**
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
การออกแบบ Flow Chart ระบบการจัดการเรียนรู้**

จัดทำโครงสร้างรายวิชา

วิเคราะห์ผู้เขียน

จัดกลุ่มปรับพื้นฐาน
จัดชั้นเรียน

จัดทำหน่วยการเรียนรู้แผนจัดการเรียนรู้

 จัดการเรียนรู้

นิเทศวิชาการภายใน

ประมวลผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย

ต้องปรับปรุง
 หรือไม่

พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ประเมินผลคุณภาพผู้เรียนรวม

วิจัยพัฒนา

 ใช่

ใช่

ไม่

ไม่

1

**
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
ระเบียบปฏิบัติการระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

2

**1. ความมุ่งหมาย**
 - เพื่อให้โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีระบบคุณภาพการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้ระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการติดตาม ตรวจสอบ จัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

**2. ขอบข่าย**
 เป็นระบบการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ศึกษาวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชาจากหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำโครงสร้างรายวิชา วางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการ
จัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ การนิเทศวิชาการภายในก็เพื่อการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการจัดทำระบบการจัดการเรียนรู้ ทั้งส่วนที่เป็นด้านผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และด้านกระบวนการของระบบ ตลอดจนส่งเสริมให้นำข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

**3. คำจำกัดความ**
 **3.1** **การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและคำอธิบายรายวิชา** หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ เพื่อใช้กำหนดเป้าหมายผู้เรียนว่า ผู้เรียนต้องรู้อะไร / ปฏิบัติอะไรได้ เกี่ยวกับสาระสำคัญ ความคิดหลัก หรือความคิดรวบยอดในเนื้อหาสาระใด
 **3.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน** หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมทางการเรียน ความรู้พื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนของแต่ละรายวิชานั้น ๆ ก่อนเรียน เพื่อการวางแผน
การออกแบบและการจัดการเรียนรู้
 **3.3 การออกแบบการเรียนรู้** หมายถึง วางแผนออกแบบการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกระบวนการ การจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้
 **3.4 การจัดการเรียนรู้** หมายถึง กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด
นำพาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชา นำพาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และนำพาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ ผ่าน วิธีการ กิจกรรมหรือกระบวนการ
ภาระงาน และชิ้นงานที่กำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน
 **3.5 การนิเทศวิชาการภายใน** หมายถึง กระบวนการพัฒนาการดำเนินการภายใต้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเกตและการสำรวจ รวบรวมและตรวจสอบว่าการดำเนินการดังกล่าวนำพาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ มาก น้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใด ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น มีแนวทางการพัฒนาการดำเนินการอย่างไร ภายใต้ปัจจัยข้อจำกัดของแต่ละกลุ่มสาระ โดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 **3.6 ประมวลผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย** หมายถึง การนำผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้มาวิเคราะห์และประมวลผลจาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบและวินิจฉัยการบรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ การอ่านคิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์
ที่กำหนดตามสภาพจริง
 **3.7 การวิจัยปรับปรุง** หมายถึง การนำการประมวลผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย และการนิเทศวิชาการภายใน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สำหรับกลุ่มที่ตัดสินผลไม่ผ่านในหน่วยนั้น ๆ ศึกษานวัตกรรม วิธีการวิจัยชั้นเรียน ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย ติดตาม ประเมินผล นำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ รายชั้นหรือโรงเรียน และวางแผนในการพัฒนาเพื่อดำเนินการต่อเนื่อง
 **3.8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง** หมายถึง การนำข้อมูลสารสนเทศ ข้อค้นพบจากการวิจัยปรับปรุงการประเมินทบทวนผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย ใช้วางแผนปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรม สื่อ ให้สอดคล้องกับข้อค้นพบในหน่วยการเรียนรู้ถัดไปเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 **3.9 การประเมินผลการเรียนรู้** หมายถึง เป็นการตรวจสอบและตัดสินคุณภาพของผู้เรียนทุกหน่วยการเรียนรู้เพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา และเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา
 **3.10 การรายงานผลระบบเรียนรู้** หมายถึง การจัดทำและจัดระบบสารสนเทศระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน รายงานและเผยแพร่ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเป็นหลักฐานร่องรอยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน / ตัวชี้วัดรองรับการประเมินของ สมศ.

