



ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 4 – ม. 6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	
ม. 4/1	5.56	5.56	6.94	11.11	2.78	2.78	2.78	8.33	8.33	45.83	100
ม. 4/2	7.02	7.02	8.77	14.04	3.51	3.51	3.51	10.53	10.53	31.58	100
ม. 4/3	6.67	6.67	8.33	13.33	3.33	3.33	3.33	10.00	10.00	35.00	100
ม. 4/4	6.67	6.67	8.33	13.33	3.33	3.33	3.33	10.00	10.00	35.00	100
ม. 5/1	5.13	5.13	10.26	6.41	2.56	2.56	1.28	7.69	7.69	51.28	100
ม. 5/2	5.88	5.88	11.76	7.35	2.94	2.94	1.47	8.82	8.82	44.12	100
ม. 5/3	6.25	6.25	12.50	7.81	3.13	3.13	1.56	9.38	9.38	40.63	100
ม. 5/4	6.45	6.45	12.90	8.06	3.23	3.23	1.61	9.68	9.68	38.71	100
ม. 5/5	6.25	6.25	12.50	7.81	3.13	3.13	1.56	9.38	9.38	40.63	100
ม. 6/1	6.45	6.45	4.84	0.00	3.23	3.23	0.00	0.00	9.68	66.13	100
ม. 6/2	6.67	6.67	5.00	0.00	3.33	3.33	0.00	0.00	10.00	65.00	100
ม. 6/3	7.14	7.14	5.36	0.00	3.57	3.57	0.00	0.00	10.71	62.50	100
ม. 6/4	6.90	6.90	5.17	0.00	3.45	3.45	0.00	0.00	10.34	63.79	100
ม. 6/5	9.09	9.09	6.82	0.00	4.55	4.55	0.00	0.00	13.64	52.27	100
รวม	92.12	92.12	119.49	89.27	46.06	46.06	20.44	83.80	138.18	672.47	1400

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

- * แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง 1
- ** แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยีดิจิทัล ห้อง 2
- *** แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ห้อง 3
- **** แผนการเรียนรู้ภาษาจีน ห้อง 4
- ***** แผนการเรียนรู้ทวิศึกษา – คหกรรม / แฟชั่น-สิ่งทอ / วิจิตรศิลป์ ห้อง 5



1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 35.64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 17,817 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บาร์โค้ด และโปรแกรม UPC Library 2005 V1.8 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 118 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 25.16 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	3	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ			
ภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
คณิตศาสตร์	จำนวน	3	ห้อง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	1	ห้อง
สังคม	จำนวน	2	ห้อง
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ศิลปะ	จำนวน	4	ห้อง
การงานอาชีพ	จำนวน	4	ห้อง



3) คอมพิวเตอร์ จำนวน	176	เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน		108	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต		156	เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน			
เฉลี่ย 115 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ	24.52		ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	48	เครื่อง	

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	1,050
2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,200
3. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,100
4. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,250
5. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,180
6. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	1,250
7. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	1,350
8. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,360
9. ห้องสมุดโรงเรียน	1,480
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,650
ฯลฯ	

(ที่มา : งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้)



5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดราชคฤห์	1
2. วัดบางสะแกใน	1
3. วัดขุนจันทร์	1
4. วัดนางชี	1
5. ศูนย์บริการวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	1
6. อนุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสิน วงเวียนใหญ่	1
ฯลฯ	

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 6.1) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดชัยสิทธิ์พงษ์ ธมนสโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี
- 6.2) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดสมชาย มนโตฬาโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี
- 6.3) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ดำรงศรีรักษ์ ธมฺมปาโล ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี



1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย = 2.54

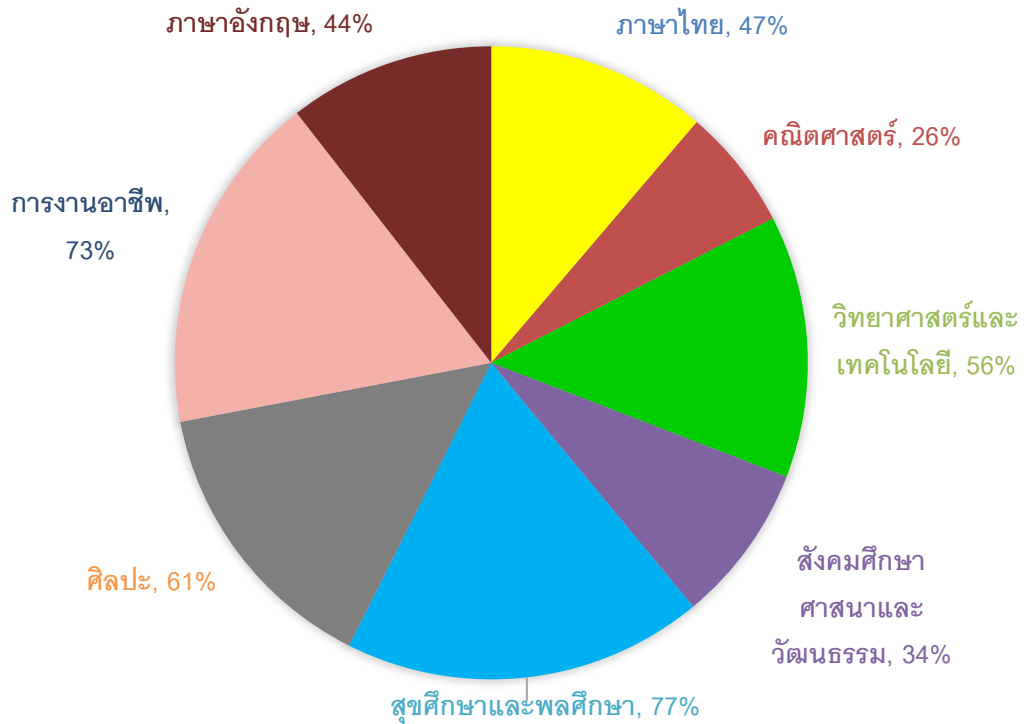
- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	88	10	7	7	9	10	12	12	22	47	52.95
มัธยมศึกษาปีที่ 2	108	11	9	10	11	13	16	14	25	55	50.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	9	12	8	9	10	12	10	21	42	47.43
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	5	3	3	3	5	6	6	13	25	56.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	11	7	5	9	8	10	8	18	35	46.71
มัธยมศึกษาปีที่ 6	64	3	6	5	7	7	8	7	20	36	55.83
รวม	469	49	43	37	48	53	64	56	119	239	51.00

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ
รายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ม.1 - ม.6





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.1 - ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	469	39	50	43	55	64	59	52	107	219	46.59
คณิตศาสตร์	469	73	103	60	57	56	49	32	38	120	25.51
วิทยาศาสตร์	469	35	32	36	49	54	72	66	126	263	56.17
สังคมศึกษา ศาสนา	469	76	61	51	64	59	55	36	68	159	33.80
สุขศึกษา	469	28	20	12	17	31	69	76	216	361	76.92
ศิลปะ	469	64	29	17	32	44	67	61	156	284	60.60
การทำงานอาชีพ	469	26	11	18	30	42	83	97	162	342	72.84
ภาษาต่างประเทศ	469	38	44	52	65	66	59	41	104	205	43.60

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.10.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6						
ระดับชั้น	ม.3			ม.6		
ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ภาษาไทย	50.34	46.85	57.19	39.21	35.03	37.08
คณิตศาสตร์	26.08	21.74	25.50	22.02	17.78	17.66
วิทยาศาสตร์	31.52	26.79	28.14	27.18	25.31	27.24
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	32.11	31.56	32.55
ภาษาอังกฤษ	26.28	28.97	30.10	25.52	24.15	25.04

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

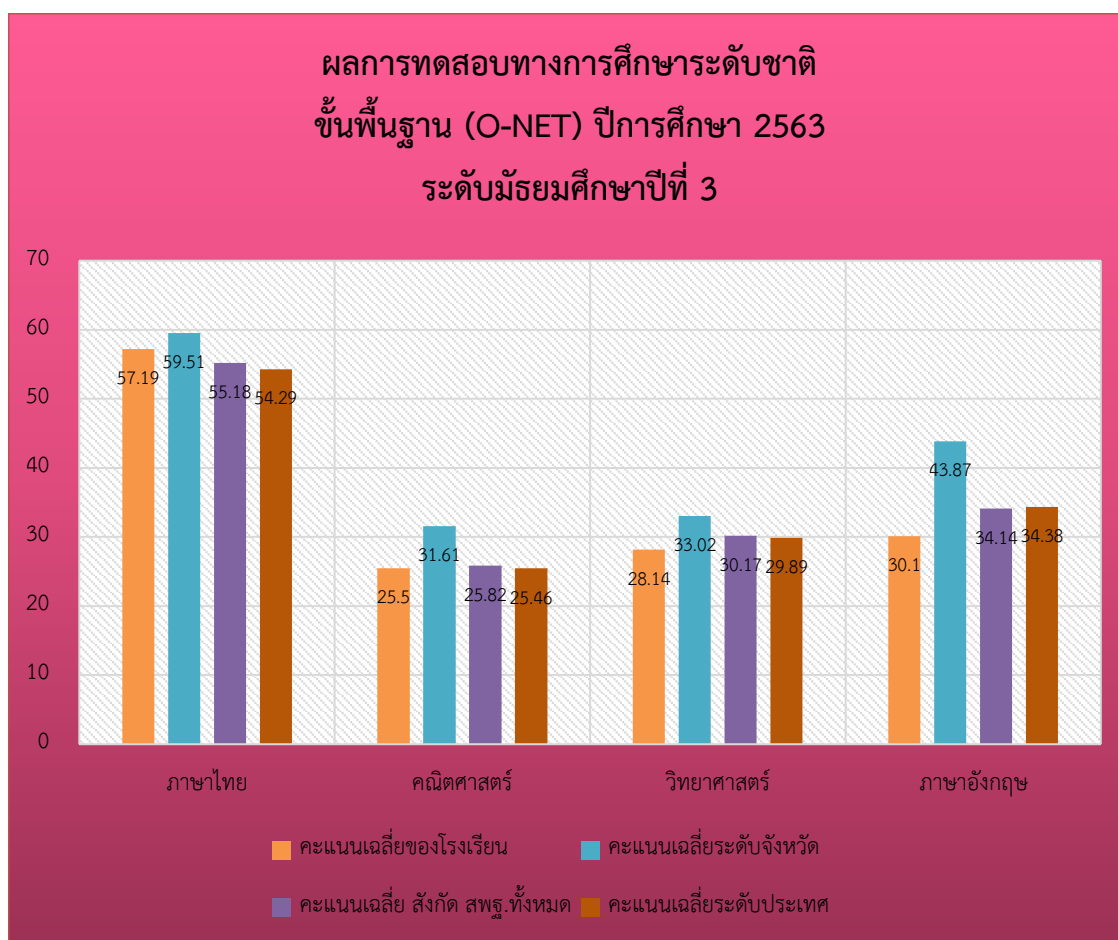
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.19	25.50	28.14	30.10
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.1	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	59.51	31.61	33.02	43.87
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	37.08	17.66	27.24	32.55	25.04
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.1	53.03	36.68	39.70	40.67	41.94
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	51.46	34.35	37.94	39.36	40.97
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

