



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
ชื่องาน/โครงการ **ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา**
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ที่3
กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2/ 2.3 / 3.1 3.5
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางศิรินภา พรนภดล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง" และมาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วย

งานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างกำลังใจ สนับสนุน ยกย่อง ชมเชย นักเรียนที่เรียนดี โดยมอบเกียรติบัตรให้เป็นขวัญกำลังใจในการเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนคนอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

2.1 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง

รอบด้าน ได้มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

ไม่ต่ำกว่า 3 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากร จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกตัวชี้วัดในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะ	งบ
--------------	-------------	------	----

		เวลา	ประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	1 พ.ค.67- 25 มิ.ย.67	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อการมัธยมศึกษายุคใหม่ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (ระบบการจัดการเรียนรู้) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. มอบเกียรติบัตรให้เป็นขวัญกำลังใจในการเรียนแก่นักเรียนเรียนดี	26 มิ.ย.67 - 30 เม.ย.68	(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ 3,000 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ / สรุปและประเมินผล	1 -30 เม.ย.68	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)(A = Action)	1. จัดทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	30 เม.ย.68	(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567- 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลาภิรักษ์
งบประมาณ 3,000 บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม

1.พัฒนาหลักสูตรเพื่อการมัธยมศึกษายุคใหม่	3,0			3,0
2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน (ระบบการจัดการเรียนรู้)	00			00
3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
4.ประชุม สัมมนา อบรม เชิงปฏิบัติการ				
5. ซื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานหลักสูตร				
รวม	3,0 00			3,0 00

รวมงบประมาณทั้งสิ้น3,000.....

บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

6.2 บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานวิชาการ ทั้งงานวิชาการ

6.3 งานหลักสูตรสถานศึกษา

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมิน ผล	เครื่องมือที่ ใช้	เกณฑ์ผ่านที่ กำหนด
เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีหลักสูตรที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความ สามารถและความสนใจ ไม่ ต่ำกว่า 3 หลักสูตร	1. การ สัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจ สอบเอกสาร หลักฐาน 4. วิเคราะห์ แบบประเมิน	1. แบบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบ สังเกต 3. แบบบันทึก ผลการตรวจ สอบเอกสาร หลักฐาน 4. แบบ ประเมิน	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลัง พัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปาน กลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม
เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากร จัด กระบวนการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกตัว ชี้วัดในระดับดีเลิศ	1. การ สัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจ สอบเอกสาร	1. แบบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบ สังเกต 3. แบบบันทึก	

	หลักฐาน 4. วิเคราะห์ แบบประเมิน	ผลการตรวจ สอบเอกสาร หลักฐาน 4. แบบ ประเมิน	
--	--	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ไม่ต่ำกว่า 3 หลักสูตร

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ครูบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน และนำมาวางแผน การจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ จัดระบบการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพอย่างรอบด้าน ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินนภา พรนภดล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. <div style="text-align: center;"> (นายกำพล วิลชาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ </div>	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้าน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
 มาตรฐานที่ 4

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1-1.1.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.3

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
 งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ
ที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อ
พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความ
รู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วม
กับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้
มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด

เป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

ในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่เรียนผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับ ดี มาก

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เฝ้าระวัง 0 - ร - มส - มผ 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางด้าน ทักษะ ศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 4. สอนเสริมเพิ่มทักษะ	ตลอดปี	(.....) ไม่ใช้ ✓ ใช้ 40,000 0 บาท

	5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 7. งานกิจกรรมชุมนุม		
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	วิธีการตรวจสอบ - สอบถาม - สังเกต - นิเทศ	ตลอดปี	✓ ไม่ใช่ (...) ใช่ บาท
4.4 ชั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต		✓ ไม่ใช่ (...) ใช่ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. งานกิจกรรมชุมนุม/ชมรม	-	-	-	-
รวม				

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 40,000 บาท

	แหล่งเงินงบประมาณ
--	-------------------

กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
2. ฝึกระวัง 0 – ร – มส – มผ				
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 3.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			10,000	10,000
4. สอนเสริมเพิ่มทักษะ				
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 5.2 สอนเสริมเพิ่มทักษะ 5.3 ปรับปรุงห้องและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและทันสมัย			10,000 20,000	10,000 20,000
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
รวม			40,000	40,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

..... **คุณครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์	สอบถาม สังเกต นิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบนิเทศ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่าน เกณฑ์ในระดับพอใช้

เชิงคุณภาพ ในปีการศึกษา 2567 จำนวน นักเรียนที่เรียน ผ่านเกณฑ์อยู่ใน ระดับ ดีมาก			60.00 – 74.99 ผ่าน เกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
--	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะเพิ่มมากขึ้น...

