



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (กิจกรรมวันสุนทรภู่)
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นายกฤตผชญ อินขำ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนระดับถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทยในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมปรึกษา วางแผนร่วมกับคุณครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. เตรียมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและ แบ่งหน้าที่ครูที่รับผิดชอบการแข่งขัน 4. บันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่ 5. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันสุนทรภู่	ปลายเดือน พฤษภาคม-เดือน มิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ 3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. รวบรวมรายชื่อผู้ได้รางวัล จัดทำเกียรติบัตร และเตรียมของรางวัล 5.จัดการแสดงกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน	1-26 มิถุนายน	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ อุดหนุน 5,000
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม วันสุนทรภู่	26 มิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ (...)

4.4 <u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u> (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหาข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปประกอบ	เดือน มิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
--	--	-------------------	-----------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่	-			
2. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-			
3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			
4. การจัดแสดงบนเวที	-			
รวม	5,000			

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2 คุณครูและนักการภารโรงที่มีหน้าที่ในกิจกรรมวันสุนทรภู่

3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ระดับถึงประวัติผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 - 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00 - 69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 - 79.99 ระดับคุณภาพ ดี

3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น			80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ต่ำเลิศ
เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทยในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนแสดงความ สามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม	90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

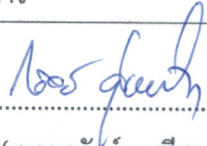
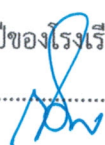
8.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
- 2) นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 ระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทาง ภาษาไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 93 แสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนร้อยละ 93 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตผญ อินชา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณฤ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2.  (นายกำพล วิลาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีเทพพิลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นายกฤตผญ อินช่า
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีเทพพิลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีเทพพิลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผนร่วมกับคุณครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.เตรียมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและ แบ่งหน้าที่ครูที่รับผิดชอบการแข่งขัน 4. บันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 5. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เดือน กรกฎาคม	(✓)ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ 2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ 3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการ จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. รวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รางวัล พร้อมทั้งจัดทำ เกียรติบัตรและเตรียมของรางวัล 4. จัดการแสดงกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม	1-29 กรกฎาคม	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 2,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

4.4 <u>ชั้นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา)</u> (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและ ข้อเสนอแนะ 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมา เป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูป ประกอบ	เดือน กรกฎาคม	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้บาท
---	---	------------------	-------------------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-			
2. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้	-			
3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000			
4. การจัดแสดงบนเวที	-			
รวม	2,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 คุณครูและนักการภารโรงที่มีหน้าที่ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้ และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	0.00 - 59.99 ปรับปรุง 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับพอใช้ 75.00 - 89.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดี

2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้เพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะ การใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น 4) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรักและ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น			90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีมาก 95.00 - 100.00 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนได้รับความรู้และเห็น ความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็น ภาษาประจำชาติในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพใน การใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและ วิชาชีพในระดับดีเยี่ยม 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่ม มากขึ้น 4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมไทยมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนได้ความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้ความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2) นักเรียนร้อยละ 93 ได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) นักเรียนร้อยละ 93 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนร้อยละ 93 รักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตผจญ อินคำ)

ลงชื่อ.....ว.ม......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรรณลู จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....[Signature].....
(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย)
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นายกฤตผชญ อินชา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าร่วมอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุม ปรีक्षा วางแผนฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. กระตุ้นและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓...) ใช้ อุดหนุน500
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทยของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.4ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 2.จัดทำรายงานผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย พร้อมรูปประกอบ	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 500 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยให้นักเรียน	500			
รวม	500			

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤศจิกายน 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** - บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยให้นักเรียน	-			
รวม	-			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยด้านต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการแข่งขัน	การสรุปรายงานผล เกียรติบัตร	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	ผลการแข่งขัน	การสรุปรายงานผล เกียรติบัตร	
---	--------------	--------------------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 1.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 1.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....*อ.วิเศษ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ)

ลงชื่อ..... <i>ว.พ.</i>ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..... <i>[Signature]</i>ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... <i>[Signature]</i>ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. <i>[Signature]</i> อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. <i>[Signature]</i> (นายกำพล วิลลายลั) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (กิจกรรมจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ และซ่อมบำรุงสื่อการศึกษา)
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นายกฤตผชญ อินขำ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอนี้มาจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- เพื่อจัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับดีเยี่ยม
- 2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม
- 3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรีกษา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อสำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และสำนักงานต่างๆ ทุกประเภท - เพื่อสำรวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เสียหาย เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ - เพื่อสำรวจความต้องการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ดำเนินการจัดซื้อหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามระเบียบราชการ - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ ...2,500... บาท

	2. นำสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์มาใช้ ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและ การบริหารงานของกลุ่มสาระฯ 3. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้เพื่อบริการด้านการจัด การศึกษาสำหรับครู นักเรียน		
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซ่อมและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและ ห้องศูนย์ภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.4 ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมา เป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบประมาณ 3,500 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ - สื่อทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด - วัสดุ อุปกรณ์ใช้ผลิตสื่อและใช้สำหรับการเรียน การสอน - วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON L350 - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ HP Laser Jet P1102 - กระดาษปรู๊ฟสัน 60 รีม	2,500			
2. จัดซ่อมบำรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์				
3. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้ทันสมัยต่อการจัด การศึกษา เช่น - เครื่องขยายเสียงสำหรับห้องศูนย์ภาษาไทย - ลำโพงติดผนัง 1 คู่ ขนาด 6 นิ้ว				
รวม	2,500			

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในกิจกรรมภาษาไทย

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนได้รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	- บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซ่อมและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและห้องศูนย์ภาษาไทย - สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	0.00 - 49.99 ปรับปรุง 50.00 - 59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 - 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00 - 100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนได้รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับดีเยี่ยม 2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม 3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนได้รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....กัทิตา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ)

ลงชื่อ..... <u>วณ</u>ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u>ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลู จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u>ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. <u>อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</u> 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলরক্ষ	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล (กิจกรรมพื้นฐานการอ่าน-เขียนภาษาไทย)
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นายกฤตผชญ อินขำ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจังตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568
2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการ แก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของ นักเรียนอย่างจริงจัง

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีทักษะการอ่านการเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น
- 2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการ ในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน
- 3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน อย่างจริงจัง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมีทักษะการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการ สำนวนนักเรียนด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบครูในกลุ่ม สาระฯในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อ แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเขียนสรุปความ และย่อความให้มากขึ้น 3. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมฟื้นฟูการอ่านเขียน ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย - วิธีสอนด้วยการแจกลูกสะกดคำ - กิจกรรม 9 ขั้นตอน สอนอ่านออก เขียนได้ สอนจากง่ายไปหายาก - ส่งเสริมการอ่านย่อความ สรุปความ - คลังคำศัพท์ (นักเรียนสะสมคำ) - แบบเรียนภาษาไทย (แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม1)	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล(C = Check)	1. เครื่องมือวัดการอ่าน การเขียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. ทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปภาพและเอกสารต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ **งบประมาณ**-..... บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-			
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย - วิธีสอนด้วยการแจกลูกสะกดคำ - กิจกรรม 9 ขั้นตอน สอนอ่านออก เขียนได้ สอนจากง่ายไปหายาก - ส่งเสริมการอ่านย่อความ สรุปความ - คลังคำศัพท์ (นักเรียนสะสมคำ) - - แบบเรียนภาษาไทย (แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม๑)	-			
รวม	-			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนธนะบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์