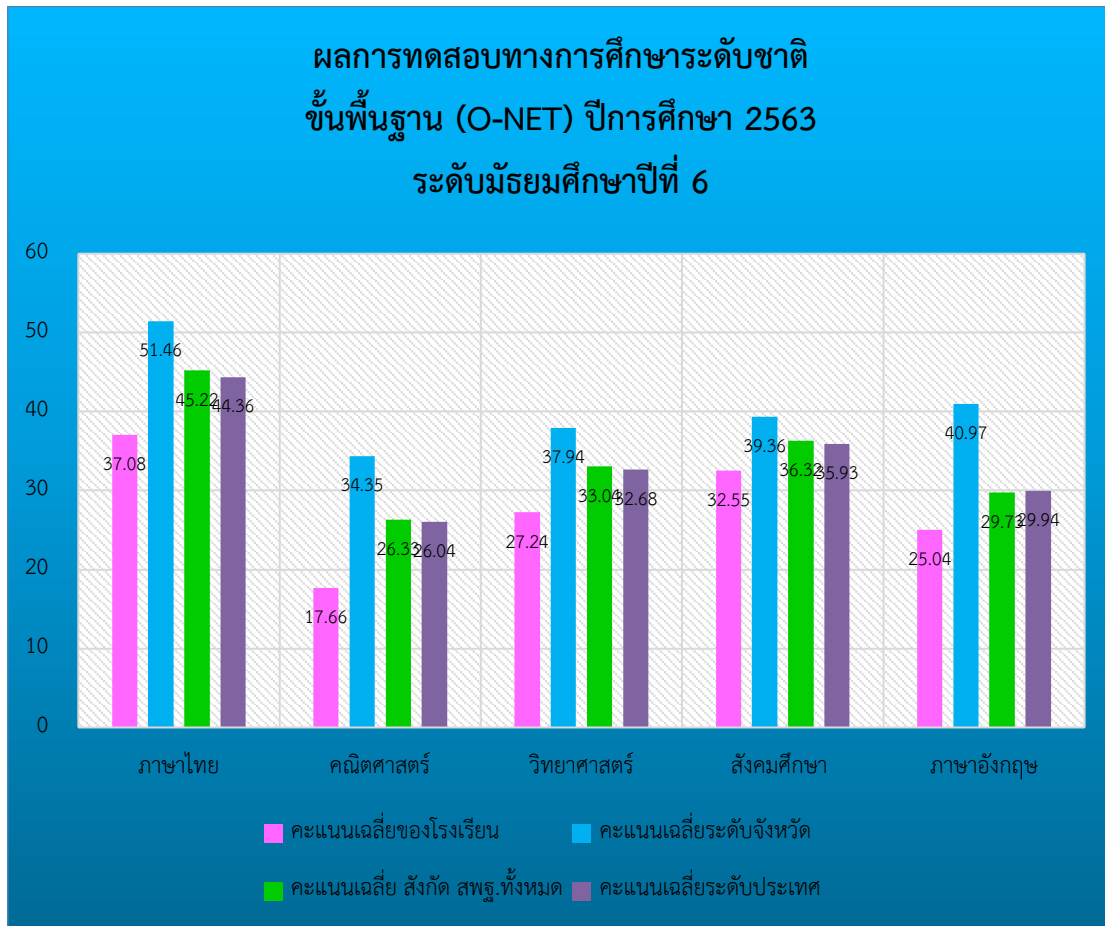


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



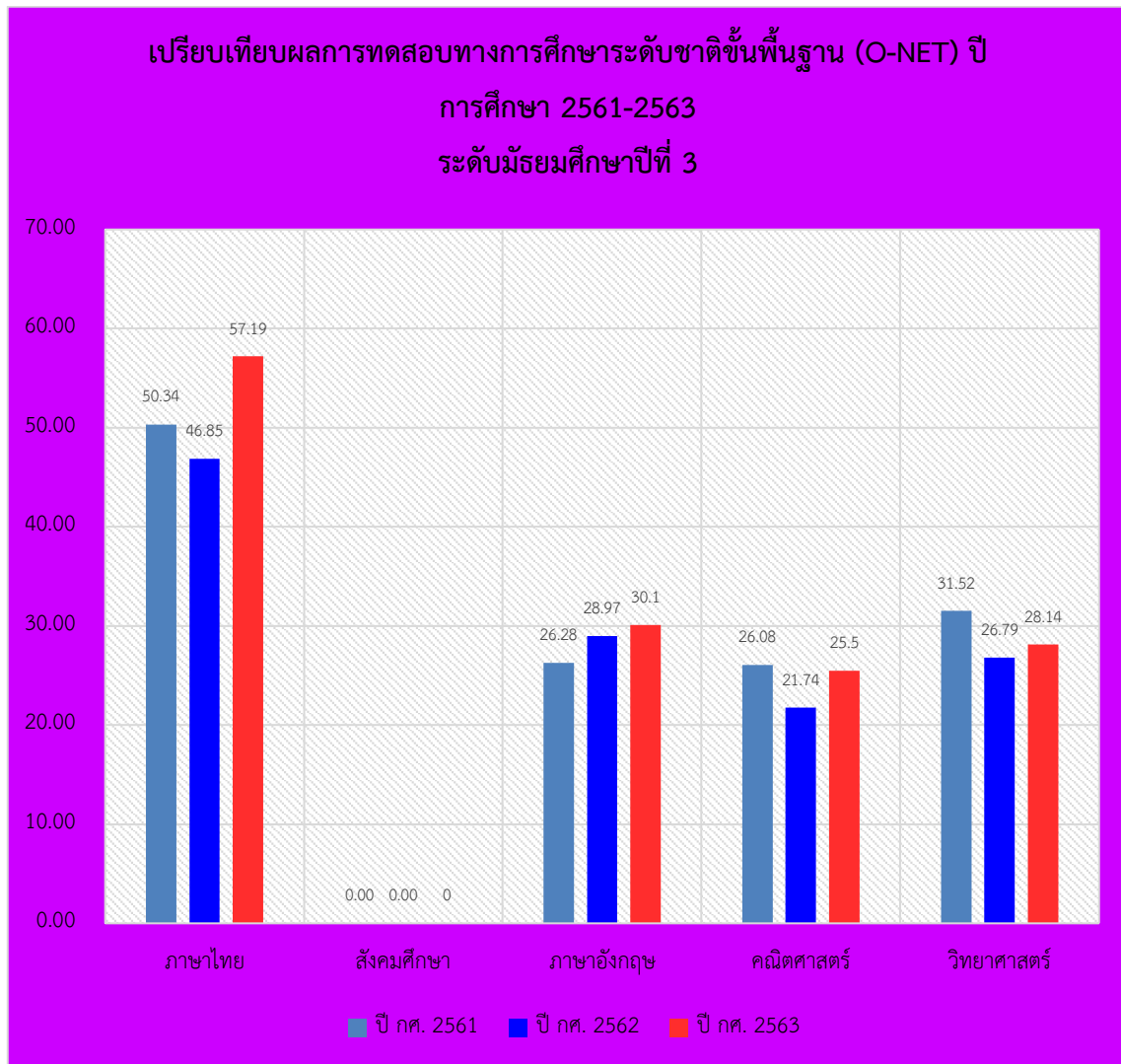


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



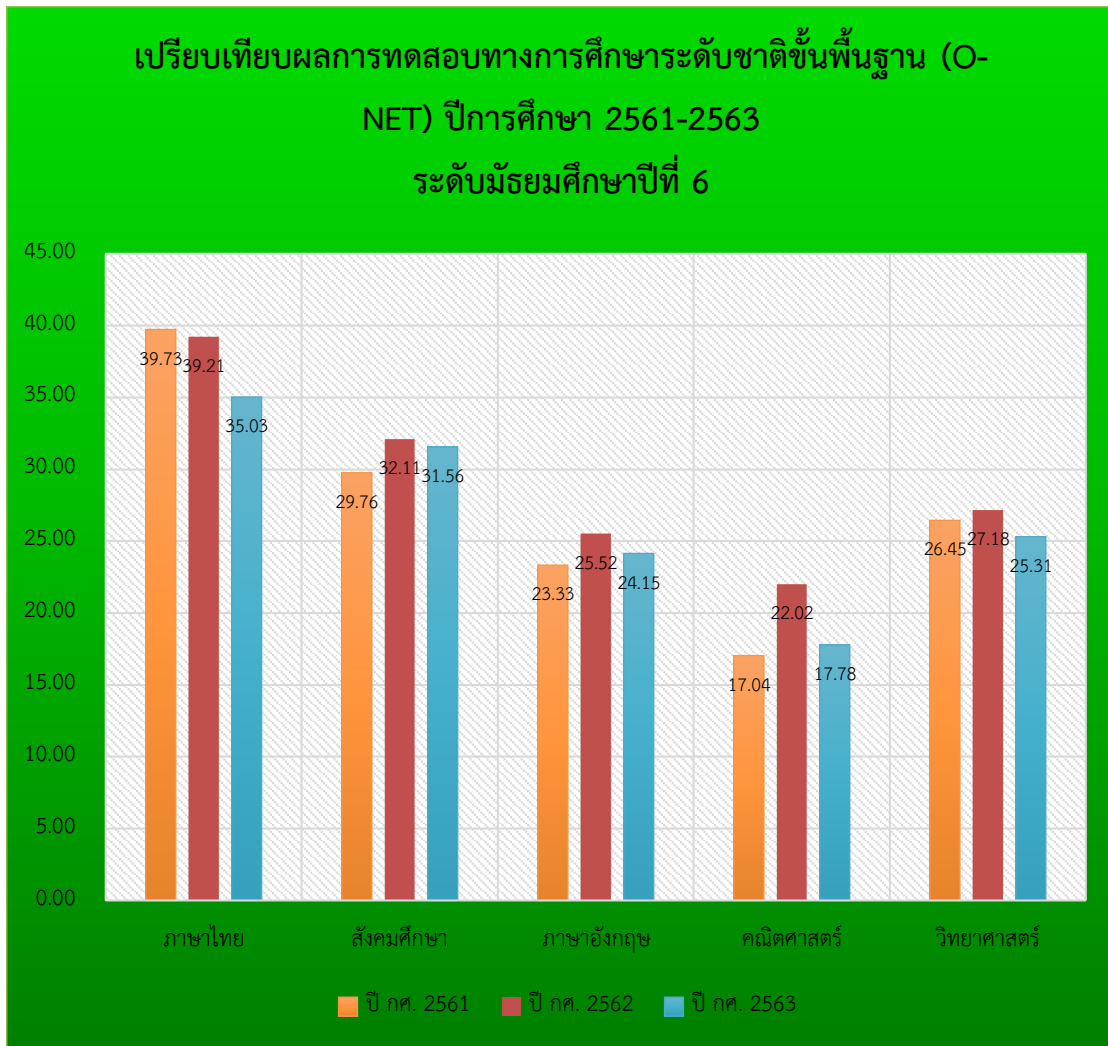


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





1.10.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	88	36	48	3	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	108	41	58	8	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	47	39	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	21	21	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	32	40	3	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	64	26	37	1	0
รวม	469	203	243	17	6
เฉลี่ยร้อยละ	100	43.24	51.76	3.71	1.30

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

1.10.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2563

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	469	272	176	19	2
2) ด้านความสามารถในการคิด	469	289	166	13	1
3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	469	341	124	3	1
4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	469	337	120	11	1
5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	469	301	136	30	2
เฉลี่ยรวม	469	308	144	15	1
เฉลี่ยร้อยละ	100	65.70	30.76	3.28	0.26

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.10.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	88	41	42	4	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	108	46	54	7	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	51	35	3	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	17	25	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	28	42	5	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	64	30	32	2	0
รวม	469	211	230	22	6
เฉลี่ยร้อยละ	100	45.06	49.00	4.64	1.29

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

1.10.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	88	83	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	108	102	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	89	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	42	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	52	24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	64	64	-
รวม	469	432	37
เฉลี่ยร้อยละ	100	92.11	7.89

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554- 2558) ของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๘๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๕๒	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๙๑	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๙	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๑.๕๒	ดี



จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่น คือ กิจกรรมต่อต้านการมีกระของและการร่ำรวยที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนชัดเจน

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของตนเองโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดชัดเจน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งครู บุคลากรภายในสถานศึกษาให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