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับโรงเรียน
และระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัลลภ วงษ์เนียม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ เชิดชูวัฒนธรรมไทย

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตก

ต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต

สังคม

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ

งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป
เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ

อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายใน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าของศิลปะ อันดงาม ความไพเราะน่ารื่นรมย์ของตนตรี พัฒนาฝึกฝนเข้มข้นจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา / ศิลปะ นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย จึงเป็นภาระหนึ่งของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนในปัจจุบันแวดล้อมไปด้วยปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ทั้งทางกาย ทางจิตทางสังคมและทางปัญญา เช่น การบริโภคอาหารผิดหลักโภชนาการ การขาดการออกกำลังกาย การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การเสพสารเสพติด การเล่นเกม การช้อปปิ้งที่ไม่ปลอดภัย การเผชิญโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ และความรุนแรง รวมทั้งการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ปัจจัยเหล่านี้บั่นทอนสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และเจตคติในการดำเนินชีวิต จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สอง พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีระดับคุณภาพ ปรับปรุง รวมทั้งผลการสอบโอเน็ต ทั้งระดับ ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น การสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงมีความจำเป็นที่ทุกฝ่ายต้องตระหนัก ให้ความสำคัญ และมีความเข้าใจอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยดำเนินการเพื่อลดปัจจัยเสี่ยง ขณะเดียวกันต้องเพิ่มปัจจัยที่ทำให้เกิดสุขภาวะให้มากขึ้นอันจะส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน

ศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นชาติ หรือความแตกต่างของแต่ละสังคม ตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมแต่ละช่วงเวลา และความเจริญของสังคมเป็นเวลานาน ซึ่งสามารถแสดงออกผ่านดนตรี วรรณกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและ การละคร ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์หวงแหนสิ่งดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้าอย่างถูกต้องตามแบบแผนเพื่อเป็นมรดกตกทอดแก่ชนรุ่นหลังสืบไป โดยโดยกลุ่มสาระฯได้สนับสนุนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังคำกล่าวที่สำ คิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งย่อมสะท้อนให้เห็นถึงความมีเอกราชของชาติ

นอกจากนี้ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพหรือคุณลักษณะ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์

3. ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 1. ประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ 2. แสดงผลงานของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ 3. ฝึกทักษะการปฏิบัติ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปี	(.....) ไม่ใช้ ✓ ใช้ .. 270,000 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	วิธีการตรวจสอบ - สอบถาม / สังเกต / นิเทศ	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี	✓ ไม่ใช้ (.....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ 270,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. กิจกรรมการ ประกวดแข่งขัน วาดภาพระบายสี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์				
2. กิจกรรมการแสดงผลงานของ นักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์				
3. กิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติ				
3.1 จัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนด้าน ทัศนศิลป์	2,500		20,000	22,500
3.2 จัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนด้าน ดนตรีสากล	2,500		90,000	92,500
3.3 จัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนด้าน ดนตรีไทย	2,500		90,000	92,500
3.4 จัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนด้าน นาฏศิลป์	2,500		60,000	62,500
รวม	10,000		260,000	270,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 270,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)
คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ...

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	สอบถาม สังเกต นิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม แบบนิเทศ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนมีความตระหนักเห็น	สอบถาม สังเกต นิเทศ	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม แบบนิเทศ	

<p>ความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่ง แวดล้อม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>			
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ตัวเองได้สร้างสรรค์ ทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัลลภ วงษ์เนียม)

<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน <p>.....</p>	

(นายกำพล วิลชาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม แนะแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ≤ด้านที่1 ≤ด้านที่2 ด้านที่3 ≤ด้านที่4 ≤ด้านที่5
≤ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่
3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว หัวหน้างานแนะแนว