6.3 นักเรียน และผู้ปกครอง ที่แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีทักษะการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น 2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน 3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนอย่างจริงจัง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	0.00 - 49.99 ปรับปรุง 50.00 - 59.99ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 - 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00 - 100.00ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออก และเขียนภาษาไทยไม่ได้มีทักษะการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น	ทดสอบความสามารถ การอ่าน การเขียน	แบบวัดความสามารถ การอ่าน การเขียน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมีทักษะการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

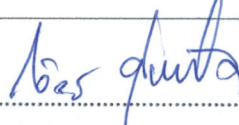
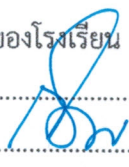
8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีทักษะการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตผญ อินชำ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลู จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. ☒ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2.  (นายกำพล วิลลาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล (กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย)
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นายกฤตผขุ อินขำ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนดความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลัก เป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจังตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และ มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลาง และแนวทางการประเมินของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการ ทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมคะแนนO-NET วิชาภาษาไทย 2. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ **งบประมาณ**-..... บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชิน กับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความ เข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ ในการทดสอบ	-			
รวม				

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤศจิกายน 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ **งบประมาณ**.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชิน กับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความ เข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ ในการทดสอบ	-			
รวม				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
- 6.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ร้อยละ 81 ของนักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ O - NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50	การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568	รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2568	0.00 - 49.99 ปรับปรุง 50.00 - 59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับ พอใช้ 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดี 75.00 - 89.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีมาก
เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET วิชา ภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปี การศึกษา 2568	90.00 - 100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O - NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตผชญ อินชา)

ลงชื่อ.....*ว.ค.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรรณล จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ☒ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....*[Signature]*.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่ 1 ☒ ด้านที่ 2 ☐ ด้านที่ 3 ☐ ด้านที่ 4
☐ ด้านที่ 5 ☐ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข” ฉะนั้น การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐาน ตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจ ในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็น กิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด



3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดี
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงขึ้นในระดับคุณภาพ ดี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ 3. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ 4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. นิเทศ 4. รายงานการประเมินคุณภาพตนเอง กลุ่มสาระฯ	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้..... บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้..... บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ **งบประมาณ** เงินอุดหนุน 5,000 บาท

เงินรายได้.....บาท เงินอื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกกระตบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000			5,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์				
3. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้อุ่มสาระฯ				
4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์				
รวม	5,000			5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ **งบประมาณ** เงินอุดหนุน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกกระตบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000			5,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์				
3. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้อุ่มสาระฯ				
4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์				
รวม	5,000			5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 10,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6.2 นักเรียนทุกคน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. นิเทศ 4. รายงานผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบนิเทศ	00.00–59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00–69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00–79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00–89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00–100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณ และมี สมรรถนะสำคัญ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		4. รายงานการประเมิน คุณภาพตนเองกลุ่มสาระฯ	
เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคุณภาพ ดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนรู้ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. นิเทศ 4. รายงานผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบนิเทศ 4. รายงานการประเมิน คุณภาพตนเองกลุ่มสาระฯ	00.00–59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00–69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00–79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00–89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00–100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดี
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรานิษฐ์ ดับพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

ลงชื่อ.....
(นายกำพล วิทยาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวิทยานนท์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2 / 2.3,2.5,2.6 / 3.1,3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

การจัดการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุขสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนโดยอาศัยครูเป็นผู้ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและทักษะกระบวนการเฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการจึงเป็นกระบวนการอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแนวคิดสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ดังนั้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัย ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและลดอัตราการติด 0 ,ร ,มส.
2. เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายนอกเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงาน และสื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระฯ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า 2.0 อัตราการติด 0 ,ร ,มส ไม่เกินร้อยละ 9
2. นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงานสื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น อัตราการติด 0 ,ร ,มส ลดลง
- 2) นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น
- 4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ปีการศึกษา 2568	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่O-NET 3.การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ภายนอก.ร 4. ปรับปรุงระบบช่วยสอนในห้องปฏิบัติการ 5. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชุดอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์	ปีการศึกษา 2568	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ อุดหนุน20,000
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.สรุปและประเมินผล	ปีการศึกษา 2568	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1.วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2.ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ปีการศึกษา 2568	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 –30 กันยายน2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน...10,000บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1.1ชุมนุมทรัพยากรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยชุมนุมให้ ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ ศาสตร์ ชุมชนเทคโนโลยีดิจิทัล ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ 1. 2การประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 1.3 การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 1.4 การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทาง 1.5 การแสดง ละครวิทยาศาสตร์/Cover Dance/ชุดรีไซเคิล 2. ของรางวัล การแข่งขัน/ชุมนุมทรัพยากร/นักแสดง	10,000			10,000
รวม	10,000			10,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 –30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ภายนอก ร.ร. 2.การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ O-NET 3.ชุดอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4.ซ่อมบำรุงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานคอมพิวเตอร์	10,000			10,000
รวม	10,000			10,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 20,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

1. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกท่าน
2. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า 2.0 อัตราการติด 0 ,ร ,มส ไม่เกินร้อยละ 9 2.นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงาน สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3.คะแนนโอเน็ต 4.จำนวนรางวัลที่ได้รับ 5.การจัดซื้อวัสดุและซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. คะแนนโอเน็ต 4.จำนวนรางวัลที่ได้รับ	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99ระดับคุณภาพปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 –89.99ระดับคุณภาพดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น อัตราการติด 0 ,ร ,มส ลดลง ในระดับดี 2.นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้นไป 4.ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3.คะแนนโอเน็ต 4.จำนวนรางวัลที่ได้รับ 5.มี วัสดุสำนักงานชุดอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และสื่อเทคโนโลยี เพียงพอมีประสิทธิภาพ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. คะแนนโอเน็ต 4.จำนวนรางวัลที่ได้รับ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า 2.0 อัตราการติด 0 ,ร ,มส ไม่เกินร้อยละ 9
2. นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงาน สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายนอกเพิ่มมากขึ้นในระดับดี เฉลี่ยเพิ่มขึ้น มีผลการเรียน 0 ,ร ,มส ลดลง มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน มีวัสดุอุปกรณ์สารเคมี สื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอก
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☒ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 / 2.5 / 3.1
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 9 กล่าวถึงการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาโดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชนกับองค์กร ภาครัฐกับเอกชน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์(Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี.ocs]j'giupoi^hmujs]kds]kp

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)นักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย

ร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ

สามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ (ตามระบบ PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้สนับสนุน/รับผิดชอบ
การวางแผน(P = Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	พ.ค.68-ส.ค.68		ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
การดำเนินงาน (D = Do) นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในช่วงงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค.68-ส.ค.68	30,000 (อพวช.)	ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
การตรวจสอบผลการดำเนินงาน(C = Check) วิธีการตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล	ส.ค.68		ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
การปรับปรุงแก้ไข(A = Action) - วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	พ.ค.68-ส.ค.68		ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 :ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1พฤษภาคม2568 –30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์

งบประมาณ: 30,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นอกสถานที่			30,000 (อพวช.)	30,000
รวม			30,000	30,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (จากกระทรวงวิทยาศาสตร์)

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- บุคลากรในโรงเรียน
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หน่วยงานภายนอกอื่นๆ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: นักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 –89.99ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีขึ้นไป	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ภายนอกร้อยละ 50