การค้นคว้าจากการอ่าน ความสามารถทางการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน ทำให้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนกว้างไป มีกำหนดหลายคุณลักษณะ จึงไม่สามารถทำให้อัตลักษณ์ของผู้เรียนทุกด้านบรรลุจนเกิดอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่โดดเด่นจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคลากรภายนอก พร้อมทั้งสถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกรับรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปยังไม่ชัดเจน และนำผลการประเมินในแต่ละงานไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การดำเนินงานความขาดต่อเนื่อง สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตยังไม่สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษายังไม่มีการนำผลการประเมินการพัฒนาครู การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนและประเมินแบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูบางส่วนขาดการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของผู้เรียนที่นำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน



การสอน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาใช้ในการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

สถานศึกษาดังอยู่ในชุมชนเมือง ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายในนอก ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาชัดเจน

อุปสรรค

ภาวะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง พร้อมความพร้อม ความกระตือรือร้นของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังไม่เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้วเพิ่มมากขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การพัฒนาตนเองจากการอ่านและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการสืบค้นข้อมูลอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสืบค้นข้อมูลจากการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต แล้วสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านและการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย ทั้งการจำแนกประเภท และการแก้ปัญหาในบทเรียน การทำความเข้าใจกับปัญหาให้ชัดเจนก่อนแล้วนำปัญหาไปวางแผน เพื่อแก้ปัญหา นั้น ๆ ด้วยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและตรวจสอบความถูกต้องของปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด รู้วิธีแก้ปัญหาสรุปผลการทดลองและเขียนรายงานผลการทดลอง ซึ่งหากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนการสอนตามกระบวนการดังกล่าว โดยคำนึงถึงธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะส่งผลต่อทักษะการคิดของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสูงขึ้นด้วย โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วให้มีความต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยครูทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระดังกล่าวและเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ แล้วนำผลการวิเคราะห์และเทคนิคการสอนที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน เพื่อหาสาเหตุและแก้ปัญหาให้ตรงจุด โดยดำเนินการให้มีความต่อเนื่องภายใน ๑ ปีการศึกษา

๔) ในการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียน ไม่ควรใช้คำใหม่มีความหมายกว้างขวาง หรือตีความได้หลายความหมาย ควรเป็นคุณลักษณะเฉพาะและสามารถเก็บข้อมูลได้จริง ควรมีการนิยามคำให้ชัดเจน โดยอัตลักษณ์ควรมีเพียงอัตลักษณ์เดียว “๑ สถาบัน หนึ่งอัตลักษณ์” ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ไปตามยุคสมัยและเวลา ทั้งนี้คุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นอัตลักษณ์ต้องเป็นผล จากการจัดการศึกษาตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่ละประการ เมื่อสถาบันพัฒนาสามารถจนพัฒนาบรรลุแล้ว จึงค่อยพัฒนาลักษณะด้านต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อัตลักษณ์ของผู้เรียนมีความเด่นชัดและง่ายต่อการจดจำ อาจจะมีการกำหนดข้อความเป็นปรัชญา คำขวัญหรือคติพจน์ของสถานศึกษาและควรพัฒนาอัตลักษณ์ ของผู้เรียนให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนควรจดจำอัตลักษณ์ของตนเองได้ ชุมชนและองค์กรภายนอกให้รู้จักและยอมรับสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปให้ชัดเจน แล้วนำผลการประเมินในแต่ละงานไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือให้คำแนะนำในการพัฒนาตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน

๒) แม้ว่าผลการประเมินได้ระดับคุณภาพดีมาก แต่สถานศึกษาควรเพิ่มประเด็นการทำให้เอกลักษณ์ของสถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน โดยขอความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและพัฒนาจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา คือ กิจกรรมดีเด่นกระบวนและกรร่ายร่า ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนารูปแบบเอกลักษณ์ของสถานศึกษาจัดทำเป็น Model ต้นแบบและให้มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านอื่น ๆ ที่ดีเด่นสร้างชื่อเสียงเป็นเอกลักษณ์เพิ่มในอนาคต เช่น การจัดดอกไม้ การผูกผ้าประดับ งานประดิษฐ์และการทำอาหาร/ขนม เป็นต้น พร้อมทั้งควรช่วยกันประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ถึงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการรักษามาตรฐานไว้ได้ แต่สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากยิ่งขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมซึ่งดำเนินการที่อยู่แล้ว เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑)ให้มีความต่อเนื่อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการพัฒนาอบรมครู ผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร รองฝ่ายต่าง ๆ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมเข้ามาช่วยกันพัฒนา กำกับ ติดตาม ดูแล พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและชี้แนะเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒) ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ครูทุกคนมีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำท่ายความสามารถของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำ



ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งวางเงื่อนไข ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีแผนและการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเด่นชัด เป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลดำเนินการพัฒนาครูสู่ภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป ซึ่งดำเนินการได้อยู่แล้วให้ต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจะมีผลการประเมินด้านพัฒนาการเรื่องการจัดระบบการบริหารและระบบสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานทั้ง ๑๕ มาตรฐาน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

1.12 ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เรื่อง “บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง” ประจำปี 2563 จากคุรุสภา

รางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เรื่อง “บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง” ประจำปี 2563 จากคุรุสภา

ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย 3 รุ่น รองชนะเลิศ 1 รุ่น ในการแข่งขันกระบี่กระบองชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดยสมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป

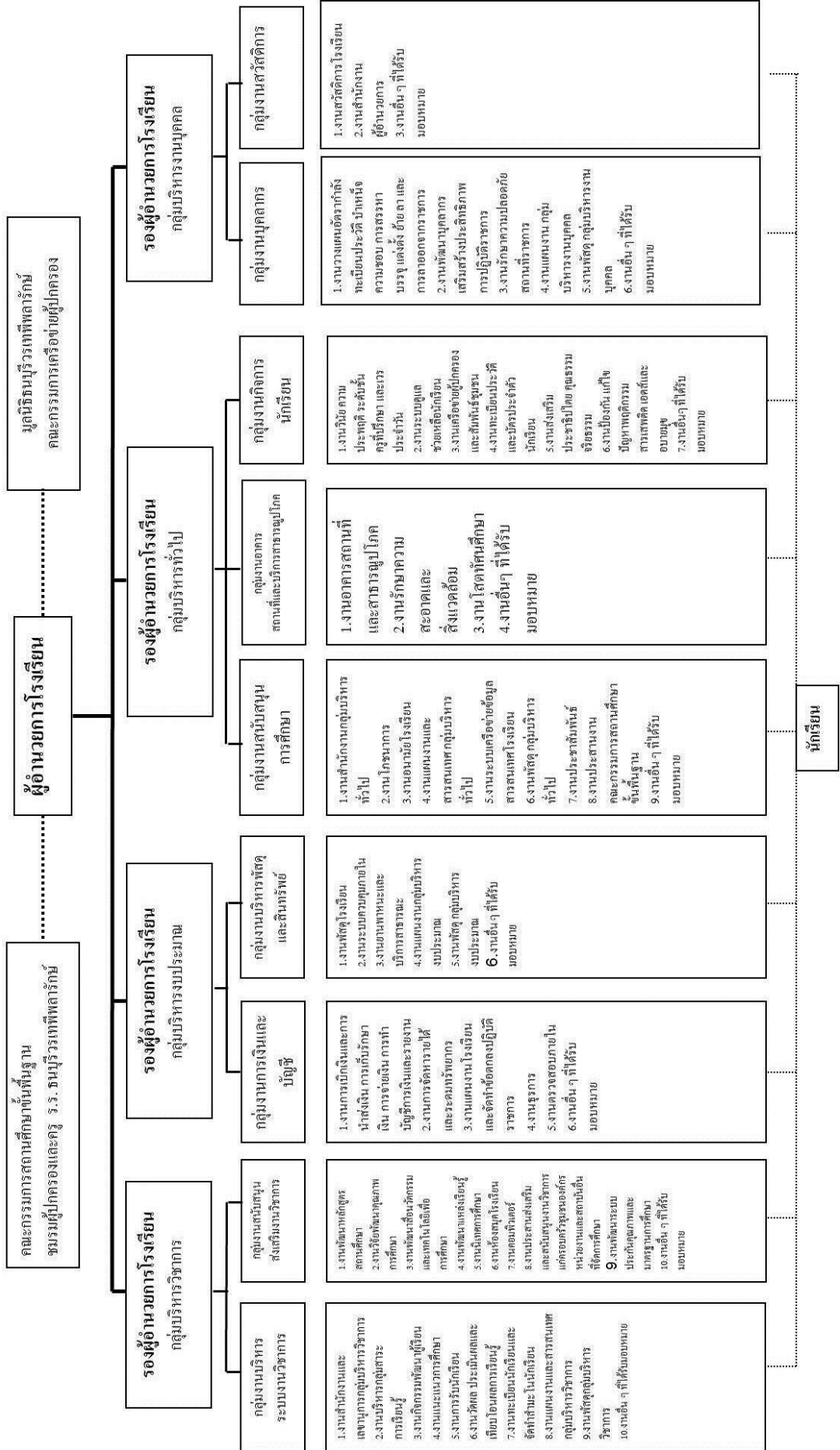
ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

* หมายเหตุ ระบุแผนภาพตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์ แผนภูมิการบริหารโรงเรียนธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์





2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤติดีงาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1. ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3. เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 4. ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 5. บริหารแบบมีส่วนร่วม



3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
1. คุณภาพของผู้เรียน	1.โครงการ: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการ: สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มบริหารวิชาการ 3.โครงการ: โรงเรียนคุณธรรม 4.โครงการ : คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารีและกิจกรรมค่ายวิชาการ 5. โครงการ; ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม 6.โครงการ: ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม 7.โครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตย 8.โครงการ : ใส่ใจสุขภาพ 9.โครงการ: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดหลักนักเรียนสำคัญที่สุด (Student come First) 10.โครงการ : พัฒนาระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย 11.โครงการ : พัฒนาระเบียบวินัยด้านการตรงต่อเวลา 12.โครงการ : พัฒนาระเบียบวินัยด้านความสะอาด 13. โครงการ: สร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1. โครงการ: การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน 2. โครงการ: การเพิ่มประสิทธิภาพแห่งตน 3. โครงการ : การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. โครงการ: นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์ 5. โครงการ: การประชาสัมพันธ์โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ 5. โครงการ: งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ชมรมผู้ปกครองและครู/ศิษย์เก่า/มูลนิธิ 6. โครงการ: สร้างความสัมพันธ์ชุมชน 7. โครงการ: โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี 8. โครงการ: ห้องเรียนน่าอยู่ 9. โครงการ: พัฒนาระบบบริการและคุณภาพโรงอาหารและร้านค้าสวัสดิการ/โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย



มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
<p>2. กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p>	<p>10. โครงการ: ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 11. โครงการ: ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 12. โครงการ: พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน 13. โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา 14. โครงการ: พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 15. โครงการ พัฒนางานนิเทศการเรียนการสอนภายใน 16. โครงการ : จัดทำห้องแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- เทคโนโลยีดิจิทัล และแผนการเรียนอังกฤษ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 17. โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 18. โครงการ: พัฒนาระบบงานแผนงานโรงเรียน 19.โครงการ: สนับสนุน ส่งเสริม งานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรในสถานศึกษา</p>
<p>3. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. โครงการ เชิดชูวัฒนธรรมไทย 2. โครงการ: พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน 3. โครงการ: วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (28 ธ.ค.) 4. โครงการ: อาหารตลาดพลู 5. โครงการ: วันสถาปนาโรงเรียน เชิดชูท่านขุนวรเทพพิลารักษ์ 6. โครงการ: แห่พระธาตุทางน้ำวัดนางชี 7. โครงการ: น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต 8. โครงการ: การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน 9. โครงการ: พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>



ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา คือ “โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤตินาม ขำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต” และกำหนดเป้าประสงค์คุณลักษณะของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของโรงเรียน 6 คุณลักษณะ คือ “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัย รุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ” โดยยึดหลักนักเรียนสำคัญที่สุด (Student Come First) และไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง (No Child Left Behind) โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ใกล้ชิดโดยเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนอ่อน ขาดความรับผิดชอบได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนที่เก่ง มีศักยภาพและความสามารถได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียน เพื่อให้ทุกคน “ประพฤตินาม นามลูกพระเจ้าตาก” ตามอัตลักษณ์โรงเรียน โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเอง ได้แก่ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใฝ่ระวัง 0 – ๕ – มส - มผ ให้น้อยกว่าร้อยละ 10 แนะนำข้อสอบระดับ (O-NET) เพื่อให้พัฒนาให้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบเข้มข้นและห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังมีโครงการนำนักเรียนไปอบรมด้านเทคโนโลยีนอกสถานที่ เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “Sensor fusion” ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม และโครงการพัฒนาศักยภาพครู ให้เป็นโค้ชเพื่อพัฒนาทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์ของนักเรียนเพื่อพัฒนาครู ในการสร้างหุ่นยนต์เพื่อผู้สูงอายุ โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ O-NET โครงการปรับปรุงระบบช่วยสอนในห้องปฏิบัติการและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชุดอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี การปฏิบัติ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดโครงการที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมฟื้นฟูการอ่านการ



เขียนภาษาไทย รายการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย (ประเภททีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดป้ายนิเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ส่งเสริมให้กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน/ผู้ปกครอง ครู/โรงเรียน ในการแก้ปัญหาการอ่าน-เขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใฝ่ระวัง 0 – ร – มส – มผ ให้น้อยกว่าร้อยละ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดให้มีวันศักดิ์ศรี ธ.บ.ว.ที่เป็นการนำนักเรียนที่ทำความดีหรือแสดงศักยภาพมายกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาและสอบธรรมศึกษาที่นิมนต์พระสงฆ์จากวัดขุนจันทร์มาสอน จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้อื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดโครงการเพิ่มและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ กิจกรรมสอนภาษาจีนโดยครูเชี่ยวชาญภาษาจีน นอกจากนี้ยังมีโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศและโครงการพัฒนาใช้แหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้จัดโครงการโครงการผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะ กิจกรรมพี่สอนน้อง โครงการเชิดชูวัฒนธรรมไทย กิจกรรมประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ - กิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย ได้แก่ การบรรเลงดนตรีไทย และดนตรีสากล ประกอบพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2563 การบรรเลงวงโยธวาทิตในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม การบรรเลงวงโยธวาทิต งานแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2563 การบรรเลงวงโยธวาทิต งานแห่เทียนจำนำพรรษา ร่วมกับสำนักงานเขตธนบุรี การบรรเลงวงโยธวาทิต และ การบรรเลงดนตรีไทย ในขบวนแห่พระบรมสารีริกธาตุ งานประเพณีซึกพระ ประจำปีการศึกษา 2563 การบรรเลงวงโยธวาทิต และการบรรเลงวงดนตรีไทย ในพิธีทำบุญถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพิธีทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน มีผลการจัดการเรียนการสอนและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนการสอน(100%) ระบบการจัดการเรียนรู้(100%) แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(พอใช้) ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (100%) (อยู่ในระดับดีมาก) การผลิตสื่อนวัตกรรม งานวิจัย และผลงานครู



มืออาชีพ วันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด/ภัยการพนัน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬาและวิชาการ พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ โครงการนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพกับความพอเพียง นิเทศการจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียน วันเอดส์โลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ การจัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา จัดหาวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับการเรียนการสอนงานคหกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเอง ทาง การอบรม แข่งขันทักษะวิชาการและเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯ หัวข้อ “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทำงานเป็น กลุ่มในรายวิชา ขนมไทย ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” หัวข้อ “การแก้ปัญหาการติด O, ร, มส ของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมบูรณาการรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี”

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี ประกอบด้วย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กระบี่กระบอง) เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กระบี่กระบองเป็นเลิศ” กิจกรรมชุมนุมได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน จนสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย 3 รุ่น รองชนะเลิศ 1 รุ่น จากสมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการแข่งขันกระบี่กระบองชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และคว้ารางวัลการแข่งขันสืบสานตำนานการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง ในวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ สนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยได้รับรางวัลคะแนนรวมชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย รางวัลคะแนนรวมชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หญิงและได้รับรางวัลคะแนนรวมชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชาย มาครองได้อย่างงดงาม

กิจกรรมแนะแนว ได้จัดโครงการทักษะชีวิต คิดบวก ประกอบด้วย กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ทุนวัดปากน้ำ ทุนวัดราชคฤห์ ทุนมูลนิธิสโกลีเพื่อการกุศล ทุนวัดจันทาราม ทุนมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง ทุนสมาคมผู้อาสาสมัครและช่วยการศึกษา ผู้จัดการวันพ่อแห่งชาติ ทุนวัดพระเชตุพน ทุนมูลนิธิ ดร.กมล ชูทรัพย์ กิจกรรม ทุนอาหารกลางวัน (ปัจจัยพื้นฐาน) ทุนเสื้อผ้า – ชุดพลศึกษา (ปัจจัยพื้นฐาน) กิจกรรมทุนการศึกษาโรงเรียน ทุนการศึกษาโรงเรียน กิจกรรมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมเพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ณ โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการกว่า 16 โรงเรียน

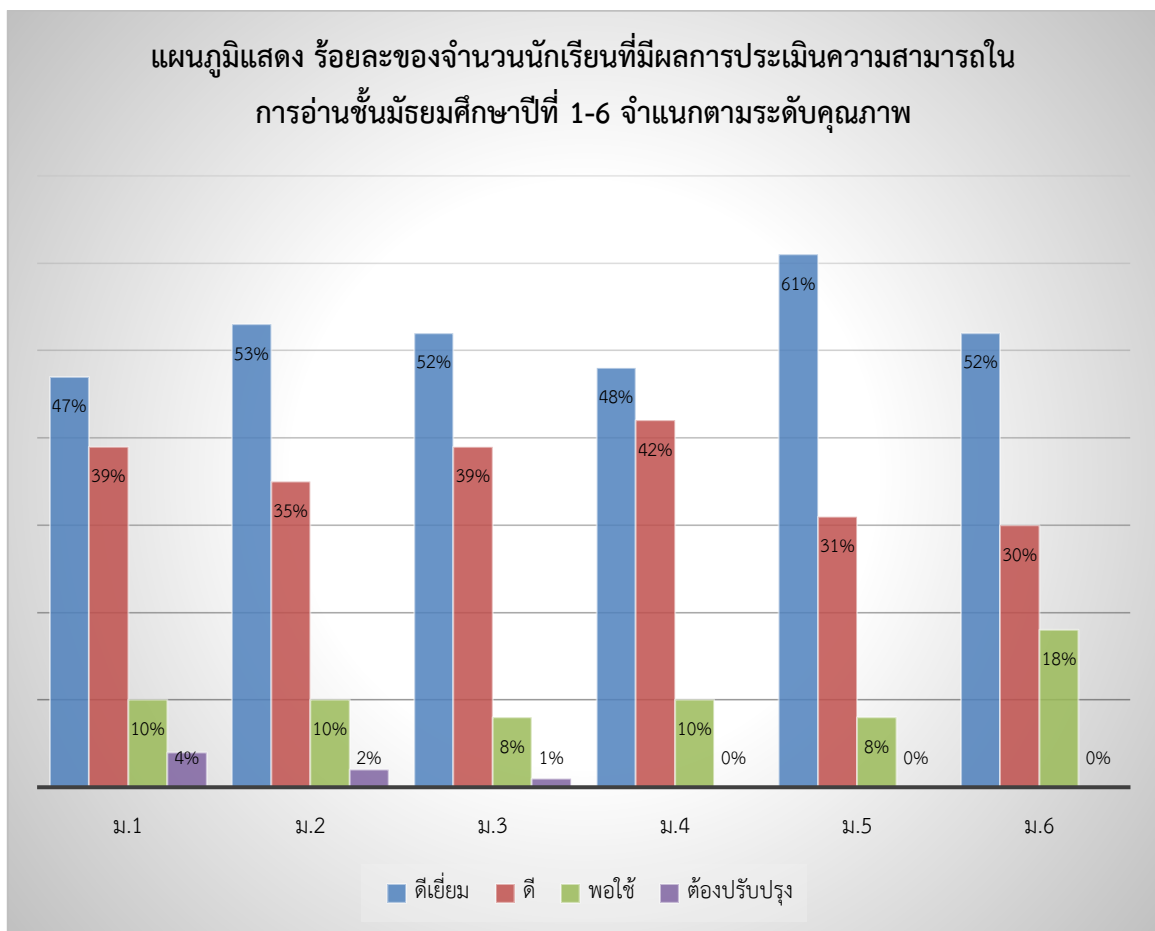


2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องขึ้น จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกลดลงอย่างมาก นอกจากนี้ยังมีพัฒนาการในการเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของโรงเรียน ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ความสามารถในการอ่าน : ระดับดี