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ งาน
บุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโลกที่ไม่หยุดนิ่ง เกิดการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว และบางครั้งพลิกผัน คนที่จะอยู่ได้อย่างสอดคล้องกับสังคมในยุคใหม่ จึงต้อง ฝึกความสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งที่จริงมีอยู่แล้วในความเป็นมนุษย์ แต่การเรียนรู้และการฝึกฝนที่ดีจะช่วยให้แหลมคม ฉับไว และอดทน คนที่มี ทักษะนี้สูงจะได้งานที่ดีกว่า ชีวิตก้าวหน้ากว่า และจะทำประโยชน์ให้แก่สังคม และแก่โลกได้ดีกว่า ความสามารถในการทำงานมิได้ขึ้นกับรู้มากหรือรู้น้อย แต่ขึ้นกับ ทักษะการเรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ อยากเรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ มีทักษะชีวิตที่ดีปรับตัวได้ทุกครั้งเมื่อพบ อุปสรรค ยืดหยุ่นตัวเองได้ทุกรูปแบบเมื่อพบปัญหาชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และทักษะ นักเรียนจะเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และโลกกว้างทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมา พัฒนาดตนเองอย่างยั่งยืน งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความ ต้องการพื้นฐานของนักเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ (พ.ศ.2559- 2563) นำผลการจัดกิจกรรมแนะแนวปี 2566 และ ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ 3 มา วางแผนจัดกิจกรรม	มีนาคม 67	(✓) ไม่ ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.สอนกิจกรรมแนะแนว -ความรู้ความสามารถเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต -ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต 2.งานให้คำปรึกษาและแนะแนวการ ศึกษา 3.งานติดตามผลการเรียนต่อ 4.งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุง	ตลอดปี	() ไม่ ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล (C = Check)	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.สรุปผลการดำเนินงาน	ภาค เรียนละ 1 ครั้ง	(✓) ไม่ ใช้ () ใช้
4.4 ชี้นำไป ใช้	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.นำข้อมูลไปปรับใช้ต่อไป	ภาค เรียนละ	(✓) ไม่ ใช้

(รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)		1 ครั้ง	() ใช้
---	--	---------	---------

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
งบประมาณ เงินอุดหนุน.....เงินรายได้.....เงิน
อื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.สอนกิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา	-	-	-	-
2.งานติดตามผลการศึกษาต่อ	-	-	-	-
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000

3

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
งบประมาณ เงินอุดหนุน..... 8,000.....เงินราย
ได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.สอนกิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา	-	-	-	-
2.งานแนะแนวการศึกษาต่อ	8,000	-	-	8,000
รวม	8,000	-	-	8,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้นเงินอุดหนุน 10,000...บาท รายได้.....-..... เงิน
อื่นๆ.....-..... บาท รวม..... 10,000.....บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ...

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมิน ผล	เครื่องมือ ที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่ กำหนด
เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคน 1.มีความรู้ความสามารถและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทุกคนมีความ สามารถและทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต	สํารวจ จํานวน นักเรียน	แบบสํารวจ	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ พอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ใน
เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 90 1.มีความรู้ความสามารถและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทุกคนมีความ สามารถและทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต	1.ตรวจ สอบความ รู้ความ สามารถ 2.ความพึง พอใจ	1.ตรวจผล งาน นักเรียน 2 .แบบสอบถ ามความพึง พอใจ	ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดีเยี่ยม

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำรงชีวิต

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางสาววรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
<p style="text-align: center;">ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">..... (นายกำพล วิลयाลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลักษ์</p>	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม ทุนาการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ≤ ด้านที่1 ≤ ด้านที่2 ด้านที่3 ≤ ด้านที่4 ≤ ด้านที่5
≤ ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่
3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว หัวหน้างานแนะแนว
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ งาน
บุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโลกที่ไม่หยุดนิ่ง เกิดการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว และบางครั้งพลิกผัน คนที่จะอยู่ได้อย่างสอดคล้องกับสังคมในยุคใหม่ จึงต้อง ฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งที่จริงมีอยู่แล้วในความเป็นมนุษย์ แต่การเรียนรู้และการฝึกฝนที่ดีจะช่วยให้แหลมคม ฉับไว และอดทน คนที่มี ทักษะนี้สูงจะได้งานที่ดีกว่า ชีวิตก้าวหน้ากว่า และจะทำประโยชน์ให้แก่สังคม และแก่โลกได้ดีกว่า ความสามารถในการทำงานมิได้ขึ้นกับรู้มากหรือรู้น้อย แต่ขึ้นกับ ทักษะการเรียนรู้ พร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ อยากเรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ เรียนรู้ได้ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ มีทักษะชีวิตที่ดีปรับตัวได้ทุกครั้งที่เมื่อพบ อุปสรรค ยืดหยุ่นตัวเองได้ทุกรูปแบบเมื่อพบปัญหาชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และทักษะ นักเรียนจะเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และโลกกว้างทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมา

พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของนักเรียนในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสในการศึกษา

2

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ (พ.ศ.2559-2563) นำผลการจัดกิจกรรมแนะแนวปี 2562 และ ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ 3 มาวางแผนจัดกิจกรรม	มีนาคม 67	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	งานทุนการศึกษา-กยศ. 1.รับสมัครนักเรียนที่ขาดแคลนเพื่อรับทุนการศึกษา 2.คัดกรองนักเรียน 3.มอบทุนการศึกษา	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.3 การกำกับ	1.สอบถามความพึงพอใจ	ภาค	(✓) ไม่