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิรินภา พรนภดล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรรณลุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☐ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ ☒ 1 กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 2.2
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายจำรัส อนันต์กลยุทธ์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและมาตรา 9 กล่าวถึงการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาโดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชนกับองค์กร ภาครัฐกับเอกชน เพื่อพัฒนาสังคมโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) นักเรียนทั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ร้อยละ 90% ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) นักเรียนที่ไปแข่งขันกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนจำนวนร้อยละ 90% ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีระบบการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมากขึ้นไป
- 2) นักเรียนจำนวน 70 % ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนจำนวน 70 % ไปแข่งขันงานกิจกรรมต่างๆ
- 4) นักเรียนจำนวน 90 % มีคุณธรรม นำความรู้ โดยการเสริมสร้าง ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่งโรงเรียน)	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีอุดมการณ์ ต่อการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรมและการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการสวดมนต์ ทำบุญโรงเรียน ประจำเดือน และค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน 3. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1-6 และตัว o-net 4. งานยกระดับคุณภาพผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 5. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา 6. งานพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีสมรรถภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (อบรมพัฒนาบุคลากร) 7. งานสอบธรรมศึกษา 8. งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้ 9. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (10,000 บาท) ใช้ อดหนุน
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดภาคเรียน	(..) ไม่ใช้ (..) ใช้ อดหนุน
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (..) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 6,500 บาท เงินอื่นๆ 3,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาในโรงเรียน คุณธรรมและการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	-			-
2. งานยกระดับคุณภาพผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-			-
3. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	2,000			2,000
4. งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้	3,000			3,000
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	1,500			1,500
6. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น			3,000	3,000
รวม	6,500		3,000	9,500

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 3,500 บาท เงินอื่นๆ 3,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีอุดมการณ์ ต่อการพัฒนาในโรงเรียน คุณธรรมและการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	-	-	-	-
2. งานสอบธรรมศึกษา	-	-	3,000	3,000
3. งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้	2,000	-	-	2,000
4. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1-6 และตัว o-net	-	-	-	-
5. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	-	-
6. งานยกระดับคุณภาพผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	-
7. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	-	-	3,000	3,000
8. การแข่งขันงานกิจกรรมต่างๆ	1,500	-	-	1,500
รวม	3,500	-	6,000	9,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 2,500 บาท เงินอื่นๆ 6,000 บาท รวม 8,500 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) นักเรียนทั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ 2) นักเรียนที่ไปแข่งงานกิจกรรมต่างๆ จำนวน 50 คน	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1)นักเรียนจำนวนร้อยละ90%ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมากขึ้นไป 2) นักเรียนจำนวน 70 % ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3) นักเรียนจำนวน 70 % ไปแข่งงานกิจกรรมต่างๆ 4) นักเรียนจำนวน 90 % มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการเสริมสร้าง ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริตสร้างชาติ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. ครูมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. นักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. ครูมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. นักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจำรัส อนันต์กลยุทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....
(นายกำพล วิลลายลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☒ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☒ ด้านที่4 ☒ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง”และมาตรา 24 ระบุว่าจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ พากเพียร มีการตรวจสอบ ทบทวน ภาระงานเป็นระยะๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมี คุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ตระหนักและให้ความสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ตามมาตรา ที่กล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมมือ ร่วมใจกันในการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยการร่วมกันกำหนดโครงการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าตัวอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้น มุ่งเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลสารสนเทศ จากการวิเคราะห์มา ออกแบบวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และ ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อจัดหาสื่อวัตกรรมการ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการงานอาชีพ รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้สื่อวัตกรรมการ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาฝึกปฏิบัติ
 2. เพื่อจัดหาวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับการเรียนการสอนงานคหกรรม
 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเอง ให้มีความรู้และทักษะทางด้านการงานอาชีพ
- จากการอบรม การแข่งขันทักษะวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานจากการปฏิบัติงานจริง

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยด้านรายวิชาการงานอาชีพ
- 2) นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพแสดงผลงานและแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้สื่อวัตกรรมการ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทางการศึกษา ที่ทันสมัยมาฝึกปฏิบัติในระดับดี
- 2) การเรียนการสอนด้านคหกรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้ใช้วัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร อย่างเพียงพอและครบถ้วน
- 3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติทักษะ ได้เข้ารับการอบรม แข่งขันทักษะวิชาการ และ แสดงผลงานได้ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการ 2. วางแผนการดำเนินการ สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการจัดหาเพิ่มเติมและที่ ต้องการซ่อมบำรุง 3. วางแผนดำเนินการ การแข่งขันทักษะ วิชาการ	เดือน พฤษภาคม	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. เสนอโครงการ/กิจกรรมต่อฝ่ายบริหารเพื่อ ขออนุมัติ 2. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบราชการและ ดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ที่ชำรุด 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงผลงาน และแข่งขันทักษะตามเกณฑ์ที่หน่วยงานจัด การแข่งขันกำหนด	ตลอดปี การศึกษา	(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้ อด ทุน 5,000 บาท รายได้ ...-.....
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	เดือนมีนาคม	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้อดทุน..... รายได้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	เดือนเมษายน	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568– 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....5,000.....เงินรายได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
- การจัดหาจัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	1,000	-	-	1,000
- จัดหาวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับการเรียนการสอน งานคหกรรม	4,000	-	-	4000
รวม	5,000	-	-	5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์
งบประมาณ เงินอุดหนุน.....5,000.....เงินรายได้.....เงินอื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
- ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเองทางการอบรม แข่งขันทักษะวิชาการ และเผยแพร่ผลงาน	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน ...10,000.....บาท รายได้.....เงินอื่นๆ.....บาท รวม..10,000....บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ผู้เรียน
3. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยในการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ 2) นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพได้แสดงผลงานและแข่งขันทักษะวิชาการ	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทางการศึกษา ที่ทันสมัยมาฝึกปฏิบัติในระดับดี 2) การเรียนการสอนด้านคหกรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้ใช้วัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหารอย่างเพียงพอและครบถ้วน 3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติทักษะ ได้เข้ารับการอบรม แข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงผลงานได้ในระดับดี	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

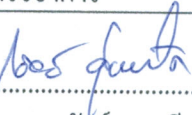
8.1 ผลผลิต (Output)

1. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน
2. ผลการแข่งขันของนักเรียนที่ร่วมทักษะแข่งขันทางวิชาการ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชัย เสนารักษ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลู จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1.  อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ เชิดชูวัฒนธรรมไทย

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย
และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าของศิลปะ อันดงาม ความไพเราะน่ารื่นรมย์ของตนตรี พัฒนาฝึกฝนซึมซับจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา / ศิลปะ นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย จึงเป็นภาระหนึ่งของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนในปัจจุบันแวดล้อมไปด้วยปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ทั้งทางกาย ทางจิตทางสังคมและทางปัญญา เช่น การบริโภคอาหารผิดหลักโภชนาการ การขาดการออกกำลังกาย การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การเสพสารเสพติด การเล่นเกม การขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย การเผชิญโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ และความรุนแรง รวมทั้งการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ปัจจัยเหล่านี้บั่นทอนสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งส่งผลกระทบต่อการเรียนและเจตคติในการดำเนินชีวิต จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีระดับคุณภาพ ปรับปรุง รวมทั้งผลการสอบโอเน็ต ทั้งระดับ ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น การสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในโรงเรียนธบุรีวรเทพีพหลารักษ์ จึงมีความจำเป็นที่ทุกฝ่ายต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และมีความเข้าใจอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยดำเนินการเพื่อลดปัจจัยเสี่ยง ขณะเดียวกันต้องเพิ่มปัจจัยที่ทำให้เกิดสุขภาพให้มากขึ้นอันจะส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน

ศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นชาติ หรือความแตกต่างของแต่ละสังคม ตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมแต่ละช่วงเวลา และความเจริญของสังคมเป็นเวลานาน ซึ่งสามารถแสดงออกผ่านดนตรี วรรณกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและ การละคร ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์หวงแหนสิ่งดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้าอย่างถูกต้องตามแบบแผนเพื่อเป็นมรดก ตกทอดแก่ชนรุ่นหลังสืบไป โดยโดยกลุ่มสาระฯได้สนับสนุนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังคำกล่าวที่สำคัญ ศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งย่อมสะท้อนให้เห็นถึงความมีเอกราชของชาติ

นอกจากนี้ โรงเรียนธบุรีวรเทพีพหลารักษ์ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพหรือคุณลักษณะ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์
3. ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน -แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 1. ประกวดแข่งขันวาดภาพพระบายสี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ 2. แสดงผลงานของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ 3. ฝึกทักษะการปฏิบัติ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปี	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 69,999 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	วิธีการตรวจสอบ - สอบถาม / สังเกต / นิเทศ	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ 270,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. กิจกรรมการ ประกวดแข่งขันวาดภาพพระบายสี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์				
2. กิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์				
3. กิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติ				
3.1 กิจกรรมฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์	3,333		20,000	23,333
3.2 กิจกรรมฝึกปฏิบัติด้านดนตรีไทย และสากล	3,333		20,000	23,333
3.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติด้านนาฏศิลป์	3,333		20,000	23,333
รวม	9,999		60,000	69,999

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 69,999 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	สอบถาม สังเกต นิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม แบบนิเทศ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม สังเกต นิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม แบบนิเทศ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ ทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร)

ลงชื่อ.....วณ......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)

รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรรณล จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....bas ganta.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

[Signature]
.....
(นายกำพล วิลयाลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้าน

☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3 ☐ มาตรฐานที่ 4

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่

1.1.1-1.1.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่

3.1-3.3

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ

☐ ทั่วไป ☐ งบประมาณ

☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

ในปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนที่เรียนผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน -แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ฝึกระวัง 0 – ร – มส – มผ 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะ ทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 4. สอนเสริมเพิ่มทักษะ 5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน 6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 7. งานกิจกรรมชุมนุม	ตลอดปี	(...) ไม่ใช้ ✓ ใช้ 40,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	วิธีการตรวจสอบ - สอบถาม - สังเกต - นิเทศ	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต		✓ ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ งบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. งานกิจกรรมชุมนุม/ชมรม	-	-	10,000	10,000
รวม				

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
2. เฝ้าระวัง 0 – ร – มส – มผ				
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์				
3.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			10,000	10,000
4. สอนเสริมเพิ่มทักษะ				
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน				
5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์			10,000	10,000
5.2 สอนเสริมเพิ่มทักษะ				
5.3 ปรับปรุงห้องและสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมและทันสมัย			20,000	20,000
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
รวม			40,000	40,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

..คุณครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์	สอบถาม สังเกต นิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบนิเทศ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี เยี่ยม
เชิงคุณภาพ ในปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนที่เรียนผ่าน เกณฑ์อยู่ในระดับ ดีมาก			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะเพิ่มมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับโรงเรียนและระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาววรรณล จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
()

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. / อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

3.

.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☐ กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 /1.2/ 3.1/ 3.4

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข” เป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงอยู่ที่การพัฒนาทุกคนให้เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัยการจัดการศึกษาในโรงเรียนก็เช่นกัน

โรงเรียนในปัจจุบันแวดล้อมไปด้วยปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของนักเรียน ทั้งทางกายจิตใจ สุขนิสัย สิ่งเสพติด รวมทั้งการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ปัจจัยเหล่านี้บั่นทอนสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และเจตคติในการดำเนินชีวิต

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมและป้องกันสุขภาวะของนักเรียนในระดับหนึ่งซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงสังคมจิตวิทยาและความสามารถทางสติปัญญาที่ทุกคนจำเป็นต้องใช้ในการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยดำเนินการเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงขณะเดียวกันต้องเพิ่มปัจจัยที่ทำให้เกิดสุขภาวะให้มากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนคุณภาพชีวิตที่ดี

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหรือสถานการณ์เสี่ยงได้ ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.1การวางแผน</u> (P = Plan)	การประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบงาน ซึ่งในการวางแผนงาน ต้องวิเคราะห์จากข้อมูล ดังต่อไปนี้ 1. ผลการสรุปโครงการ/แผนงานของกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2567 2. วิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำมาบูรณาการในการปฏิบัติงาน 3. วิเคราะห์ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับโครงการ	มี.ค.- เม.ย. 68	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้..... บาท
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดการเรียนการสอน - การนิเทศการสอน - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 2. การพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ(อบรม/สัมมนา) และการผลิตสื่อ นวัตกรรม 3. กิจกรรมลดโรค เพิ่มสุข - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ปฏิบัติการสุขบัญญัติแห่งชาติ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอตส์โลก 4. กิจกรรมกีฬา - กีฬาระหว่างชั้นเรียน - ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล	ตลอดปี68	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)(ต่อ)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>4.2 การดำเนินงาน</u> (D = Do)	- กีฬาสี - กีฬาภายนอก 5. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน(Open house) 6. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สื่อการสอน วัสดุสำนักงาน และซ่อมบำรุง		
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล(C = Check)	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้ () ใช้..... บาท
4.4 ชี้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา)(A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค 2. กำหนดแนวทางพัฒนาตามข้อเสนอแนะ	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้ () ใช้..... บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568(1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ				
	อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี15 ปี	อื่นๆ	รวม
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตัวนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม/แข่งขันตอบปัญหา สุขภาพ - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 2.เดินแอโรบิก 3.ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. วันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด 5.กีฬาระหว่างชั้นเรียน/กีฬาภายนอก - รางวัลสำหรับการแข่งขัน - กระดาษการ์ด สีขาว 10 ห่อ(ปิ่นเกียร์ดิบัตร) - วัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรม 6.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สื่อการสอน วัสดุ/ซ่อมบำรุง 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล	5,000	-	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	-	5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25678 (1 พฤศจิกายน 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ งบประมาณ 5,000 บาท(ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ				
	อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี15 ปี	อื่นๆ	รวม
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตัวนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม/แข่งขันตอบปัญหา สุขภาพ - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 3.กีฬา - ค่าจัดทำไวนิล - ค่าของรางวัลการแข่งขัน - ค่าอาหาร - อุปกรณ์ดำเนินการ - ของที่ระลึกสำหรับประธานเปิดพิธี - ค่าตอบแทนตำรวจที่ดูแลสถานที่ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล 5.วันยุติความรุนแรง/วันเอดส์โลก	5,000	-	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-		5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 (ห้าพันบาทถ้วน)

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

6.2 ผู้เรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่กลุ่มสาระฯจัดขึ้น

6.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการกลุ่มบริหารวิชาการ, งานอนามัยโรงเรียน, งานป้องกันและแก้ไข

ปัญหาอาเสพติดา

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ ร่วมกิจกรรมตามโครงการ และมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์	1. สํารวจจํานวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. การตรวจสุขภาพ/สถิติการ เจ็บป่วย	1. แบบสำรวจ 2. ผลการตรวจสุขภาพ/แบบ สรุปสถิติการเจ็บป่วย	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ใน ระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี มี สุนทรียภาพในการเข้าร่วม	1.การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย/การตรวจสุขภาพ	1.แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย/ผลการตรวจสุขภาพ โดยแพทย์	

กิจกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหรือสถานการณ์เสี่ยงได้ ในระดับดีขึ้นไป	2.สรุปผลการเฝ้าระวังความพึงพอใจ 3. สถิติการทะเลาะวิวาทและการเสพสารเสพติด/ผลการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	2.แบบสอบถาม 3. แบบสรุปการทะเลาะวิวาทและการเสพสารเสพติด/แบบรายงานผลการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	
---	---	--	--