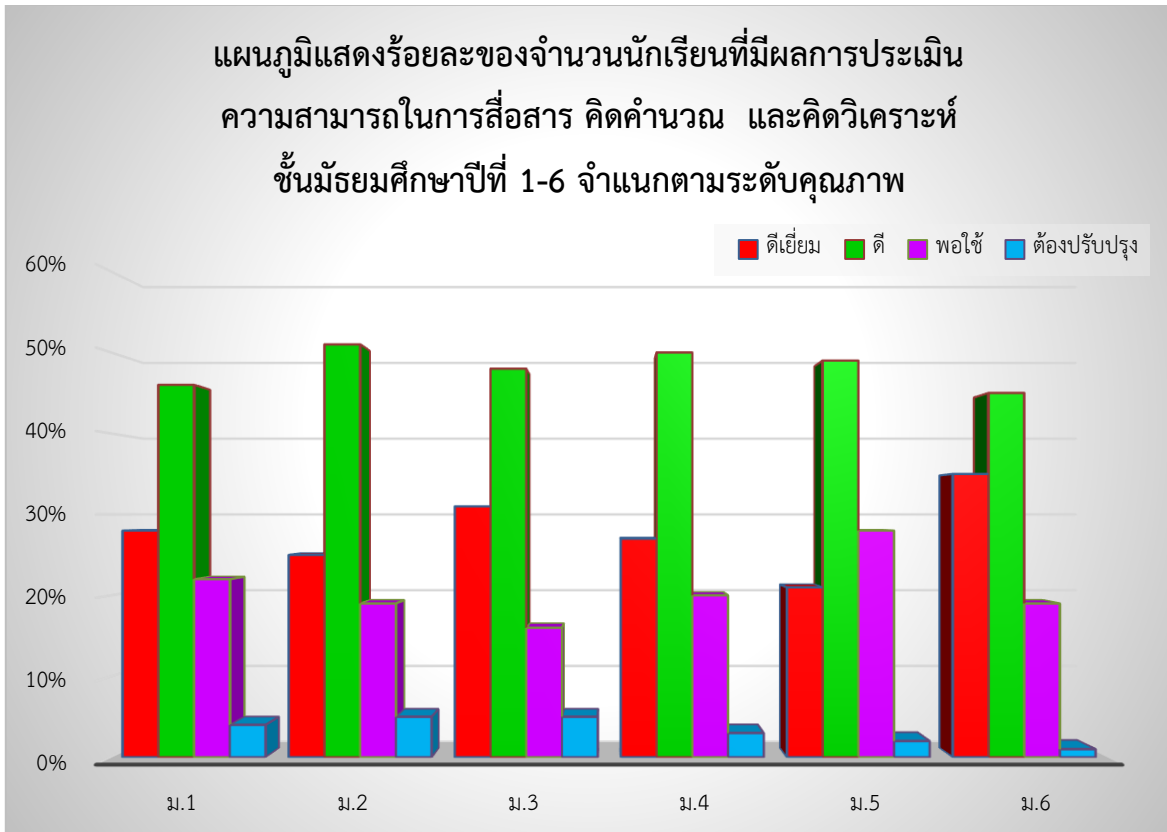
ผลการประเมิน



(ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

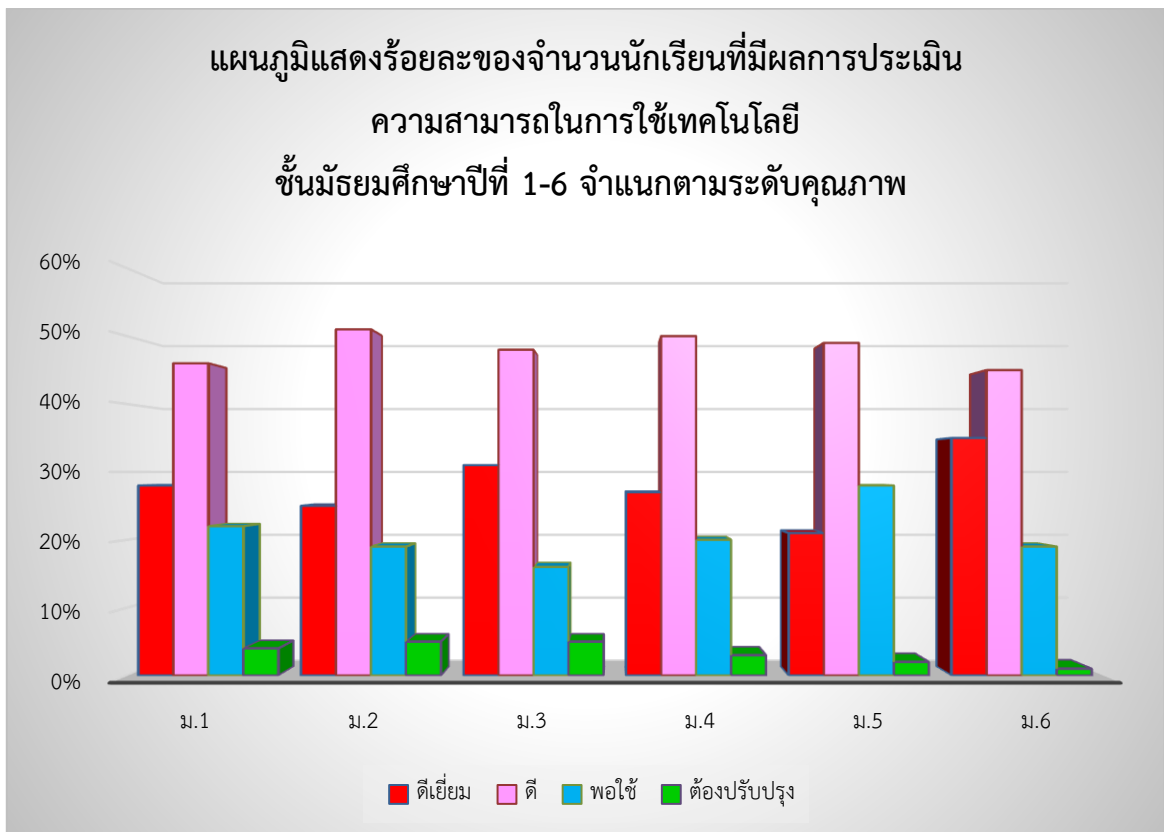


2.2 ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ : ระดับดี



(ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

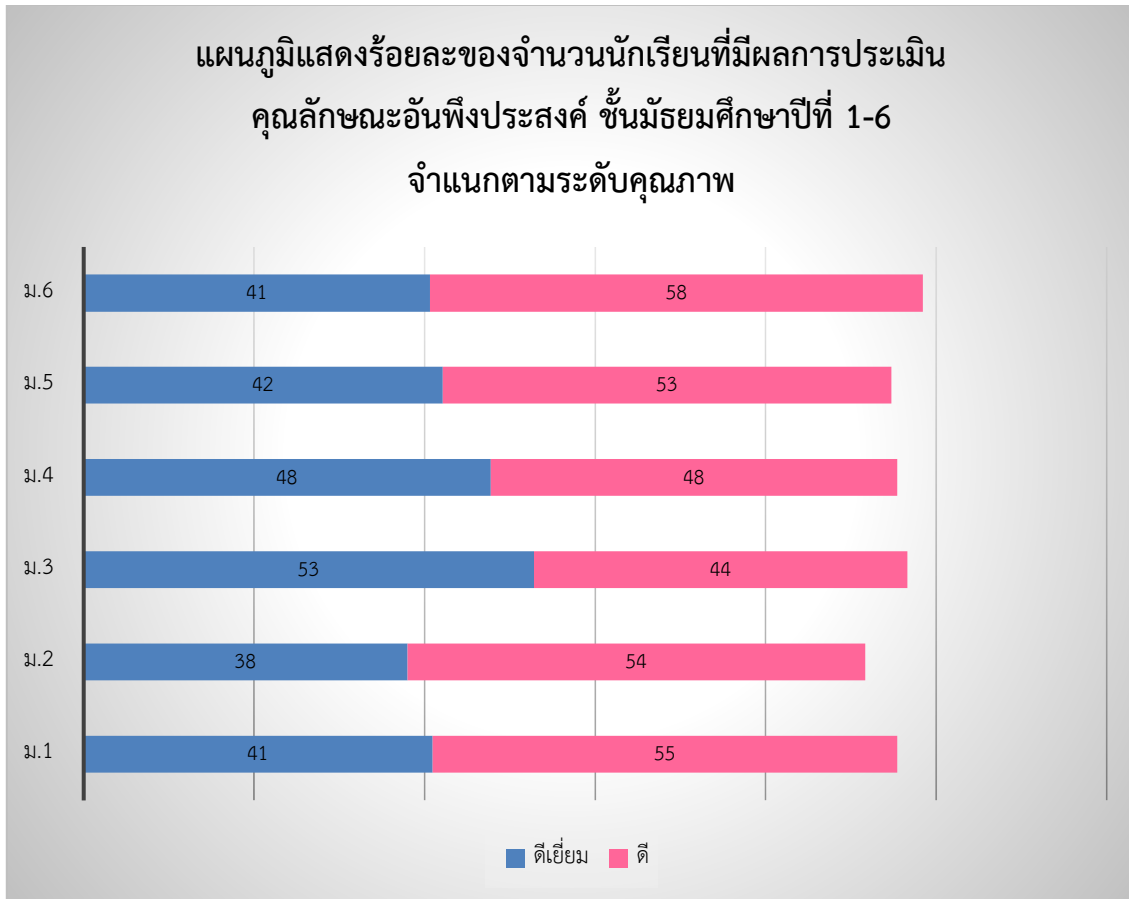
2.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : ระดับดี



(ที่มา : งานคอมพิวเตอร์)



2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการศึกษา)

3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถด้านกระบี่กระบอง จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องกระบี่กระบอง

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา

4.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนองานด้วยเทคโนโลยี การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่าง



เหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ค่านิยมเกี่ยวกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ความรับผิดชอบและการมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้ยึดหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) นำผลการวิเคราะห์มากำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร ค่านายมนักเรียน ค่านิยมครู กำหนดโครงการ/กิจกรรม 3 ระดับ คือ เชิงรุก คงสภาพ ปรับปรุง ลดและตัดทอน กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้ ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน ดำเนินงาน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการที่เกิดขึ้นจากกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่

กลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มอาชีพในอนาคตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยีดิจิทัล แผนการเรียนทวิศึกษา - คหกรรม และได้จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันขงจื้อ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยภายใต้การอุปถัมภ์ของ พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ธงชัย ธรรมธโช) เจ้าคุณธงชัย วัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร โดยมุ่งหวังให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอน ภาษาจีน ที่ดีที่สุดในฝั่งธนบุรี MOU และจัดการเรียนรู้ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เมื่อเรียนจบแล้วได้ทั้งวุฒิ ม.6 และ ปวช. โดยมุ่งหวังให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอน ทวิศึกษา - คหกรรม ดีที่สุดในฝั่งธนบุรี MOU และจัดการเรียนรู้ร่วมวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคนในยุค THAILAND 4.0 นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมกิจกรรมด้านพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ กิจกรรมการพัฒนาโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา กิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม เอกสารและระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล กิจกรรมการประชุมนักเรียน และผู้ปกครองให้ได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจ เพื่อการส่งเสริม ช่วยเหลือและพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวางแผนและดำเนินการ การวัดผลประเมินผล ผู้เรียนอย่างหลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัด กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ เพื่อประดิษฐ์งาน ที่ผลจากการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันคิด และสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาครูและนักเรียนในเรื่อง STEM EDUCATION



กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา IS อย่างหลากหลาย เป็นอิสระ ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ให้เป็นระบบ และทิศทางเดียวกัน

กลุ่มบริหารทั่วไป ได้จัดบริการที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสร้างนิสัยแก่ครูและนักเรียน ได้แก่ การพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำให้มีความสะอาดเป็นระเบียบ(Clean) ความปลอดภัย(Safety) และเป็นแหล่งเรียนรู้(Academy) ติดตั้ง INTERNET TV และวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไวไฟครบทุกห้องเรียน ติดตั้งป้ายห้องเรียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปรับปรุงห้องเรียนให้น่าเรียนน่าอยู่ จัดทำโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารและระบบการเข้าคิวซื้ออาหารของนักเรียน โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น www.thonburee.ac.th และ facebook โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน ให้ รู้หน้าที่ มีความสะอาด ตรงต่อเวลา วาจาไพเราะ แต่งกายให้เหมาะสมโดยจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ 5 ขั้นตอน มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการมอบแฟ้มสะสมงานนักเรียนและบูรณาการให้นักเรียนสะสมความถนัดความสนใจและผลงานของตนเองเป็นระบบเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ คัดกรอง ส่งเสริมแก้ปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานในปลายปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมงดสูบบุหรี่ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน ไม่มีการทะเลาะวิวาท ไม่มีการตั้งครุฑในวัยรุ่น แต่ยังมีปัญหาเรื่อง ความรับผิดชอบและวินัยของนักเรียนบางส่วน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมเพื่อให้ความรู้คณะครูมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่างๆหรือกลุ่มโรงเรียนกลุ่ม 4 สพม.1 จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู เช่น การมอบเกียรติบัตรครูดีในดวงใจ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การเข้าร่วมกิจกรรมมงคลอวมงคลของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผู้บริหารสถานศึกษา ยังได้ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการบริหารกับครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการระดับชั้น ครูที่ปรึกษาที่มีการประชุมประจำสัปดาห์และประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมยินดี และมีการประชุมขององค์กรหลัก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู มูลนิธิธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมมือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ วัดราชคฤห์วรวิหารโดยเจ้าคุณพระเทพวิสุทธิโสภณ วัดขุนจันทร์ วัดเวฬุราชิน สำนักงานเขตธนบุรี ชุมชนในเขตธนบุรี สน.ตลาดพลู อพปร.เขตธนบุรี สถาบันขงจื้อโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย โดยพระพรหมมังคลาจารย์(เจ้าคุณธงชัย) วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สโมสรไลออนส์ สถานศึกษา กลุ่ม4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการ สมาคมศาลเจ้าพ่อพระเพลิงตลาดพลู ซึ่งมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน



อย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี ความรู้ ฯลฯ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ปรากฏ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และกลยุทธ์สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ คือ **วิสัยทัศน์**ภายในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤตินามชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **ปรัชญา** เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ **ค่านิยมนักเรียน** เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ **ค่านิยมครู** ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัย ให้ใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น **ค่านิยมองค์กร** “ T. B. W ” T= Team work คือ การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในการทำงานให้สำเร็จ **สามัคคี** B=Best Practice คือการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ให้ดีที่สุดก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นเลิศ W=Willful คือ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** “กระป๋องบองเป็นเลิศ” **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** “ประพฤตินาม นามลูกพระเจ้าตาก” **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1. ขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3. เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ กลยุทธ์ที่ 4. ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 5. บริหารแบบมีส่วนร่วม

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.3 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

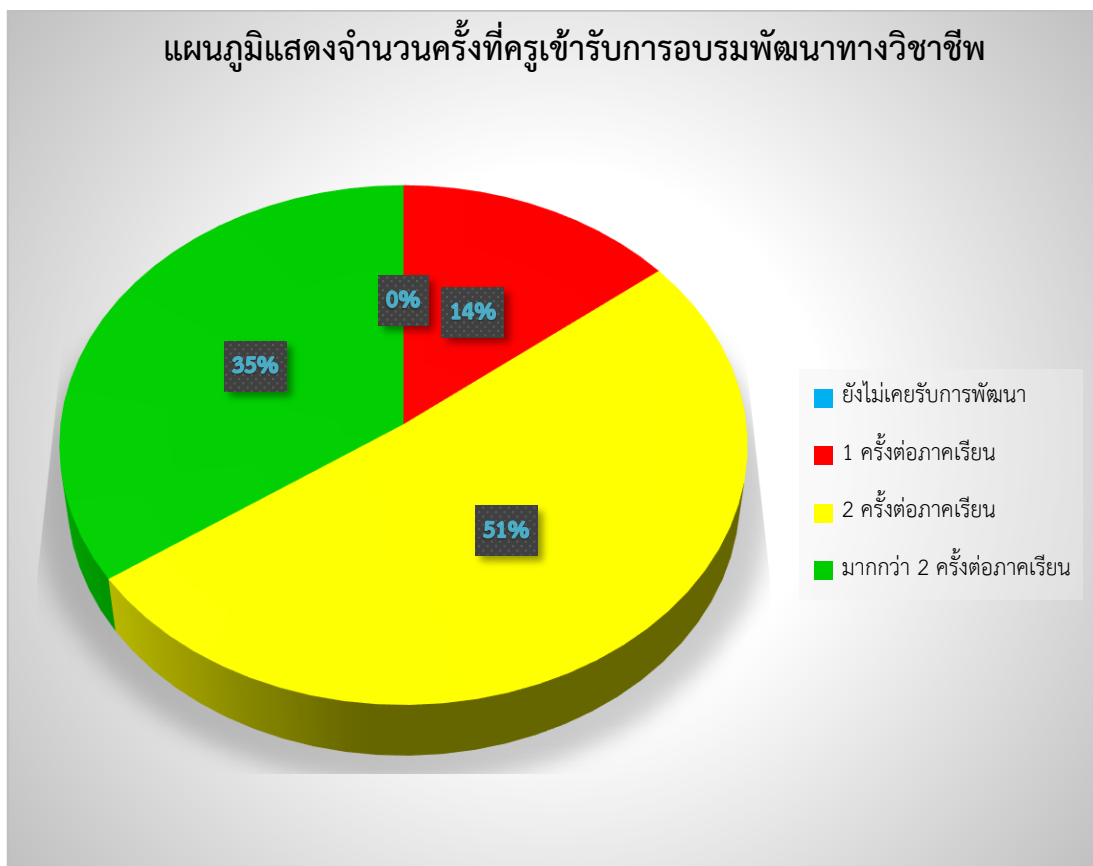
2.4 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารจัดการเชิงระบบ (PDCA) หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



2.5 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

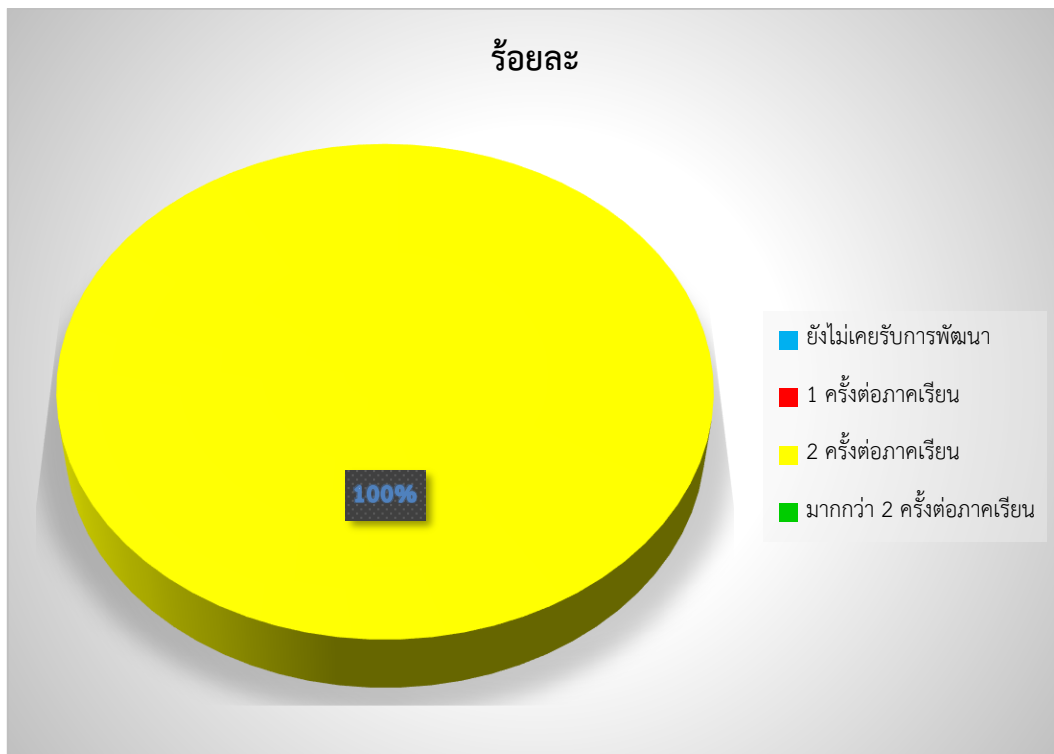
2.6 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา การจัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า ทำให้ได้รับงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และระบบอินเทอร์เน็ต และทุนการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ที่มา : งานบุคคล)

2.8 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



(ที่มา : งานนิเทศการศึกษา)

3. จุดเด่น

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

“โรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤติกาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำรงชีวิต” จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนข้างต้น โรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนมีคุณภาพ ตามปรัชญาของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ” เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนางาน อาชีพและคุณภาพของตนเอง สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้แสดงพฤติกรรมครูตามที่โรงเรียนกำหนด “ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัยใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น” มุ่งพัฒนาเป้าประสงค์สำคัญที่โรงเรียนกำหนดคือ “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล” โดยยึดว่า “นักเรียนต้องสำคัญที่สุด ไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง” (STUDENT COME FIRST NO CHILD LEFT BEHIND)

โรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาโดยการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มอาชีพในอนาคตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยีดิจิทัล
- แผนการเรียนทวิศึกษา - คหกรรม

ซึ่งแผนการเรียนทั้ง 3 ดังกล่าวได้มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะ หรือฝึกปฏิบัติร่วมกัน ตามสภาพความพร้อมของสถานที่เกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ภายใต้สัญญาข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน

โรงเรียนยังได้สนับสนุนและส่งเสริม ร่วมมือสถาบันการศึกษาอื่นในการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่น ได้แก่ MOU และจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันขงจื่อ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยภายใต้การอุปถัมภ์ของ พระพรหมมังคลาจารย์ (ธงชัย ฐมฺชโย) เจ้าคุณธงชัย วัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร MOU และจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยนานาชาติศึกษาเชียงใหม่ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน MOU และจัดการเรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนกวางสี หัวเฉียว มณฑลหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน MOU และจัดการเรียนรู้กับ China Campus Network โครงการแต่งตั้งโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยจีน โดยมุ่งหวังให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่



สอน ภาษาจีน ที่ดีที่สุดในฝั่งธนบุรี MOU และจัดการเรียนรู้ร่วมอาชีพศึกษาเสาวภา เมื่อเรียนจบแล้วได้ทั้งวุฒิ ม.6 และ ปวช. โดยมุ่งหวังให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สอน ทวีศึกษา – คหกรรม ดีที่สุดในฝั่งธนบุรี MOU และจัดการเรียนรู้ร่วมวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยีดิจิทัล

2. การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมหลากหลาย ที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีตัวอย่างกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการพัฒนาโครงการสอนรายวิชาทุกรายวิชา กิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม เอกสารและระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล กิจกรรมการประชุม นักเรียน และผู้ปกครองให้ได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจ เพื่อการส่งเสริม ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวางแผนและดำเนินการ การวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัด กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ เพื่อประดิษฐ์งาน ที่ผลจากการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันคิด และสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา IS อย่างหลากหลาย เป็นอิสระ ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ให้เป็นระบบ และทิศทางเดียวกัน

3. การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และร่วมใจดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ธ.บ.ว. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สัมมนาวิชาการ ลูก ธ.บ.ว. คว้รางวัลชนะเลิศ การประกวดศิลปะการ ต่อสู้ของไทยประเภท กระบี่ กระบอง พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก วันสุนทรภู่ ลูก ธ.บ.ว. รับทุนทิสโก้ พิธีสดุดีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนคุณธรรม การแนะแนวการศึกษาต่อ ค่ายกิจกรรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด งานสัปดาห์ห้องสมุด แนะแนวการศึกษาต่อ และการใช้ชีวิต ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ลูก ธ.บ.ว. แสดงความสามารถในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พิธีถวายราชสดุดี วันมหาธีรราชเจ้า พิธีทำบุญตักบาตร ถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ธ.บ.ว. จัดพิธีทำบุญ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันคริสต์มาส ลูก ธ.บ.ว. เดินขบวนเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่น การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และร่วมใจดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษา 2563 ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริง จำนวนมาก มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมกับสถาบันต่างๆอย่างหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของโรงเรียน

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ และควรสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาให้มากกว่านี้

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับกำลังพัฒนา	ระดับปานกลาง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
1			✓		
2				✓	
3				✓	
รวมทุกมาตรฐาน				✓	



ตอนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1) ผู้เรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 97.14 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100</p> <p>2) ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ</p> <p>4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะกีฬาฟุตบอล มีความสามารถด้านกระบี่กระบองจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องกระบี่กระบอง</p> <p>5) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะและมีสุนทรียภาพ</p> <p>6) ผู้เรียนมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ในระดับชาติและสร้างผลงานอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบี่กระบอง</p>	<p>1) ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา</p> <p>2) ยังมีผู้เรียนบางส่วนไม่จบการศึกษาพร้อมรุ่นหรือไม่จบการศึกษา</p> <p>3) การแสดงความสามารถทางทักษะด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษของนักเรียนยังไม่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>4) โครงการ ผลงานจากการศึกษารายกรณี (IS – INDEIVIDUAL STUDY) ยังไม่ เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น แสดงถึงการขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5) นักเรียนยังขาดทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว</p>



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง</p> <p>3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.1-ม.3 ให้สามารถนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.4-6 ให้มีพฤติกรรมและทัศนคติ</p>



	<p>ที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้สืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>4) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>5) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา</p> <p>6) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>7) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>
--	--