ติดตาม ประเมินผล (C = Check)	2.สรุปผลการดำเนินงาน	เรียนละ 1 ครั้ง	ใช่ () ใช่
4.4 ช้ันนำไป ใช้ (รายงาน/ปรับป รง/พัฒนา) (A = Action)	1.รายงานผลการดำเนินงาน 2.นำข้อมูลไปปรับใช้ปีต่อไป	ภาค เรียนละ 1 ครั้ง	(✓)ไม่ ใช่ () ใช่

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
งบประมาณ เงินอุดหนุน.....เงินรายได้.....เงิน

อื่นๆ.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.งานทุนการศึกษาจากภายในโรงเรียน	-	-	-	-
2.งานทุนการศึกษาจากภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-
3.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวัน	-	-	-	-
4.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหาร				

กลางวันแบบมีเงื่อนไข				
5.งานกยศ.	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องแนะแนว โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน..... -.....เงินรายได้.....-.....เงิน

อื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.งานทุนการศึกษาจากภายในโรงเรียน	-	-	-	-
2.งานทุนการศึกษาจากภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-
3.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวัน	-	-	-	-
4.งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวันแบบมีเงื่อนไข				
5.งานกยศ.	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

รวมงบประมาณทั้งสิ้นเงินอุดหนุน-.....บาท **รายได้**.....-..... **เงิน**
อื่นๆ.....-..... บาท **รวม**.....-.....บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ...

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน/โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
----------	------------------------	------------------	-------------------

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา	จำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา	จำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ	90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสในการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว)
 หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางสาววรรณลู จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลชาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนถนนบุรีเวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน ขยายโอกาสทางการศึกษา
ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU)
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 /2.1-2.6 /3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวนิดา เมตตาปก
กลุ่มที่รับผิดชอบ วิชาการ ทักษะชีวิต งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะ จากการประเมินภายนอก โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และไปประกอบอาชีพได้ เน้นพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถเลือกสายการเรียนด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันและมหาวิทยาลัยต่างๆในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

1. เพื่อจัดหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
2. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและมหาวิทยาลัยต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรงความต้องการ ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย(Target)

เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรง

ความต้องการ ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้ใน

ระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	การจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน (MOU) สถาบันการ ศึกษาต่างๆ		(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ 2,500..... บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล		(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคใน การดำเนินงาน/กิจกรรมตาม โครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทาง พัฒนาในอนาคต		(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และ หน่วยงานภายนอก

งบประมาณ.2,500.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) สถาบันการศึกษาต่างๆ	2,500			2,500
รวม	2,500			2,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 2,500 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ผู้บริหาร

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.4 ชุมชน/สถาบันการศึกษาต่างๆ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรง ความต้องการความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้ในระดับดีเลิศขั้น	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม	80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำความไปศึกษาต่อได้ตรงความต้องการ ความถนัด และใช้ประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา เมตตาปก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

สอบโครงการ

(นางวรรณลุ จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

สอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลयाลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารแบบมีส่วนร่วม
โครงการ/กิจกรรม เฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID 19)

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4
 ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3
 กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่
3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวศิริพร จำปา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งสถานการณ์ทั่วโลกข้อมูล ตั้งแต่เริ่มมีการรายงานการระบาดในปลายปี2562 จนถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2563 พบผู้ป่วยติดเชื้อจำนวน 7,086,476 ราย เสียชีวิต 406,126 ราย สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อรวม 3,119 ราย หายป่วยแล้ว 2,973 ราย ในปัจจุบันผู้ป่วยรายใหม่ในประเทศไทย มาจากกลุ่มที่เดินทางมาจากต่างประเทศและเข้าสถานที่เฝ้าระวังที่รัฐจัดให้ (ข้อมูลจาก : รายงานข่าวกรณีโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ศูนย์ปฏิบัติการด้านข่าว โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 8 มิถุนายน 2563) และขณะนี้ภาครัฐเริ่มมีมาตรการผ่อนปรนให้กับสถานประกอบการ รวมทั้งสถานศึกษาต่างๆ

ทั้งนี้การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรน สถานศึกษาภาครัฐ และเอกชนได้จัดเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนนั้น จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตามแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในโรงเรียน สถานที่ศึกษาที่ประกาศโดยกรมควบคุมโรคที่กำหนดนิยามผู้ป่วยและผู้สัมผัส การเตรียมสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรคเมื่อเปิดการเรียนการสอน การทำความสะอาดในโรงเรียน กิจกรรมเมื่อพบผู้ป่วยยืนยัน และการแยกตัวอยู่บ้านของผู้สัมผัสไม่มีอาการ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้มีทรัพยากร งบประมาณพอเพียงต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกันสอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 365 คน มีความรู้ นำคำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. มีทรัพยากร และอุปกรณ์การป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 สามารถดำเนินงานเฝ้าระวัง และปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน

2. โรงเรียนมีทรัพยากร และอุปกรณ์การป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่งโรงเรียน)	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (...) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ให้ความรู้ คำแนะนำการดูแล เฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง ลูกจ้างผู้ประกอบการใน โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และเยี่ยม บ้านนักเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19)	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (90,000 บาท) ใช้อุดหนุน
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (....) ใช้ อุดหนุน รายได้
4.4 ชี้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน/กิจกรรม ตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทาง พัฒนาในอนาคต	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**
..... 90,000..... บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม

โครงการเฝ้าระวังป้องกัน และ ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) และเยี่ยมบ้าน นักเรียน	90,00 0	-	-	90,000
รวม	90,000	-	-	90,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 90,000 บาท รายได้ เงิน
อื่นๆ บาท รวม 90,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา 6.2 ผู้เรียน 6.3 ผู้
ปกครอง/ชุมชน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการ วัดและ ประเมิน ผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่ กำหนด
<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน มีความรู้ นำคำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีทรัพยากร และอุปกรณ์การป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน</p>	<p>1 .ประเมิน</p> <p>2 .สอบถาม</p> <p>3.การสังเกต</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบบันทึกสถิติ</p>	<p>0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา</p> <p>60.00-69.99 ระดับคุณภาพปานกลาง</p> <p>70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 สามารถดำเนินงานเฝ้าระวัง และปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน</p>	<p>1 .ประเมิน</p> <p>2 .สอบถาม</p> <p>3.การสังเกต</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบบันทึกสถิติ</p>	<p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

<p>2. โรงเรียนมีทรัพยากร และอุปกรณ์การป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน</p>			
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน มีความรู้ นำคำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID 19) ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. มีทรัพยากร และอุปกรณ์การป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างผู้ประกอบการในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 สามารถดำเนินงานเฝ้าระวัง และปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน
2. โรงเรียนมีทรัพยากร และอุปกรณ์การป้องกันเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID 19) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนของรัฐ และช่วงเวลาที่เปิดภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้

เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร จำปา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

<p>ลงชื่อ</p> <p>อ.....ผู้</p> <p>ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>อ.....ผู้</p> <p>ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
---	--

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....
(นายกำพล วิลयाลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3
ด้านที่ 4 ด้านที่ 5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข" ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียน กำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ จำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากร ทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดี
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงขึ้นในระดับคุณภาพ ดี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ 3. เตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net 4. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ 5. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 6. พัฒนาและจัดจ้างบุคลากร	ตลอดปี	(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. นิเทศ 4. รายงานการประเมินคุณภาพตนเองกลุ่มสาระฯ 5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ตลอดปี	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้ บาท
4.4 ชี้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)	1. วิเคราะห์ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทาง	ตลอดปี	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้ บาท

(A = Action)	พัฒนาในอนาคต		
--------------	--------------	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบ**
ประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท **เงินราย**
ได้.....-.....บาท **เงินอื่นๆ**.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000			5,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์				0
3. เตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net				
4. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ				
5. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์				
6. พัฒนาและจัดจ้างบุคลากร				
รวม	5,000			5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบ**
ประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000			5,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์				0
3. เตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net				
4. พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ				
5. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียน				

การสอนคณิตศาสตร์				
6. พัฒนาและจัดจ้างบุคลากร				
รวม	5,000			5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 10,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

6.2 นักเรียนทุกคน.....

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน O-Net สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3</p>	<p>1. สอบถาม</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. นิเทศ</p> <p>4. รายงานผล</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบนิเทศ</p> <p>4. รายงานการประเมินคุณภาพตนเองกลุ่มสาระฯ</p> <p>5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>	<p>00.00–59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา</p> <p>60.00–69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง</p> <p>70.00–79.99 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>80.00–89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>90.00–100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

7. ระดับความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ :	1.	1.	00.00–59.99 ระดับ
---------------------	----	----	-------------------

<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงขึ้นในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>สอบถาม</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. นิเทศ</p> <p>4. รายงานผล</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบนิเทศ</p> <p>4. รายงานการประเมินคุณภาพตนเอง</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>	<p>คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00–69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00–79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00–89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00–100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
---	---	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดี

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ และมีสมรรถนะสำคัญ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net สูงขึ้นใน ระดับคุณภาพ ดี