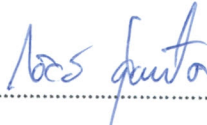
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

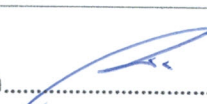
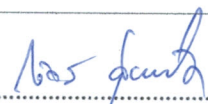
8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการดำรงชีวิตและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหรือสถานการณ์เสี่ยง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

8.2.1 นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพดีขึ้นมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีภูมิต้านทานโรค มีทักษะการปฏิเสธตนเองจากสารเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☐ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้าน ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☒ มาตรฐานที่ 3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการเรียนชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า

“ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัด

การศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศ
3. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองห้องภาษาจีน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดขึ้น
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับการพัฒนาปรับปรุง

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) นักเรียนทั่วไปสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ในระดับพอใช้
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับการพัฒนาปรับปรุงในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน(คำสั่ง)	พ.ค.- มิ.ย. 68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน 3. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 4. จัดกิจกรรมวันตรุษจีน 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา 6. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. ทำแบบประเมิน 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.4 <u>ชั้นนำไปใช้</u> (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	ภาคเรียนที่ 2	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน 4. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	5,000			5,000
รวม	5,000			5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน 4. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา 6. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 7. จัดกิจกรรมวันตรุษจีน	5,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 10,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

7.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1.นักเรียนร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯจัดขึ้น	- สอบวัดผลประเมินผล - สังเกต	-ข้อสอบ	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนทั่วไปสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ระดับดี	- สอบวัดผลประเมินผล - สังเกต/ ประเมิน	-ข้อสอบ -แบบประเมิน	

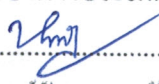
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ

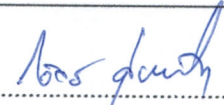
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว หัวหน้างานแนะแนว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ ทวิไป ☒ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโลกที่ไม่หยุดนิ่ง เกิดการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและบางครั้งพลิกผัน คนที่จะอยู่ได้อย่างสอดคล้องกับสังคมในยุคใหม่ จึงต้องฝึกความสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งที่จริงมีอยู่แล้วในความเป็นมนุษย์ แต่การเรียนรู้และการฝึกฝนที่ดีจะช่วยให้แหลมคม ฉับไว และอดทน คนที่มีทักษะนี้สูงจะได้งานที่ดีกว่า ชีวิตก้าวหน้ากว่า และจะทำประโยชน์ให้แก่สังคมและแก่โลกได้ดีกว่า ความสามารถในการทำงานมิได้ขึ้นกับรู้มากหรือรู้น้อย แต่ขึ้นกับทักษะการเรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ อยากเรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ มีทักษะชีวิตที่ดีปรับตัวได้ทุกครั้งเมื่อพบอุปสรรค ยึดหยุ่นตัวเองได้ทุกรูปแบบเมื่อพบปัญหาชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และทักษะ นักเรียนจะเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และโลกกว้างทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของนักเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสในการศึกษา

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ (พ.ศ.2559-2563) นำผลการจัดกิจกรรมแผนประจำปี 2567 และ ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ 3 มาวางแผนจัดกิจกรรม	มีนาคม 68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	งานทุนการศึกษา-กยศ. 1.รับสมัครนักเรียนที่ขาดแคลนเพื่อรับทุนการศึกษา 2.คัดกรองนักเรียน 3.มอบทุนการศึกษา	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.สรุปผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4 ชี้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.นำข้อมูลไปปรับใช้ต่อไป	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....เงินรายได้.....เงินอื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.งานทุนการศึกษาจากภายในโรงเรียน	-	-	-	-
2.งานทุนการศึกษาจากภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-
3.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวัน	-	-	-	-
4.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวันแบบมีเงื่อนไข				
5.งานยศ.	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....-.....เงินรายได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.งานทุนการศึกษาจากภายในโรงเรียน	-	-	-	-
2.งานทุนการศึกษาจากภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-
3.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวัน	-	-	-	-
4.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวันแบบมีเงื่อนไข				
5.งานยศ.	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

รวมงบประมาณทั้งสิ้นเงินอุดหนุน-.....บาท รายได้.....-..... เงินอื่นๆ.....-..... บาท รวม.....-.....บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ	75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางสาววรรณฤ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
---	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

(นายกำพล วิลัยาลัย)



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม แผนแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว หัวหน้างานแผน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิ ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโลกที่ไม่หยุดนิ่ง เกิดการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและบางครั้งพลิกผัน คนที่จะอยู่ได้อย่างสอดคล้องกับสังคมในยุคใหม่ จึงต้องฝึกความสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งที่จริงมีอยู่แล้วในความเป็นมนุษย์ แต่การเรียนรู้และการฝึกฝนที่ดีจะช่วยให้แหลมคม ฉับไว และอดทน คนที่มีทักษะนี้สูงจะได้งานที่ดีกว่า ชีวิตก้าวหน้ากว่า และจะทำประโยชน์ให้แก่สังคมและแก่โลกได้ดีกว่า ความสามารถในการทำงานมิได้ขึ้นกับรู้มากหรือรู้น้อย แต่ขึ้นกับทักษะการเรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ ยากเรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ มีทักษะชีวิตที่ดีปรับตัวได้ทุกครั้งเมื่อพบอุปสรรค ยืดหยุ่นตัวเองได้ทุกรูปแบบเมื่อพบปัญหาชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และทักษะ นักเรียนจะเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และโลกกว้างทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของนักเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ (พ.ศ.2559-2563) นำผลการจัดกิจกรรมแผนประจำปี 2567 และ ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ 3 มาวางแผนจัดกิจกรรม	มีนาคม 68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.สอนกิจกรรมแนะแนว -ความรู้ความสามารถเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต -ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 2.งานให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษา 3.งานติดตามผลการเรียนต่อ 4.งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง	ตลอดปี	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.สรุปผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4 ชี้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.นำข้อมูลไปปรับใช้ต่อไป	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....เงินรายได้.....เงินอื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.สอนกิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา	-	-	-	-
2.งานติดตามผลการเรียนต่อ	-	-	-	-
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน..... 8,000.....เงินรายได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.สอนกิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา	-	-	-	-
2.งานแนะแนวการศึกษาต่อ	8,000	-	-	8,000
รวม	8,000	-	-	8,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้นเงินอุดหนุน 10,000...บาท รายได้.....-..... เงินอื่นๆ.....-..... บาท รวม..... 10,000.....บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคน 1.มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	สํารวจจํานวน นักเรียน	แบบสํารวจ	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 90 1.มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	1.ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ 2.ความพึงพอใจ	1.ตรวจผลงานนักเรียน 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำรงชีวิต

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพื่อการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว)

หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววรรณล จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน)

ชื่องาน/โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่ 1 ☐ ด้านที่ 2 ☐ ด้านที่ 3 ☐ ด้านที่ 4 ☐ ด้านที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 / 2.1-2.6/3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ งานห้องสมุด (นายกฤตผชญ อินขำ)

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสามารถ แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวบรวมในหลายสาขาวิชา ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา ของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การค้นคว้าจากหนังสือ และ อินเทอร์เน็ต การทำรายงาน การแสดงละคร การเล่านิทาน ฯลฯ ซึ่งห้องสมุดจะเป็นแหล่ง ทรัพยากรด้านความรู้ เป็นอย่างดี ห้องสมุดยังเป็นศูนย์กลางทางวิชาการสำหรับครู เป็นคู่มือ ที่ช่วย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครูและนักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ ห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า ซึ่งเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนใน ปัจจุบัน