3

3

**4. บันทึกมาตรฐานระบบการจัดการเรียนรู้** 1.บันทึกผลการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา
 2. โครงสร้างรายวิชา
 3. หน่วยการเรียนรู้
 4. บันทึกหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
 5. บันทึกแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 6. บันทึกวิเคราะห์ผู้เรียน / การปรับพื้นฐาน
 7. แผนการจัดการเรียนรู้
 8. บันทึกแผนการประเมินผลรายวิชา
 9. บันทึกแนวทางการจัดการเรียนรู้
 10. บันทึกการมอบหมายงานรายวิชา
 11. แบบพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้
 12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
 13. บันทึกการสังเกตการณ์สอน
 14. บันทึกการนิเทศภายใน
 15. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
 16. บันทึกการประเมินผู้เรียน / ปรับปรุง / ซ่อมแซม (เฉพาะผู้ที่ไม่ผ่าน)
 17. บันทึกการรายงานผลการผลิตและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 18. บันทึกรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียน
 19. การรายงานผลระบบการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

4

**
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบบันทึกการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................หน่วยการเรียนรู้.....................ชั้น..................
จำนวนคาบ / สัปดาห์......................ภาคเรียนที่................ปีการศึกษา......................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 1**

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **ผู้เรียนรู้อะไร /ผู้เรียนทำอะไรได้** | **ความคิดหลัก** | **สาระสำคัญความคิดรวบยอด** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ |  |  |  |  |  |

**
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา.....................รายวิชา.......................................หน่วยการเรียน.............เวลารวม.........ชั่วโมง............หน่วยกิต**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 2**

6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญความคิดรวบยอด** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมระหว่างภาค** |  |  |  |
| **ปลายภาค** |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 3**

**1. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.......................................................**รหัสวิชา / ชื่อรายวิชา........................................................กลุ่มสาระ.................................................ชั้น.................
เวลา...............ชม. ภาคเรียนที่..........ผู้สอน......................................................โรงเรียน...........................................

**2. มาตรฐานตัวชี้วัดชั้นปี / ตัวชี้วัดช่วงชั้น
3. สาระสำคัญ
4. สาระการเรียนรู้** - สาระการเรียนรู้แกนกลาง
 - สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 - สาระการเรียนรู้อาเซียน (ถ้ามี) **5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน**

**8. การวัดและการประเมินผล**

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**10. เวลาเรียน / จำนวนชั่วโมง**

7

**
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
บันทึกหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (ถ้ามี)
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................หน่วยการเรียนรู้.....................ชั้น..................
จำนวนคาบ / สัปดาห์......................ภาคเรียนที่................ปีการศึกษา......................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 4**

8

1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการ
..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. การบูรณาการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิชา / ครู** | **สาระ / เนื้อหา** | **กิจกรรม** |
|  |  |  |

3. ผลการดำเนินการ
.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ

**
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................หน่วยการเรียนรู้.....................ชั้น..................
จำนวนคาบ / สัปดาห์......................ภาคเรียนที่................ปีการศึกษา......................**

9

1. ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา (ในรายวิชาเดียวกัน) ภาคเรียนที่.......................ปีการศึกษา......................

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ | มผ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. สภาพปัญหาที่พบ (มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่นักเรียนไม่ผ่านมาก) วิเคราะห์สาเหตุ..................................
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. แนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ (เช่น วิธีการสอน สื่อ การประเมินผล / การควบคุมชั้นเรียน การปรับเนื้อหา / สาระ การวิจัยชั้นเรียน ฯลฯ)
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. ระยะเวลาในการพัฒนา...............................................................................................................................................

5. เป้าหมายที่ต้องการบรรลุ ปีการศึกษา.........................................................................................................................

 ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป เพิ่มร้อยละ..........................................................(จำนวน..............................)

 ระดับผลการเรียน 0, ร, มส, มผ ลดลงร้อยละ.................................................(จำนวน..............................)