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรที่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรานิษฐ์ ดับพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน นายกิตติ โสภาทิ (งานประกันคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา)

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล กิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการ
บริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน
บุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และ
วิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และ
มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ
และถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการ
คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ
ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์
จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน
ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการ
เรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการ
เรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงาน
ต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถาน

ศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนต้องดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 18 ที่ระบุว่า "กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน" ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎหมายกระทรวง ซึ่งผลการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาได้ ดังนั้นในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนไม่ต้องประเมินใหม่

2. วัตถุประสงค์(Objective)

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้มีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ครูและบุคลากรทุกคน ทุกหน่วยงานในโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ และร่วมดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

1) ครูและบุคลากรทุกคน ทุกหน่วยงานในโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะ	งบ
--------------	-------------	------	----

		เวลา	ประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 1.1 จัดการประชุม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง) 1.3 จัดทำโครงการ เสนอเพื่อ ขออนุมัติ	ตลอดปี การ ศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา 3. จัดระบบการบริหารและ สารสนเทศ 4. ดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษา 5. ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายใน 7. จัดทำรายงานประจำปี 7.1 จัดทำรูปเล่มรายงาน ประจำปี 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง 9. พัฒนาบุคลากร 9.1 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 9.2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ กับบุคลากร	ตลอดปี การ ศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 5,000 บาท
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
4.3 การกำกับ ติดตามประเมิน ผล	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลัก	ตลอดปี การ ศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท

(C = Check)	ฐาน		
4.4 <u>ขั้นนำไปใช้</u> (<u>รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</u>) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช่ () ใช่ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** - บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ** 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	1,000	-	-	1,000
จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	2,000	2,000
รวม	3,000	-	2,000	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 3,000 บาท เงินอื่นๆ 2,000 บาท รวม 5,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

7.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

7.2 คณะกรรมการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ และร่วมดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00 - 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00 - 100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียนปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	

7.ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนในการดำเนินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1) โรงเรียนเป็นสังคมคุณภาพ

2) โรงเรียนได้รับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติ โสภาทิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....

(นายก้าพล วิลยาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
โครงการ/กิจกรรม เตรียมความพร้อมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่
3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 / 2.3 / 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางวรรณล จารุจิตร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ททั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการ
บริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน
บุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และ
วิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง" และ
มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ
และถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการ
คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ
ป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก
ประสบการณ์ จัดการเรียนรู้ ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้
สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพ
แวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่า
ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง
ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระ ราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ดัง กล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนด โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดง จุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชา เพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ ความสนใจ สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ให้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน แล้วนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนแล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนและในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 10 รายการ ต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
<u>การวางแผน</u> (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
<u>การดำเนินงาน</u> (D = Do)	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	ตลอดปี การ	(...) ไม่ใช้ (✓) ใช้

	2. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการแข่งขันอื่นๆเช่น ค่ารถ ค่าสมัคร	ศึกษา	26,000 บาท
การตรวจสอบผลการดำเนินงาน(C = Check) วิธีการตรวจสอบ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
การปรับปรุงแก้ไข(A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปีการศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ และหน่วยงานอื่นๆภายนอกที่

จัดกิจกรรมการแข่งขัน

งบประมาณ 26,000..... บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. สนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ และวัสดุอุปกรณ์ในการประกวดและแข่งขัน	26,000			26,000

3. ค่าเบี้ยเลี้ยง				
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆในการแข่งขัน เช่น ค่าสมัครการแข่งขัน				
รวม	26,000			26,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.เงินอุดหนุน. 26,000 . บาท
6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

.....

.....

6.2 ผู้

เรีย

น.....

.....

6.3 ผู้

ปกครอง/ชุมชน.....

.....

6.4 หน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย	วิธีการวัด และประเมิน ผล	เครื่องมือ ที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่ กำหนด
เชิงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียน ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่1-6 เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันที่หน่วย งานภายนอกจัดขึ้น ไม่น้อย กว่า 10 รายการต่อปี	สังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม	แบบ ประเมิน แบบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99
เชิงคุณภาพ: นักเรียน โรงเรียน ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ที่เข้า ร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของ จำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	สังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม รางวัลที่ได้รับ	แบบ ประเมิน แบบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เป็นการส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- 2) สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนแล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
โครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ชื่องาน/โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ด้านที่1 P ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4
ด้านที่5 ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.6 /3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบ งานนิเทศการศึกษา
กลุ่มบริหารผู้รับผิดชอบ วิชาการ ทวิไป งบประมาณ งาน
บุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมจัดการเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการ

เรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ การใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างมีระบบต่อเนื่องทุกภาคเรียน
- 2.2 เพื่อนำผลการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตาม

เกณฑ์ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ใช้หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนให้เป็นไปตาม เกณฑ์ 2. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนางานนิเทศการ ศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ 1,000..... บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง /พัฒนา) (A = Action)	4. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน/กิจกรรม ตามโครงการ 5. ข้อเสนอแนะ/ แนวทาง พัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567
- 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ
งบประมาณทั้งสิ้น

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
..... 1,400..... บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. นิเทศ ติดตาม กำกับ การใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1,400			1,400
รวม	1,400			1,400

รวมงบประมาณทั้งสิ้น1,400 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ/ผู้บริหาร

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 ครูผู้สอน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบประเมิน นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ
เชิงคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	1. การสังเกต 2. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบประเมิน นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คุณภาพดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ...

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระฯ มีการนิเทศด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียน พัฒนาคุณภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชัย เสนารักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
.ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....
ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
ประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลयाลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) บริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม พัฒนางานแผนงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางวรรณล จารุจิตร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ

งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" นอกจากนี้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้น และเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ที่กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อสนับสนุนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนองตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดทำ
โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัย
ทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : วิชาการมีจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้
เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์
ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ร้อย
ละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม
เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ
สถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรม สำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
4.1 การ วางแผน (P = Plan)	1. ศึกษา/วิเคราะห์/ทิศทางการจัดการ ศึกษา ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา/พิ จารณาจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567 3. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ธ.ค. 67	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท
4.2 การ ดำเนินงาน (D = Do)	1.ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและ รายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนิน งาน ของกลุ่มบริหารวิชาการ 2.ประชุมสรุปโครงการปีการศึกษา พ.ศ.2566 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/หมึก ปริ้นเตอร์ 4.เข้าเล่มสรุปโครงการใหม่ปีการ ศึกษา 2566 และเล่มสรุปโครงการปี การศึกษา 2567 ของโรงเรียน	ตลอดปี การ ศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (✓.....) ใช้ 1,500.. บาท
4.3 การ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การ ศึกษา	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บ บาท

4.4 <u>ชั้นนำไปใช้</u> (รายงาน/ป รับปรุง/พ ฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การ ศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ บาท
---	--	------------------------	---------------------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พ.ค. 2567- 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบ
 ประมาณ..... 1,500.....บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชุม คณะกรรมการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานต่างๆ ดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปีการศึกษา 2567	1,500			1,500
2. ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน				
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน/หมึกปริ้นเตอร์				
รวม	1,500			1,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหาร 6.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน 6.3 คณะกรรมการงานแผนงาน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
----------	------------------------	------------------	-------------------

เชิงปริมาณ วิชาการมีจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ร้อยละ 100	สอบถาม สังเกต นิเทศ ประเมิน	แบบสอบ ถาม แบบ สังเกต แบบ นิเทศ แบบ ประเมิน	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 – 79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

กลุ่มบริหารวิชาการมีจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ร้อยละ 100 ..

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

กลุ่มบริหารผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณล จารุจิตร)

<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	
<p>ลงชื่อ..... .ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ</p>
<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน <p>.....</p>	

(นายก่าพล วิลยาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน กลยุทธ์ที่ 3. เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4
 ด้านที่5 ด้านที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3
 กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่
3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวศิริพร จำปา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวิไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง" และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถาน

ศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสนใจความถนัด นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่นักเรียนได้ให้ความสนใจ
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันต่างๆ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเป็นพลโลกที่ดีในสังคม
6. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามความสนใจ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 374 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90% ที่มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่งโรงเรียน)	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. การแข่งขันทักษะทักษะวิชาการ (กิจกรรมลูกเสือ,กิจกรรมต่างๆ) 2. วัสดุ / อุปกรณ์สำนักงาน 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน 4. ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมชมรมชุมนุม	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (410,000 บาท) ใช้ อุดหนุน
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (....) ใช้ อุดหนุนรายได้
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 - 31 ตุลาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ 370,000..... บาท