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัจจุบัน และเพื่อให้บริการแก่นักเรียน คณะครู ชุมชน ได้ใช้บริการ จากห้องสมุดโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ให้บังเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

3.3.1 นักเรียนและครูทุกคน สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน

3.3.3 นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ: (Qualitative target)

3.2.1 นักเรียนและครูร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน

3.3.3 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง) 3. ประชุมวางแผน	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของผู้ใช้บริการ 1.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศเข้าห้องสมุดเพื่อการให้บริการ 1.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - งานสัปดาห์ห้องสมุด - อื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 1.4 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนธนูบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 53,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของผู้ใช้บริการ 1.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศเข้าห้องสมุด เพื่อการให้บริการ 1.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - งานสัปดาห์ห้องสมุด - อื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 1.4 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤศจิกายน 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนธนูบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 53,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1 สำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของผู้ใช้บริการ 1.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศทุกประเภทเข้าห้องสมุดเพื่อ การให้บริการ 1.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - งานสัปดาห์ห้องสมุด - อื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 1.4 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

6.2 นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

6.3 คณะกรรมการงานห้องสมุด

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1.นักเรียนและครูทุกคน สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน 3.นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด 2. สอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานสัปดาห์ห้องสมุด	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม	0.00 - 59.99 ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา 60.00 - 69.99 ระดับคุณภาพปานกลาง 70.00 - 79.99 ระดับคุณภาพดี 80.00 - 89.99 ระดับคุณภาพดีเลิศ 90.00 - 100.00 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนและครูร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน 3.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

8.2 นักเรียนมีความรู้ ทนต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

8.3 นักเรียน ครู ชุมชน ตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน

8.4 นักเรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตพญ อินชา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณจุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.  อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....
.....
(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ งานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 / 2.2 – 2.6 / 3.3 3.4 3.5

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทัวไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และมาตรา 24 ระบุว่าจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ตระหนักและให้ความสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ตามมาตรา ที่กล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมมือ ร่วมใจกันในการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยการร่วมกันกำหนดโครงการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้น มุ่งเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น มุ่งเทในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์มา

ออกแบบวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระสามารถดำเนินการวิจัยตามวิธีการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
2. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระสามารถนำผลของการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 100 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนคนละ1 เรื่อง 2.ครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ใช้ 1,400 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพารักษ์ งบประมาณ :1,400.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน	1,400	-	-	1,400
รวม	1,400	-	-	1,400

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คณะกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน	รายงานผลการวิจัย	รายงานการวิจัย	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี
เชิงคุณภาพ: ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้	รายงานผลการวิจัย	รายงานการวิจัย	80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

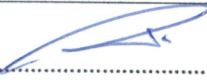
ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

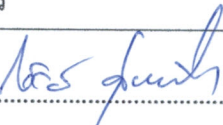
เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(พิชิต ไล่ถนัด)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลู จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....

(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ชื่องาน/โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ	☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่	☐ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่	2.1-2.6 /3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบ	งานนิเทศการศึกษา
กลุ่มบริหารผู้รับผิดชอบ	☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มี รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มี การบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตาม มาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ การใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างมีระบบ ต่อเนื่องทุกภาคเรียน
- 2.2 เพื่อนำผลการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.นิเทศ ติดตาม กำกับ การใช้หลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2.จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนา งานนิเทศการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้1,500 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3.สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้

4.4 <u>ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)</u> (A = Action)	4. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 5. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปีการศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
--	--	----------------	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

งบประมาณทั้งสิ้น 1,500..... บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. นิเทศ ติดตาม กำกับ การใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์	1,500			1,400
2. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
รวม	1,500			1,400

รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,500 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ/ผู้บริหาร

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 ครูผู้สอน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์ แบบประเมิน	1. แบบประเมิน นิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์ แบบประเมิน	1. แบบประเมิน นิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

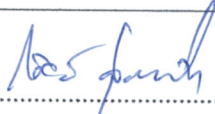
ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระฯ มีการนิเทศด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียน พัฒนาคุณภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชัย เสนารักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.  อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....
(นายกำพล วัลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน ขยายโอกาสทางการศึกษา
ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU)
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☒ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 / 2.1-2.6 / 3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา เมตตาปก
กลุ่มที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทั่วไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะ จากการประเมินภายนอก โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และไปประกอบอาชีพได้ เน้นพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถเลือกสายการเรียนด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันและมหาวิทยาลัยต่างๆในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

- 1 เพื่อจัดหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
2. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและมหาวิทยาลัยต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรงตามความต้องการ ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย(Target)

เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรง
ความต้องการ ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) สถาบันการศึกษาต่างๆ		(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้ 2,500 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล		(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต		(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์ และ หน่วยงานภายนอก

งบประมาณ.2,500.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) สถาบันการศึกษาต่างๆ	2,500			2,500
รวม	2,500			2,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 2,500 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ผู้บริหาร

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.4 ชุมชน/สถาบันการศึกษาต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน (MOU) ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความ ไปศึกษาต่อได้ตรง ความต้องการ ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้ ในระดับดีเลิศขึ้น	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบสอบถาม	70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

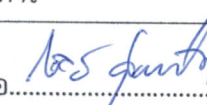
ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรงความต้องการ
ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชต์ธร สังขทิพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลู จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

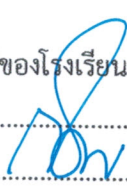
ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุชะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

..........
(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวิทยารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่องาน/โครงการ โครงการสร้างแรงบันดาลใจ
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2/2.1-2.6/ 3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐งบประมาณ ☐งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร เกิดแรงบันดาลใจในการเรียน มีเป้าหมายในเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย และการประกอบอาชีพที่สุจริต จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ และแนวทางการประกอบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้ความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ และแนวทางการประกอบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ มีความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัย และการทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดี มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัย การทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. กำหนดเป้าหมายข้อตกลงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างครูผู้สอนกับ กลุ่มสาระฯและกลุ่มสาระฯกับโรงเรียน 2. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แนะนำและฝึกทักษะ ข้อสอบระดับ ระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการทำ Portfolio 5. จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ เข้ามา บรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้บาท
4.4 ขี่นำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบประมาณ ...บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. แนะนำและฝึกทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยและการทำ Portfolio				
2. จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสาขาอาชีพต่างๆ เข้ามาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย				
รวม				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 นักเรียน

6.4 วิทยากรจากภายนอก

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ และแนวทางการประกอบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ สอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 – 79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ สอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ในระดับดีขึ้นไป			
---	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการแนะนำและฝึกทักษะทำข้อสอบระดับชาติ(O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (GAT / PAT)

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) ขยายโอกาสทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☐ ด้านที่3 ☒ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายชัยราวี ลาหม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 9 กล่าวถึงการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาโดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชนกับองค์กร ภาครัฐกับเอกชน เพื่อพัฒนาสังคมโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการงานภายในโรงเรียนได้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้มีเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ร้อยละ 100 ใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียนและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และทำงานบนอินเทอร์เน็ตได้

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. ขออนุมัติโครงการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ดำเนินศึกษาดูงานตามแผน		(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 90,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. ประเมินผลการปรับปรุงและพัฒนา 2. แบบสอบถาม		(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. นำปัญหาที่พบมาปรับปรุงแก้ไข 2.เสนอแนะแนวทางพัฒนาในอนาคต 3. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ ห้อง ICT งบประมาณ 90,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม
1. ค่าค่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	87,000	-	-	87,000
2. ค่าค่าบริการโดเมนเนมและเว็บไซต์	3,000	-	-	3,000
รวม	90,000	-	-	90,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ

6.2 กลุ่มบริหารทั่วไป

6.3 งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลา รักษ์ ร้อยละ 100 ใช้บริการ เว็บไซต์โรงเรียนและ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	สังเกตการเข้าใช้ อินเทอร์เน็ต	-	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี มาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี เยี่ยม
เชิงคุณภาพ: ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลา รักษ์ สามารถศึกษาค้นคว้า ข้อมูลข่าวสาร และทำงาน บนอินเทอร์เน็ตได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

มีเว็บไซต์โรงเรียนและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลา รักษ์ได้ใช้บริการ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลา รักษ์ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อศึกษาค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยราวี ลาผม)

ลงชื่อ..... <u>ว</u>ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... <u>Asunth</u>ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. ☒ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2.  (นายกำพล วิลयाลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวิทยาลัทธิ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☐ ด้านที่3 ☒ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☐ ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายชัยราวี ลามม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐งบประมาณ ☐งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และมาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวิทยาลัทธิ ตระหนักและให้ความสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ตามมาตรา ที่กล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมมือ ร่วมใจกันในการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยการร่วมกันกำหนดโครงการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้น มุ่งเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์มา ออกแบบวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ทางสติปัญญา ใช้สื่อ

เทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้น
พัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างทั่วถึง ตลอดจน
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. ศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการสอนและการบริหารวิชาการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผลิตสื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหาพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน
การพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการ 2. วางแผนการดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบราชการ 3. นำสื่อที่จัดซื้อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ 0 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. ตรวจสอบรับตามระเบียบทางราชการ 2. ประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี		(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่พบ 2. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาในอนาคต 3. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดหาสื่อวัตกรรมการ และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
รวม				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

6.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

6.3 งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
เชิงคุณภาพ : สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	มาก 90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยรวี ลาภม)

ลงชื่อ.....ว......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรรณจุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....Boo fanta.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.  อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.



.....
(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่องาน/โครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 / 2.3 2.5 / 3.1/3.1.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร จำปา
กลุ่มที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร โดยมุ่งจัดกิจกรรม ที่แสดงออกถึงการมี ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่เวทีต่อบุพการี และผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้มาตรฐานทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ศึกษาวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย 2. วางแผนวิธีการ และออกแบบกิจกรรม ต่างๆเพื่อการพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	(✓...) ไม่ใช่ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ใน		(...) ไม่ใช่ (✓...) ใช้
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล(C = Check)	- ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวม ประเมินผล สรุปผล รายงาน		(...) ไม่ใช่ (✓...) ใช้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา)(A = Action)	- เผยแพร่ นำผลการดำเนินงานไปพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขต่อไป		(✓...) ไม่ใช่ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ - บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม เช่น - กิจกรรมระบบการจัดการเรียนรู้ - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมโฮมรูม/ประชุม/แนะแนว - กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ/วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ/สวดมนต์	-			
ประจำเดือน - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเด็ก/วันปีใหม่ - กิจกรรมประกวดต่างๆ เช่น ประกวดคำขวัญ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น เชิญตำรวจเข้า ให้ความรู้เรื่อง กฎจราจร ยาเสพติด การพนัน - กิจกรรมฝึกมารยาท เช่น การไหว้ การใช้ห้องน้ำ - ฝึกระเบียบวินัย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
รวม	-			-

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารอื่นๆ

6.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ และเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆตามที่โรงเรียนกำหนด	1. การสัมภาษณ์ การ สอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการ ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

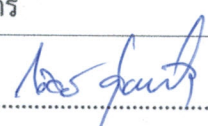
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้มาตรฐานทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร จำปา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณฤ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....
(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

ชื่องาน/โครงการ เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านชาติ ☒ ด้านที่ 1 ☐ ด้านที่ 2 ☒ ด้านที่ 3 ☐ ด้านที่ 4 ☒ ด้านที่ 5 ☐ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 / 3.1

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวศิริพร จำปา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิ ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางนโยบายจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

3.2.1 ครู บุคลากรทุกคน นักเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

อย่างเหมาะสม ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวมอย่างประหยัด ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายขอบข่าย การปฏิบัติงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและแจ้ง คณะครูทราบ (คำสั่ง) 3. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง	1 – 31 พ.ค. 68	(☒) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 5. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้ 1,000 บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	1 มิ.ย. 68- 30 เม.ย. 69	(☒) ไม่ใช้ (.....) ใช้บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	1 มิ.ย. 68 – 30 เม.ย. 69	(☒) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ งบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายขอบข่ายการปฏิบัติงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและแจ้งคณะครูทราบ (คำสั่ง) 3. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง 4. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ 6. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000			1,000

7. จัดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง				
8. จัดนิทรรศการเพื่อรับการประเมิน				
9. สรุปและประเมินผล				
รวม	1,000			1,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

6.2 นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพಲารักษ์

6.3 คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกต 2. การจัดการเรียนรู้ 3. สังเกต 4. สอบถาม 5. ผ่านการประเมิน เกณฑ์คุณภาพของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. แบบสังเกต 2. บันทึกหลังสอน 3.แบบสอบถาม 4. แบบนิเทศ และติดตาม 5. เกียรติบัตร/รูปภาพ	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: ครู บุคลากรทุกคน นักเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด ในระดับดีขึ้นไป			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม

8.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

8.1.3 นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

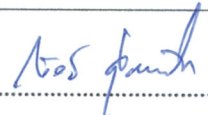
8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

8.2.1 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2.2 ครู นักเรียน บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2.3 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร จำปา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี ไตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2.  (นายกำพล วิลयाลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) การบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ☐ ด้านที่1 ☐ ด้านที่2 ☒ ด้านที่3 ☐ ด้านที่4 ☐ ด้านที่5 ☒ ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่1 ☐ กลยุทธ์ที่2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☒ กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☐ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้น และเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ที่กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล และเทียบโอนทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนและจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดจ้างการผลิตสื่อทางการศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
4. งานจัดจ้างซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
5. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียน
6. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและบริการทางวิชาการที่ดีแก่ผู้มารับบริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ศึกษา/วิเคราะห์/ทิศทางการจัดการศึกษา ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อกำหนดทิศ ทางการพัฒนาการศึกษา 3. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	พ.ค. – มิ.ย. 68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.การจัดซื้อพัสดุเพื่อการเรียนการสอน 2.จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 3.พัฒนาระบบงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 128,200 บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา)(A =Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรม ตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์

งบประมาณ..... 128,200.....บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1 .การจัดซื้อพัสดุเพื่อการเรียนการสอน	100,200			100,200
2. พัฒนางานรับนักเรียน	2,000			2,000
3. การพัฒนาระบบบริหารงานทะเบียนและสำเนาประชากร	15,000			15,000
4. พัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้	10,000			10,000
5. ประสานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ ครอบครั วชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1,000			1,000
รวม	128,200			128,200

รวมงบประมาณทั้งสิ้น อุดหนุน 128,200 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหาร

6.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

6.3 คณะกรรมการงานวิชาการ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ:ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ ในระดับดีเลิศ	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม	90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

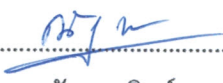
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดี ที่ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลลายลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและเตรียมพร้อมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 / 2.3 / 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางวรรณลู จารุจิตร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และมาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมจัดการเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่า ให้องค์กรงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อ

พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนแล้ว นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย (Target)

3.1เชิงปริมาณ (Quantitative target)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า10 รายการต่อปี

3.2เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ60 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
การวางแผน(P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
การดำเนินงาน (D = Do)	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 2. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการแข่งขันอื่นๆเช่น ค่ารถ ค่าสมัคร	ตลอดปี การศึกษา	(....) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 37,900 บาท
การตรวจสอบผลการดำเนินงาน(C = Check) วิธีการตรวจสอบ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
การปรับปรุงแก้ไข(A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ ภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ และหน่วยงานอื่นๆภายนอกที่
จัดกิจกรรมการแข่งขัน

งบประมาณ 37,900..... บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. สนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ	37,900			37,900
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ในการประกวดและแข่งขัน				
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง				
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆในการแข่งขัน เช่น ค่าสมัครการแข่งขัน				
รวม	37,900			37,900

รวมงบประมาณทั้งสิ้นเงินอุดหนุน. 37,900 . บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน.....