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งเน้นการศึกษารายกรณี(CASE STUDY)แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยยึดหลักการ นักเรียนสำคัญที่สุด (STUDENT COME FIRST) และ ไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง (NO CHILD LEFT BEHIND)
2. การพัฒนาครูด้วยระบบ PLC และการกำกับนิเทศงานด้านวิชาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง
3. การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (WORLDCLASS STANDARD SCHOOL)
5. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มีการวัดมาตรฐานในระดับสากล
6. กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ชัดเจน และมีการกำกับให้มีการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมาย
7. ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
8. ส่งเสริมโครงการ ผลงานจากการศึกษารายกรณี(IS – INDEIVIDUAL STUDY) ยังไม่เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว
9. พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบงานประชาสัมพันธ์ที่สร้างชื่อเสียงและศรัทธาแก่ผู้ปกครองและนักเรียนมาเข้าเรียนมากขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็นอย่างเพียงพอ
4. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายให้มีความเร็วสูงเพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์
5. ระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในโครงการต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอ



ภาคผนวก *

- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ข้อมูลรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2563

1. นายสมพงษ์ สู้ศุภอรรถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายเชาวลิต รัตนศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายทองแดง แซ่ซึ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสุพจน์ โภชนพาณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายธวัชชัย ชัยเพชรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางอัจฉรา ดีประเสริฐวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ร้อยตำรวจโท ดาวรุ่ง ขำประสาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายบัญญัติ จันทร์ผ่อง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางวนิดา เมตตาปก	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายพิสิทธิ์ ชุ่มวิจิตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. พระเทพวิสุทธิโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13. พระโสภณวรคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. นางสาวดวงพร รุจิเรข	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
15. นางสาวนุชนารถ ภัทรเกียรติพงษ์ ผู้แทนศิษย์เก่า		กรรมการ
16. ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์		กรรมการและเลขานุการ



ผลงานสถานศึกษา / นักเรียนที่ภาคภูมิใจ

ชื่อรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เรื่อง “บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง” ประจำปี 2563	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	คุรุสภา
รางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เรื่อง “บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง” ประจำปี 2563	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	คุรุสภา
การแข่งขัน กระบี่ กระบอง ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย จัดโดย สมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย 3 รุ่น รองชนะเลิศ 1 รุ่นดังนี้ 1. ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย 2. ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีหญิง 3. ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย รุ่นประชาชนชาย 4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศแห่ง ประเทศไทยรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย	1. ด.ช.ศุภวิชญ์ อ่อนละมุล ม.1/1 2. ด.ช.ปวีต ศรีมาวงศ์ ม.1/1 3. ด.ช.สุรเชษฐ ต๊ะทองด้วง ม.1/1 4. ด.ช.ประภัท สังวาลวรุฒิ ม.1/1 5. ด.ช.จิรายุ ผาติปัญญากุล ม.1/1 6. ด.ช.วิทวัส ผุยพันธ์ ม.1/1 7. ด.ญ.วรัญญา รอดอรัญญ ม.1/1 8. ด.ญ.แพรวา พัดสิงห์ ม.1/1 9. ด.ญ.ธนัชชา ยมภา ม.1/1 10. ด.ช.ญาณธิป เศษพฤกษา ม.1/2 11. ด.ช.ปฎิภาณ นาคน้อย ม.1/2 12. ด.ช.นพณัฐ สกกุลทองเจริญ ม.1/2 13. ด.ช.อินทัช ธรรมพิธิ ม.1/2 14. ด.ช.วรวิทย์ บรรทัด ม.1/3 15. ด.ช.ภัทรพล เพชรนิล ม.2/2 16. ด.ช.สุเมธี โกสั่นเทียะ ม.3/1 17. ด.ช.ฟิล์ม วัฒนชะโฉมศรี ม.3/1 18. ด.ช.วิธวิทย์ กัญญาศัย ม.3/2 19. ด.ช.ภัทรดนัย สาระภักดี ม.3/2 20. ด.ช.ทศพล สุริโย ม.3/2 21. นาย ณัฐพงศ์ พูลเหล็ก ม.5/2	สมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทย ไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



ชื่อรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	22. นาย พรเทพ อ่อนสำลี ม.5/2 23. นายนิภาส แก้วผกา ม.5/3 24. น.ส.นันทกานต์ ดั่งทองอยู่ ม.6/1	
การแข่งขันสืบสานตำนานการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง ในวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ สนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 1. ได้รับรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมชาย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ได้รับรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมหญิง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ได้รับรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมชาย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนกิจกรรมชุมนุมกระบี่กระบอง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม
รางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อผู้สูงอายุ ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นโค้ชเพื่อพัฒนาทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์ของนักเรียน	1. นายเฉลิมชัย พิลาวุธ ม.5/2 2. นายมินฐฎา กรมภักดี ม.5/2 3. นายปรีชา กล้ากลาง ม.6/2 4. นายอภิชาติ ทศวัฒน์ ม.6/2 5. นายสมรัก เสน่ห์วงศ์ ม.6/2	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม





เลขที่ ๓๔



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ กรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลระดับ **เหรียญทอง**

เรื่อง บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง

ในการคัดเลือกผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๓

"ระดับภูมิภาค"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคุรุสภา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วย **Google Classroom**

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน
ออนไลน์ด้วย Google Classroom ให้กับคุณครู
เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 มิถุนายน 2563 ณ ห้อง
คอมพิวเตอร์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



dik ๕.๖.๖.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การประชุมผู้ปกครอง และมอบตัวนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการประชุมผู้ปกครอง และมอบตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2563 ณ หอประชุมจันทร์พิทักษ์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การประชุมผู้ปกครอง และมอบตัวนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการประชุมผู้ปกครอง และมอบตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2563 ณ หอประชุมจันทร์พิทักษ์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การตรวจสถานที่ | การเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียน ของสถานศึกษา

ฝ่ายปกครอง ทหาร ตำรวจ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตัวแทนศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) มาตรวจสอบสถานที่ของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ซึ่งผลการตรวจสอบ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ผ่านการประเมิน สามารถเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ได้



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การฉีดพ่น น้ำยาฆ่าเชื้อโรค ภายในโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ทำการฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรคภายในโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากอปพร.สำนักงานเขตธนบุรีมาทำการฉีดพ่น เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 28 มิถุนายน 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



พิธีเฉลิมพระเกียรติ
เนื่องในอันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ นำคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จัดพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 เมื่อวันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2563 ณ สนาม โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



ฉีดพ่นหมอกควัน
ป้องกัน

ลูกน้ำ
ยุงลาย

งานอนามัย โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ร่วมกับ
เจ้าหน้าที่ฝ่ายสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตธนบุรีดำเนินการ
ฉีดพ่นหมอกควัน เพื่อป้องกันลูกน้ำและยุงลาย สาเหตุ
ของโรคไข้เลือดออก เมื่อวันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2563
ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ลก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาการ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมเนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ประชุมผู้ปกครอง
ภาคเรียนที่
1

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และ 6 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมจันทร์พิทักษ์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

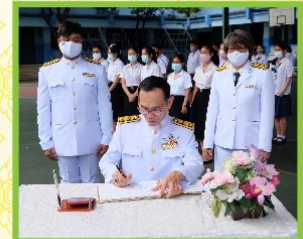
โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

พิธีถวายพระพรชัยมงคล

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดพิธี
ถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เมื่อวันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียน
ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



dik ๘.๖.๖.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาการ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้นโยบายการมอบเกียรติบัตรและรางวัล โดย ดร.ชรินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และการประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดร.ช.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาการ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ตรวจสอบสภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563



งานอนามัย โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อประเมินความสมบูรณ์และค้นหาความผิดปกติของร่างกายนักเรียน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



dik ๘.๖.๖.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาการ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

กิจกรรม วันอาเซียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรม
วันอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2563
เมื่อวันอังคารที่ 25 สิงหาคม 2563 ณ
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



เลิก ๘.๐๐.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาการ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

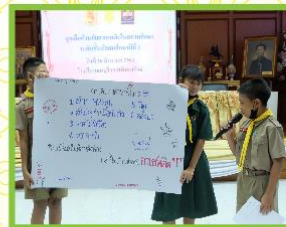
โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด ในสถานศึกษา



งานลูกเสือ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรม "ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา" ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ลูก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ลูก ธ.บ.ว. ครองถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม การแข่งขันศึกษาศาสตร์สิบสานตำนานกระบี่กระบอง



นักเรียนชมรมกระบี่กระบองโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมการแข่งขัน ศึกษาศาสตร์สิบสานตำนานกระบี่กระบองจัดโดยสาขาวิชาพลศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม และสมาคมกีฬากีฬาไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 7 รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศทั้ง 7 รายการ ทำให้ได้ครองถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมในระดับมัธยมศึกษา



ลูก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ลูกเสือ-เนตรนารี ทำกิจกรรมจิตอาสา ป้องกันการแพร่ระบาด COVID-19

ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคน เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในโรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย เช่น ปฏิบัติหน้าที่ในจุดคัดกรอง จุดล้างมือด้วยเจลฆ่าเชื้อโรคและคอยดูแลให้นักเรียนรักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1-2 เมตร เป็นต้น



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

เกษียณเกษม เปรมปรีดิ์ วันเกษียณ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดงาน "เกษียณเกษม เปรมปรีดิ์ วันเกษียณ" เพื่อร่วมแสดงความยินดีกับผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563 ซึ่งมีคุณครูผู้เกษียณอายุราชการ 3 ท่าน ได้แก่ นางสาววัลธนา ศรีสวัสดิ์ นางสาวฉวีวรรณ เสตะกลั้มพี และ นางปนัดดา นิลเลื่อม พร้อมด้วยลูกจ้างประจำ 1 ท่าน คือ นายธน นริชัชวณิช นอกจากนี้ยังมีการร่วมแสดงความยินดีกับครูที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นางสาวยุพิน คำกลางาม เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

คณะกรรมการของ ธ.บ.ว. ร่วมกิจกรรม พระสถิตในดวงใจไทยนิรันดร์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



คณะกรรมการของ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมพระสถิตในดวงใจไทยนิรันดร์ เนื่องในวโรกาส 120 ปี วันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2563 ณ ห้างสรรพสินค้าไอคอนสยาม



ลูก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

นักเรียนนางโยธาทิต ร่วมขบวนแห่กฐินสามัคคี



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ นำนักเรียนนางโยธาทิต ร่วมขบวนแห่กฐินสามัคคี ของวัดบางสะแกใน เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2563 ณ วัดบางสะแกใน เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

นักกีฬาฟุตซอล ธ.บ.ว. คว้ารองชนะเลิศอันดับ 2

POTISARN and H3 FUTSAL CUP

POTISARN AND H3 FUTSAL CUP

รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี

วันอาทิตย์ที่ 25 พฤศจิกายน 2563



นักกีฬาฟุตซอล โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน "POTISARN and H3 FUTSAL CUP" รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี เมื่อวันอาทิตย์ที่ 25 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร



เด็ก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

นักเรียน S.U.C. ร่วมประเพณีแห่ พระบรมสารีริกธาตุ



นักเรียนชมรมดนตรีไทย และชมรมกระบี่-กระบอง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมประเพณีแห่พระบรมสารีริกธาตุ หรือเรียกว่างานชักพระ เมื่อวันจันทร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ณ วัดนางชี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร



ลูก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

นักเรียน ธ.บ.ว. **ชนะเลิศ** การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อผู้สูงอายุ



นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อผู้สูงอายุ ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นโค้ชเพื่อพัฒนาทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์ของนักเรียนเพื่อพัฒนาครูในการสร้างหุ่นยนต์เพื่อผู้สูงอายุ เมื่ออังคารที่ 3 พฤศจิกายน 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร



เด็ก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

กระบี่-กระบอง ธ.บ.ว. ร่วมการแสดง เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ประกาศชัยชนะ



นักเรียนชมรมกระบี่-กระบอง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ร่วมการแสดงแสงสีเสียง ลือผลสมเิงงานเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ประกาศชัยชนะเมื่อวันศุกร์ ที่ 6 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนวัดป่าจิว จังหวัดปทุมธานี



ลูก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

แชมป์ กระบี่-กระบอง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย



นักเรียนชมรมกระบี่-กระบอง โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์คว้าแชมป์การแข่งขันกีฬา กระบี่-กระบอง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 จัดโดยสมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 4 ประเภท ได้รับรางวัลชนะเลิศ 3 ประเภท คือ ชนะเลิศกระบี่กระบองประเทศไทยรุ่นอายุ 14 ปีชาย ชนะเลิศกระบี่กระบองประเทศไทยรุ่นอายุ 14 ปีหญิง ชนะเลิศกระบี่กระบองประเทศไทยระดับประชาชนชาย และ รองชนะเลิศ 1 ประเภท คือ และรองชนะเลิศประเทศไทยในรุ่นอายุ 16 ปีชาย

ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

รองแชมป์ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี



นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ คัวร์รองแชมป์ การแข่งขันฟุตบอลแบ่งสาย "ปิดเทอมเล็ก" รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จัดโดยฟุตบอลแพนด้าคลับ เมื่อวันที่จันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2563 ณ สนามฟุตบอลแพนด้า สมุทรปราการ



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ร่วมแสดงความยินดี นางนงนุช นามภูษา

ในโอกาสดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมแสดงความยินดีกับ นางนงนุช นามภูษา ในโอกาสมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เมื่อวันที่จันทร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุม วรเทพี โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

วันชาติ และ วันพ่อแห่งชาติ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติพร้อมทั้งมีการมอบทุนเรียนดีและทุนขาดแคลนให้กับนักเรียนเมื่อวันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2563 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธอนบุรีเทพพิลาธรักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

พิธีทำบุญ

เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียน

เมื่อวันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2563 โรงเรียน
ธอนบุรีเทพพิลาธรักษ์ จัดพิธีทำบุญ เนื่อง
ในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนซึ่งตรงกับ
วันที่ 6 ธันวาคม ของทุกปี



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 2/2563



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมจันทรพิทักษ์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การสอนออนไลน์

การเรียนออนไลน์ในระหว่างวันที่ 24-30 ธันวาคม 2563



ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ตรวจสอบและให้กำลังคณะครูที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักเรียนในช่วงการเรียนออนไลน์ระหว่างวันที่ 24-30 ธันวาคม 2563 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกล



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกล ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ โดย นายวัฒนพงศ์ ยองเข และ นางสาวชลมาศ วิศรุต ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานเขตที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดร. ช.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



เทศกาล วันตรุษจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ COVID-19

พ่นหมอกควัน กำจัดยุงลาย



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ดำเนินการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และ ฉีดพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายป้องกันการโรคไข้เลือดออก ภายในบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจาก นายจิรเสกข์ วัฒนมงคล (สช.นิม) อดีตประธานสภาเขตจอมทอง และเจ้าหน้าที่ทำการฉีดพ่น เมื่อวันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธอนบุรีเวทพิพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การประกวดภาพถ่าย

“มุมที่ขอบหน้าต่าง”

ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนธอนบุรีเวทพิพลารักษ์ ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อผู้สูงอายุในโครงการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นโค้ชเพื่อพัฒนาทักษะการประดิษฐ์หุ่นยนต์ของนักเรียน ซึ่งจัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามและมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมจัดการประกวดภาพถ่ายในหัวข้อ “มุมที่ขอบหน้าต่าง” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ได้รู้จักและได้เห็นบรรยากาศภายในโรงเรียนธอนบุรีเวทพิพลารักษ์ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

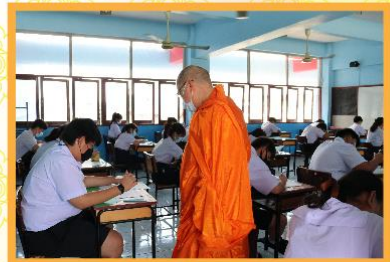
โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

สอบธรรมศึกษา

สนามหลวง ประจำปี 2563

สำนักเรียน คณะเขตธนบุรี ร่วมกับ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรมสอบธรรมศึกษา สนามหลวง ประจำปี 2563 สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2564 ณ สนามสอบ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมของประชาชน



สถานีตำรวจนครบาลตลาดพลู กองบังคับการตำรวจนครบาล 8 จัดโครงการสร้างเครือข่าย
การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการป้องกันอาชญากรรม ระดับตำบล เมื่อวันที่ 19 มีนาคม
2564 ณ ห้องประชุมพลารักษ์ โรงเรียนธนบุรีวิทยาลัย



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมวรเทพี โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



พิธีมอบรางวัล

ลูก ธ.บ.ว. รักการอ่าน

งานห้องสมุด โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดพิธีมอบรางวัลในกิจกรรม "ลูก ธ.บ.ว. รักการอ่าน" ของโครงการห้องสมุดมีชีวิต เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ลูก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ

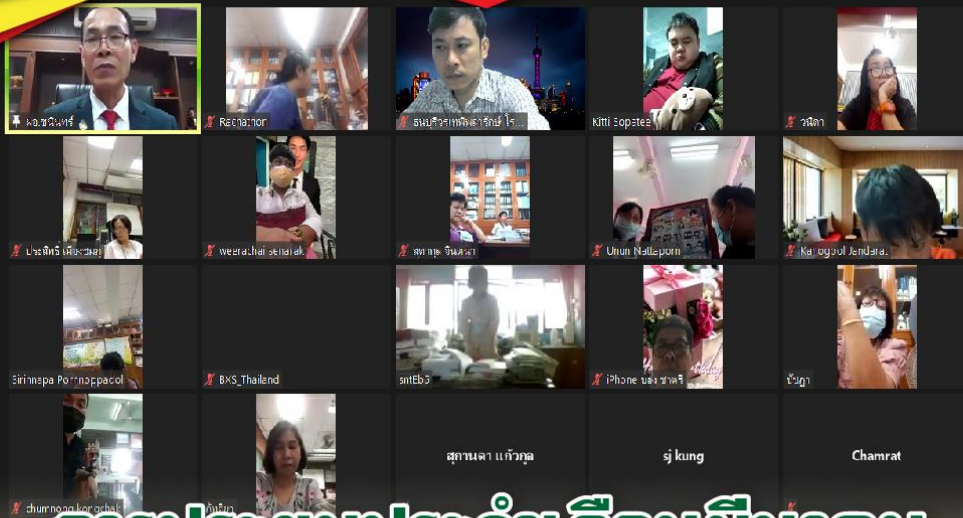


โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การประชุมประจำเดือนมีนาคม แบบออนไลน์

ดร.ชวินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เป็นประธานในการประชุมประจำเดือนมีนาคมร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม 2564



ดร.ช.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

มอบเงินช่วยเหลือ ครอบครัวนักเรียน บ้านประสบอัคคีภัย

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 เมษายน 2564 นายถวัลย์ ศรีสุขะโต ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เป็นตัวแทนโรงเรียนมอบเงินช่วยเหลือครอบครัวของเด็กชายธนากร เกลี่ยกระโทก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เนื่องจากบ้านประสบอัคคีภัยได้รับความเสียหายอย่างมาก



ดก ธ.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยภายในงานมีการทำพิธีกราบลาครู ผูกข้อมือให้พรกับนักเรียน และกิจกรรมน้องอำลาพี่ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 1 เมษายน 2564 ณ หอประชุมจันทรพิทักษ์ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดร. ช.บ.ว.
เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ





คำสั่งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

ที่ ๑๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน พัฒนาระบบบริหารและจัดการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายชินนทร์	คะอังกุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน คศ.๔	ประธานกรรมการ
นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายนิยม	ยอดแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางประสิทธิ์	เมืองขมภู	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางนงนุช	นามงูษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
นางวนิดา	เมตตาปก	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม ดูแลและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางนงนุช	นามงูษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ.๒	ประธานกรรมการ
นางวนิดา	เมตตาปก	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
นายสมภพ	อยู่สบาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางวิภา	วัฒนเชียร	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวชัชฎา	ภูเพ็ชร	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางวรรณฤ	จารุจิตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายนิยม	ยอดแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางประสิทธิ์	เมืองขมภู	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวสุกานดา	แก้วกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางศิรินภา	พรนภดล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวศิริพร	จำปา	ครู คศ.๒	กรรมการ

/นางสาวรัชต์ธ.....



-๒-

	นางสาวรัชต์ธร	สังขทิพย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
	นายวัลลภ	วงษ์เนียม	ครู คศ.๑	กรรมการ
	นายวีระชัย	เสนารักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
	นายกิตติ	โสภาทิ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่	นายวีระชัย	เสนารักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. วางแผน กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และนำผลการประเมินเสนอให้ฝ่ายบริหารนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ประสานงานเพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
๓. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขารายมาตรฐาน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขารายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

	นางวนิดา	เมตตาปก	ครู คศ.๒	หัวหน้า
	นางสาวสุภาภรณ์	วงศ์ใหญ่	ครู คศ.๓	รองหัวหน้า
	นางสาวชัชฎา	ภูเพ็ชร	ครู คศ.๓	กรรมการ
	นายชัยราวี	ลาम्म	ครู คศ.๓	กรรมการ
	นางหงษ์ฟ้า	พานแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
	นางสาวพิชญานิน	เจริญสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
	นายกนกพล	จันทร์คาร์ตัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
	นางสาวณัฐพร	แว่นแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน			กรรมการ
	นางสาวรัชต์ธร	สังขทิพย์	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๒ คุณลักษณะ.....



-๓-

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	ครู คศ.๓	หัวหน้า
นางสาวศิริพร	จำปา	ครู คศ.๒	รองหัวหน้า
นายสมภพ	อยู่สบาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวสุดากุล	จินตนา	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายวัลลภ	วงศ์เนียม	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายพัชรพล	บัณฑิตเขตุมลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายจ่านง	กงจักร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน			กรรมการ
นางสาวณัฐพร	ทิพย์เนตร	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นางนงนุช	นามงุษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.๒ หัวหน้า
นายกิตติ	โสภาทิ	ครู คศ.๒	รองหัวหน้า
นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	ครู คศ.๓	กรรมการ
สิบเอกชาตรี	รับพร	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายชัยราวี	ลามม	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางวนิดา	เมตตาปก	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางประสิทธิ์	เมืองขมภู	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางจิตติวรรณ	กิจแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ

/นายนิยม.....



-๔-

นายนิยม	ยอดแสง	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวภทิตยา	การมาสม	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายวีระชัย	เสนารักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางอัญรัตน์	ลีละเกียรติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางวรรณฤ	จารุจิตร	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางสาวมาลี	จิระธนวิทย์	ครู คศ.๓	หัวหน้า
นางวิภา	วัฒนเชียร	ครู คศ.๓	รองหัวหน้า
นางสาวสุภาภรณ์	วงศ์ใหญ่	ครู คศ.๓	กรรมการ
นายณัฐพล	มีแก้วน้อย	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวสุกานดา	แก้วกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวศิริพร	จำปา	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายจรัส	อนันต์กลยุทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายธนสิน	รอดทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวศรีสุดา	สักทัด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน			กรรมการ
นางศิรินภา	พรนภดล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ.....



-๕-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดี
ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชนินทร์ คะอังกู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