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน / การปรับพื้นฐาน
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................หน่วยการเรียนรู้.....................ชั้น..................
จำนวนคาบ / สัปดาห์......................ภาคเรียนที่................ปีการศึกษา......................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 6**

10

1. สภาพปัญหาการเรียนรู้ที่พบ และวิธีค้นพบ

|  |  |
| --- | --- |
| **สภาพปัญหา** | **วิธีการค้นพบ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 สรุปผลจากการศึกษาสภาพปัญหา จำนวนนักเรียนทั้งหมด...........................คน
 แบ่งเป็นกลุ่มเก่ง ( เกรด 3 – 4 )...................คน กลุ่มปานกลาง ( เกรด 1 – 2.5 ).......................คน
 กลุ่มอ่อน ( เกรด 0 )......................คน

2. การปรับพื้นฐานของผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เรื่อง / ทักษะที่ปรับพื้นฐาน** | **กิจกรรม** | **เวลา / คาบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 ผลการปรับพื้นฐาน จำนวนนักเรียนทั้งหมด........................คน แบ่งเป็นกลุ่มเก่ง..........................คน
 พัฒนาขึ้นร้อยละ.......................กลุ่มปานกลาง.....................คน พัฒนาขึ้นร้อยละ...............................
 กลุ่มอ่อน.........................คน พัฒนาลดลงร้อยละ....................

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนการจัดการเรียนรู้**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 7**

11

1. แผนการจัดการเรียนรู้ ครูประจำวิชาส่งคณะกรรมการกลุ่มสาระ และกลุ่มบริหารวิชาการภายใน
 สัปดาห์ที่ 2 ของการเปิดภาคเรียน
2. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ (อาจเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม)
 2.1 มาตรฐานหลักสูตร
 2.2 สาระสำคัญ (อาจมีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับกลุ่มสาระ ฯ)
 2.3 มาตรฐานการเรียนรู้ - ความรู้
 - ทักษะกระบวนการ สมรรถนะผู้เรียน
 - คุณลักษณะอันพึ่งประสงค์
 ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
 1................................................................................
 2................................................................................
 3................................................................................
 4................................................................................
 2.4 สาระการเรียนรู้
 2.5 กิจกรรมการเรียนรู้ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ / การวัดและการประเมินผล)
 2.6 มีการทบทวน / ทดสอบความรู้ทักษะพื้นฐาน เพื่อประโยชน์ในการสอนปรับพื้นฐาน จัดกิจกรรม
 การเรียนรู้และจัดกลุ่มผู้เรียน
 2.7 สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / การบูรณาการ (บางแผน)
 2.8 การวัดและการประเมินผล ระบุ ผลการเรียนรู้ / พฤติกรรมที่มุ่งหวัง / วิธีการ เครื่องมือ
 2.9 กิจกรรมเสนอแนะ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนการประเมินผลรายวิชา
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................หน่วยการเรียนรู้.....................ชั้น..................
จำนวนคาบ / สัปดาห์......................ภาคเรียนที่................ปีการศึกษา......................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 8**

12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้** | **พฤติกรรมที่มุ่งหวัง(ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ)** | **สนองมาตรฐานด้านผู้เรียน(สพฐ)ข้อที่** | **วิธีการ / เครื่องมือ / ชิ้นงานระบุรายกลุ่มรายบุคคล** | **ชิ้นงานหลัก** | **ช่วงเวลาประเมิน / คะแนน** |
| **ระหว่างเรียน** | **กลางปี /ภาค** | **ระหว่างเรียน** | **ปลายปี / ภาค** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
บันทึกแนวดำเนินการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา.....................รายวิชา..........................................ชั้น.................ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา............**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 9**

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้** | **ชื่อหน่วย** | **ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
|  |  |  |  |

การวัดและประเมินผล สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค / ปี : ปลายภาค / ปี ......................... : ........................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ (...................คะแนน)** | **ทักษะ กระบวนการคิด ศึกษาค้นคว้าสมรรถนะผู้เรียนการนำเสนอความรู้ (......................คะแนน)** | **คุณลักษณะ (....................คะแนน)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ชิ้นงานบังคับ.............................................................................................................................................1. คะแนนสอบก่อนกลางภาค ................................................... คะแนน
2. การทดสอบกลางภาค ................................................... คะแนน
3. คะแนนหลังกลางภาค ................................................... คะแนน
4. คะแนนคุณลักษณะ ................................................... คะแนน
5. สอบปลายภาค ................................................... คะแนนกิจกรรมการเรียนรู้1.........................................................................................................................................................................
2.........................................................................................................................................................................
3.........................................................................................................................................................................สื่อการเรียนรู้1.........................................................................................................................................................................
2.........................................................................................................................................................................
3.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบกำหนดการมอบหมายงานทุกรายวิชา
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................หน่วยการเรียนรู้.....................ชั้น..................
จำนวนคาบ / สัปดาห์......................ภาคเรียนที่................ปีการศึกษา......................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 10**