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน.....

6.4 หน่วยงานภายนอก

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 10 รายการต่อปี	สังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ60 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	สังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม รางวัลที่ได้รับ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์มีความรู้ทักษะกระบวนการมีความเป็นเลิศด้านต่างๆ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ60 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆได้
- 2) สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
- 3) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในด้านต่างๆจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาจัดขึ้น
- 3) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนแล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) บริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม พัฒนางานแผนงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่1 ☐ กลยุทธ์ที่2 ☐ กลยุทธ์ที่3 ☐ กลยุทธ์ที่4 ☒ กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☐ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☐ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางวรรณล จารุจิตร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ ททั่วไป ☒ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้น และเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ที่กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อสนับสนุนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนองตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : วิชาการมีจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ศึกษา/วิเคราะห์/ทิศทางการจัดการศึกษา ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาการศึกษา/พิจารณาจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567 3. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ธ.ค. 68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.2 การ ดำเนินงาน (D = Do)	1.ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานการใช้เงินและ ผลการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารวิชาการ 2.ประชุมสรุปโครงการปีการศึกษาพ.ศ.2568 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/หมึกปรี้นเตอร์ 4.เข้าเล่มสรุปโครงการใหม่ปีการศึกษา 2568 และเล่มสรุป โครงการปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 1,500 บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตาม โครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พ.ค. 2568- 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ งบประมาณ..... 1,500.....บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชุม คณะกรรมการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานต่างๆ ดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปีการศึกษา 2568	1,500			1,500
2.ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน				
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/หมึกปรี้นเตอร์/กระดาษ				
รวม	1,500			1,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหาร..... 6.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน..... 6.3 คณะกรรมการงานแผนงาน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ วิชาการมีจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษาทุกมาตรฐาน ร้อยละ 100	สอบถาม สังเกต นิเทศ ประเมิน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบนิเทศ แบบประเมิน	0.00 – 59.99ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

กลุ่มบริหารวิชาการมีจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ร้อยละ 100

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

กลุ่มบริหารผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณลุ จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน
ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่1 ☒ กลยุทธ์ที่2 ☒ กลยุทธ์ที่3 ☒ กลยุทธ์ที่4 ☒ กลยุทธ์ที่5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☒ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่2 ☒ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2/ 2.3 / 3.1 3.5
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางศิริินภา พรนภดล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ทั่วไป ☐งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และมาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มี

การบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างกำลังใจ สนับสนุน ยกย่อง ชมเชย นักเรียนที่เรียนดี โดยมอบเกียรติบัตรให้เป็นขวัญกำลังใจในการเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนคนอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

- 2.1 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ไม่ต่ำกว่า 3 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกตัวชี้วัดในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	1 พ.ค.68- 25 มิ.ย.68	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อการมัธยมศึกษายุคใหม่ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (ระบบการจัดการเรียนรู้) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. มอบเกียรติบัตรให้เป็นขวัญกำลังใจในการเรียนแก่นักเรียนเรียนดี	26 มิ.ย.68 – 30 เม.ย.69	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 3,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล(C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ / สรุปลและประเมินผล	1 -30 เม.ย. 69	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)(A = Action)	1. จัดทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	30 เม.ย.69	() ไม่ใช้ (✓) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568- 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

งบประมาณ 3,000 บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.พัฒนาหลักสูตรเพื่อการมัธยมศึกษายุคใหม่	3,000			3,000
2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (ระบบการจัดการเรียนรู้)				
3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
4.ประชุม สัมมนา อบรม เจริญปฏิบัติกร				
5. ซื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานหลักสูตร				
รวม	3,000			3,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น3,000..... บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

6.2 บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานวิชาการ ทั้งงานวิชาการ

6.3 งานหลักสูตรสถานศึกษา

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ไม่ต่ำกว่า 3 หลักสูตร	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากร จัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกตัวชี้วัดในระดับดีเลิศ	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ไม่ต่ำกว่า 3 หลักสูตร

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ครูบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน และนำมาวางแผน การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดระบบการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพอย่างรอบด้าน ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริณภา พรนภดล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางวรรณลุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলরক্ষ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ☒ กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ☐ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5-2.6/3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงได้ร่วมกำหนดโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพขึ้น โดยมุ่งเน้นสภาพการจัดการศึกษา ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และ
หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้
การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ภูมิทัศน์ มีบรรยากาศที่ดี ร่มรื่นสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนอย่างมี
ความสุข
- 2.2 มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สร้างความ
พึงพอใจให้กับผู้เรียน
- 2.3 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ
สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม
และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้
อย่างเต็มประสิทธิภาพและดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระฯ 3. พัฒนาสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนา แหล่งเรียนรู้		(☐) ไม่ใช้ (☒) ใช้5,000 บาท
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล		(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต		(☒) ไม่ใช้ (☐) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระฯ	5,000			5,000
2. พัฒนาสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
3. พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา				
4. ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ				
5. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
รวม	5,000			5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ
- 6.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน/ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	ต่ำกว่าร้อยละ 60.00 ระดับคุณภาพ กำลัง พัฒนา ร้อยละ 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปาน กลาง
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และดำรงชีวิต อยู่ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศขึ้นไป	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน 4. แบบประเมิน	ร้อยละ 70.00-79.99 ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 80.00-89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

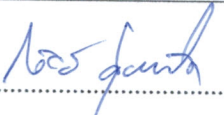
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

..........
(นายกำพล วิลาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ☐ กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ☐ มาตรฐานที่ 1 ☒ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบงาน นายกิตติ โสภาทิ (งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☒ วิชาการ ☐ ทวิไป ☐ งบประมาณ ☐ งานบุคคล ☐ กิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวก้าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนต้องดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 18 ที่ระบุว่า “กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวง ซึ่งผลการประกัน

คุณภาพภายในจากต้นสังกัด จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาได้ ดังนั้นในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนไม่ต้องประเมินใหม่

2. วัตถุประสงค์(Objective)

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้มีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ครูและบุคลากรทุกคน ทุกหน่วยงานในโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ และร่วมดำเนินการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

1) ครูและบุคลากรทุกคน ทุกหน่วยงานในโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 1.1 จัดการประชุม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง) 1.3 จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. จัดระบบการบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน 7. จัดทำรายงานประจำปี 7.1 จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 9. พัฒนาบุคลากร 9.1 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 9.2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 5,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.3 การกำกับติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช่ () ใช้ บาท
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช่ () ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบประมาณ - บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	1,000	-	-	1,000
จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	2,000	2,000
รวม	3,000	-	2,000	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 3,000 บาท เงินอื่นๆ 2,000 บาท รวม 5,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/Institute Involvement)

6.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

6.2 คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ

7.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญ และร่วมดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00 - 100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนในการดำเนินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) โรงเรียนเป็นสังคมคุณภาพ

2) โรงเรียนได้รับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติ โสภาทิ)

ลงชื่อ.....ว......ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณสุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....bas fanta.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.


.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์