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **งานที่มอบหมาย / ชิ้นงาน / ภาระงาน** | **ลักษณะงาน** | **คะแนน** | **ลักษณะงาน** | **วันกำหนดส่ง** |
| **ชิ้นงาน** | **ภาระงาน** | **เดี่ยว** | **กลุ่ม** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

เงื่อนไขอื่น ๆ ระบุ..............................................................................................................................................
...........................................................................................................................................................................
หมายเหตุ ชิ้นงาน / ภาระงานที่ได้รับมอบหมายต้องตรงกับงานในแผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบบันทึกการพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................ ชั้น..................ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา.............
แผนการจัดการเรียนรู้.................ชื่อผู้สอน..........................................................................
เรื่อง.....................................................................................................................................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 11**

15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบด้าน / รายการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** | **ข้อเสนอแนะ** |
| **1. สาระสำคัญ** 1.1แสดงความคิดรวบยอดเนื้อหาหรือแก่นของเรื่อง |  |  |  |
|  1.2 สอดคล้องความสัมพันธ์กับเป้าหมาย / ตัวชี้วัด และเนื้อหาสาระ |  |  |  |
| **2. ผลการเรียนรู้** 2.1 ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ 2.1.1 ถูกต้องตามหลักการเขียน |  |  |  |
|  2.1.2 ครอบคลุมพฤติกรรมหลายด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ) |  |  |  |
|  2.2 จุดประสงค์ 2.2.1 ระบุพฤติกรรมที่สามารถวัดได้ประเมินได้ |  |  |  |
|  2.2.2 ระบุพฤติกรรมที่สอดคล้องตรงกับพฤติกรรมที่กำหนดในมาตรฐาน / ตัวชี้วัด |  |  |  |
| **3. เนื้อหา** 3.1ถูกต้องตามหลักวิชาชัดเจนไม่สับสน |  |  |  |
|  3.2 ครบถ้วนเพียงพอที่จะเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ใหม่ พฤติกรรม ทักษะที่ต้องการ |  |  |  |
|  3.3 ทันสมัย |  |  |  |
| **4. กิจกรรมการเรียนการสอน** 4.1สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ |  |  |  |
|  4.2 สอดคล้องกับความต้องการ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |
|  4.3 เหมาะสมกับเวลา สถานที่ วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อมของห้องเรียน / โรงเรียน |  |  |  |
|  4.4 มีการบูรณาการ |  |  |  |
|  4.5 เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน |  |  |  |
|  - ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าสังเกต รวบรวม วิเคราะห์คิดอย่างหลากหลาย สร้างสรรค์ ค้นพบ  และสร้างความรู้ด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
|  - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติอย่างมีขั้นตอนกระบวนการ |  |  |  |
|  - กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง |  |  |  |
|  - ให้ผู้เรียนมีผลงานจากการปฏิบัติ |  |  |  |
|  - ฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน |  |  |  |
|  - ฝึกความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบร่วมกัน |  |  |  |
| **องค์ประกอบด้าน / รายการพิจารณา** | **มี** | **ไม่มี** | **ข้อเสนอแนะ**16 |
|  - มีพัฒนาการสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ (เฉพาะบางหน่วยการเรียนรู้) |  |  |  |
|  - มีกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันสารเสพติดและเอดส์  (เฉพาะบางกลุ่มสาระ) |  |  |  |
|  - ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |
|  4.6 มีลำดับการสอนเป็นขั้นตอน |  |  |  |
| **5. สื่อการสอน** 5.1 เหมาะกับวัย ความสนใจ และความสามารถ |  |  |  |
|  5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |
|  5.3 นำถูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **6. การวัดผลและประเมินผล** 6.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดในมาตรฐาน / ตัวชี้วัด และธรรมชาติของวิชา |  |  |  |
|  6.2 เกณฑ์การประเมินมีความสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |
|  6.3 ใช้วิธีวัดและประเมินหลาย ๆ วิธี |  |  |  |
|  6.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อน |  |  |  |
| **7. กิจกรรมเสนอแนะ** 7.1 ระบุกิจกรรมที่จะเสริมสำหรับผู้เรียนเก่ง และผู้ที่เรียนช้า |  |  |  |
|  7.2 ระบุพฤติกรรมที่น่าสนใจเพิ่มเติม |  |  |  |
| **8. บันทึกหลังสอน** 8.1 การทบทวนความรู้ ทักษะ / พื้นฐาน |  |  |  |
|  8.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ |  |  |  |
|  8.3 การวัดและประเมินผล ( KPA) |  |  |  |
|  8.4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา |  |  |  |

ข้อชื่นชม / ข้อเสนอแนะ ..................................................................................................................................................
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ....................................................ผู้พิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้
 (.............................................................)
 ลงชื่อ...................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ
 (.............................................................)


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา.....................รายวิชา..............................................ชั้น.................ภาคเรียนที่............ปีการศึกษา............**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 12**

17

1. ด้านการทบทวนความรู้ / ทักษะพื้นฐานเดิมเพื่อการจัดการเรียนรู้
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน ( ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ )
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป
....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามกิจกรรมโครงการ “ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ”
รหัสวิชา........................รายวิชา................................................ ชั้น..................ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา.............
ชื่อผู้สอน.......................................................................ห้องเรียน..................คาบที่..........วันที่...................................
ผู้สังเกตการสอน......................................................................... กลุ่มสาระ ฯ..............................................................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 13**

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นสังเกต** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | กระตุ้นให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ |  |  |  |
| 2 | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และหาข้อสรุปร่วมกัน |  |  |  |
| 3 | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับรู้ข้อมูล แนวคิด หลักการ เพื่อเป็นข้อมูลช่วยในการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ได้นำข้อสรุปไปสร้างผลงาน / ทดลองใช้ซึ่งเป็นการแสดงความสำเร็จของผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5 | จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน |  |  |  |
| 6 | สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |
| 7 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน |  |  |  |
| 8 | สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ดึงดูดความสนใจ เกิดความสุขและเพลิดเพลินในการเรียน |  |  |  |
| 9 | ประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบ โดยการประเมินตามสภาพจริง |  |  |  |
| 10 | จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการได้ปฏิบัติ คิดเอง ทำเอง และมีส่วนร่วมในการเรียน |  |  |  |
| 11 | กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 12 | ดำเนินการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน |  |  |  |
| 13 | ประเมินผลสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ |  |  |  |

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อชื่นชม
........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้สังเกตการณ์สอน
ลงชื่อ.................................................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
บันทึกการนิเทศ
โครงการ พัฒนากระบวนจัดการเรียนรู้ กิจกรรม นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
เรื่องที่นิเทศ....................................................................................................................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 14**

19

1. ชื่อผู้ให้การนิเทศ .............................................................................................................................................
2. ชื่อผู้รับการนิเทศ .............................................................................................................................................
3. วันที่นิเทศ ................................................. เวลา ...............................สถานที่..................................................
4. บันทึกการนิเทศ
......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................................................

5. ข้อเสนอแนะ
...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6. การนัดหมายนิเทศครั้งต่อไป
..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...........................................ผู้ให้การนิเทศ ลงชื่อ.............................................ผู้รับการนิเทศ
 ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการจัดการเรียนรู้**

20

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 15**

1. ผลการเรียนรู้
 1.1 ผู้เรียนที่*ผ่าน*ตัวชี้วัด
 มีจำนวน..............................................คน คิดเป็นร้อยละ..........................................................
 1.2 ผู้เรียนที่*ไม่ผ่าน*ตัวชี้วัด
 มีจำนวน..............................................คน คิดเป็นร้อยละ..........................................................
 1).........................................................สาเหตุ ( ถ้าทราบ ).................................................................
 2).........................................................สาเหตุ....................................................................................
 แนวทางแก้ปัญหา..............................................................................................................................
 ...........................................................................................................................................................
 ...........................................................................................................................................................
 1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่
 1)......................................................................... 2)..........................................................................
 แนวทางการพัฒนา / ส่งเสริม.............................................................................................................
 ...........................................................................................................................................................
 ...........................................................................................................................................................
 1.4 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K) .....................................................................................................................
 1.5 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P) ......................................................................................................
 1.6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ...........................................................................................
2. ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) ....................................................................................................................................
 .......................................................................................................................................................................
 .......................................................................................................................................................................
3. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).........................................................................................................................................
 .......................................................................................................................................................................
 ลงชื่อ.......................................................................
 (.....................................................................)


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบบันทึกการประเมินผู้เรียน / การปรับปรุง / ซ่อมเสริม (เฉพาะนักเรียนที่ไม่ผ่าน)
รหัสวิชา.......................รายวิชา............................................. ชั้น.............ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 16**

21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ห้อง** | **ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้** | **ว/ด/ปที่แก้ไข** | **วิธีการแก้ไข** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
การรายงานผลการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี
ในการจัดการเรียนการสอน**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 17**

22

★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**

 ในการส่งรายงานผลการใช้สื่อฯ ประกอบด้วยสิ่งต่าง ๆ ดังนี้
 1. สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (ชิ้นงานที่ผลิต)
 2. รายงานผลการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี

**รายงานผลการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี**

ชื่อ..............................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................................
รหัสวิชา................................รายวิชา...................................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................
ชื่อผลงาน...........................................................................................................................................................

1. หลักการและเหตุผล
2. วัตถุประสงค์ในการผลิต
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการเรียนการสอน
4. ประโยชน์ที่ได้รับ
5. ลักษณะของชิ้นงานและวิธีการผลิต
6. ขั้นตอนในการใช้ (อาจแนบคู่มือการใช้สื่อฯ)
7. ผลการใช้
 ลงชื่อ.........................................................ผู้วิจัย
 (.............................................................)
 ครู คศ. .................

ภาพสื่อ


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
ปีการศึกษา...................**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 18**

23

★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**

ในการส่งรายงาน วิจัยในชั้นเรียนให้เขียนรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

**รายงานวิจัยในชั้นเรียน**

ชื่อ.............................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................................
รหัสวิชา.............................รายวิชา...............................................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.......................
ชื่องานวิจัย.........................................................................................................................................................
รายละเอียดประกอบ
 1. ความสำคัญของปัญหา
 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
 4. วิธีดำเนินการวิจัย
 - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล
 5. ผลการวิจัย

 ลงชื่อ...................................................ผู้วิจัย
 (............................................................)
 ครู คศ. ..................


**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แบบรายงานผลระบบเรียนรู้ (เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) รายวิชา
รหัสวิชา..........................รายวิชา...............................................................ชั้น....................หน่วยการเรียนรู้...............
ภาคเรียนที่..................ปีการศึกษา............................
★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**★**★★★★★★★★**

**ระบบการจัดการเรียนรู้ 19**

24

**1. ข้อมูลนักเรียน** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น /ห้อง** | **จำนวน** | **จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** |  **คะแนนที่ได้สูงสุด / ต่ำสุด** |
| **ระดับผลการเรียน** | **ระดับการประเมินคุณลักษณะ** | **ระดับการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน** |
|  **4** |  **3.5** |  **3** |  **2.5** |  **2** |  **1.5** |  **1** |  **0** |  **ร** |  **มส** |  | **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **2** | **1** | **0** |  **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 1.2ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ที่ไม่ผ่านมากที่สุด คือ (เรียงตามลำดับ).....................................................................
 สาเหตุที่ไม่ผ่าน..............................................................................................................................................
 1.3 รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1......................................................................................
 2........................................................................ 3......................................................................................
**2. ข้อมูลครูประจำวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 ปัญหาการจัดการเรียนรู้ | วิธีแก้ที่ดำเนินการ |
|  |  |
|  |  |

2.2 สื่อการสอนที่ผลิตไว้………………………………………………………………….
 2.3 วิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการเรื่อง……………..……………………………………….
 2.4 ข้อค้นพบของครูผู้สอน……………………………………………………………….
 2.5 สิ่งที่จะพัฒนาต่อไป…………………………………………………………………..

ระบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ................................................................รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ...........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ.............................................หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ

โดย
...................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

คำนำ

 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้หลักสูตรดังกล่าวมาดำเนินการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ซึ่งการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความคิด ที่กำหนดไว้เป็นสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตลอดจนการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่กำหนดไว้เป็นคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ 8 ประการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพแต่ละบุคคล
 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงได้คิดและกำหนดระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไว้เป็นกรอบและทิศทางให้คุณครูทุกท่าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งยังใช้เป็นหลักฐานร่องรอยสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
และการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ. รอบ 3 ต่อไป

 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์