	แหล่งเงินงบประมาณ
--	--------------------------

กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. วัสดุ / อุปกรณ์สำนักงาน	10,000			10,000
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพของผู้เรียน (ทัศนศึกษา)	70,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน			70,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน
3. ค่าอบรมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	60,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน			60,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน
4. ค่าวิชาการ ค่าสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา ม.4-ม.6	180,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน			180,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน
5. พัฒนาศักยภาพตามแผนการ เรียน	50,000			50,000
6. ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-			-
รวม	370,000			370,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤศจิกายน 2567 - 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบ**
ประมาณ..... 40,000.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. การแข่งขันทักษะทักษะ วิชาการ (กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรม ต่างๆ)	40,000 เงิน กิจกรรม พัฒนาผู้ เรียน			40,000
รวม	40,000			40,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 410,000 บาท รายได้ เงิน
อื่นๆ บาท รวม 410,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: นักเรียน โรงเรียน ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 374 คน	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 – 79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ: นักเรียน โรงเรียน ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 90% ที่ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีมาก	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม	90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 374 คน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90% ที่มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้

เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร จำปา)

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง" และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนและลูกเสือเป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามความสนใจความถนัดของนักเรียน
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนและลูกเสือเป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะและเป็นพลโลกที่ดีในสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนและลูกเสือได้ศึกษาหาความรู้ด้านวิชาการ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
4. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 147 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1. นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90% ที่มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่งโรงเรียน)	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนรี	ตลอดภาคเรียน	(260,000 บาท)
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	สังเกต/ สัมภาษณ์ /สรุปและประเมินผล	ตลอดภาคเรียน	(...) ไม่ใช้ (.....) ใช้ อุดหนุน.....
4.4 ชุ้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	3. วิเคราะห์ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 4. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดภาคเรียน	(....) ไม่ใช้ (...) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤศจิกายน 2567 - 30 เมษายน 2568)

**สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบ
ประมาณ..... 260,000.....บาท**

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	260,000	-		260,000
รวม	260,000	-		260,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 260,000 บาท รายได้ - เงินอื่นๆ บาท รวม 260,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00 -69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี
เชิงคุณภาพ: นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90% ที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 147 คน 8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90% ที่มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้
เสนอโครงการ

(นายณัฐพล มีแก้วน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน ประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) การบริหารแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่

3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ

งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" นอกจากนี้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้น และเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ที่กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลและเทียบโอนทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สนับสนุนและจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดจ้างการผลิตสื่อทางการศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
4. งานจัดจ้างซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
5. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียน
6. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและบริการทางวิชาการที่ดีแก่ผู้มารับบริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ศึกษา/วิเคราะห์/ทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา 3. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	พ.ค. – มิ.ย. 67	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1.การจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน 2.จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ 3.พัฒนาระบบงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (✓.....) ใช้ 127,200 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ตลอดปีการศึกษา	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท

๑)(A =Action)			
------------------	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
งบประมาณ..... 127,200.....บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1 .การจัดซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน	100,20			100,2
2. พัฒนางานรับนักเรียน	0			00
3. การพัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน และสำมนโนประชากร	2,000			2,000
4. พัฒนางานวัดผลประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียนรู้	15,000			15,00
5. ประสานส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	10,000			0
6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติ บัตรแก่นักเรียน				10,00
รวม	127,20			127,2
	0			00

รวมงบประมาณทั้งสิ้น อุดหนุน 127,200 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 6.1 กลุ่มบริหาร
- 6.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- 6.3 คณะกรรมการงานวิชาการ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ครู นักเรียน ผู้ ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 ได้รับ	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง

บริการที่ดี มี ประสิทธิภาพทาง วิชาการ			70.00 – 79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ: ครู นักเรียน ผู้ ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการที่ดี มี ประสิทธิภาพทาง วิชาการ ในระดับ ดีเลิศ	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม	90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดี ที่ได้รับบริการที่ดี มีประสิทธิภาพทางวิชาการ

.....
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร ทิพย์เนตร)

<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ</p>
<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2.</p> <p>..... (นายกำพล วิลयाลย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์</p>	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่
3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5-2.6/3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ททั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง" และ มาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจน มาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น

ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนชนบทวิเวกเทพพิพลารักษ์ จึงได้ร่วมกำหนดโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพขึ้น โดยมุ่งเน้นสภาพการจัดการศึกษา ด้านการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใ้การใช้ได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี ภูมิทัศน์ มีบรรยากาศที่ดี ร่มรื่นสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- 2.2 มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สร้างความพึงพอใจใ้กับผู้เรียน
- 2.3 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม

และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะ	งบ
--------------	-------------	------	----

		เวลา	ประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	- ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การ ศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้แต่ละกลุ่ม สาระฯ 3. พัฒนาสภาพบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้		(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ 5,000 บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมิน ผล (C = Check)	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล		(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.4 ชั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับ ปรุง/พัฒนา) (A = Action)	- วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคใน การดำเนินงาน/กิจกรรมตาม โครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนา ในอนาคต		(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระฯ 2. พัฒนาสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5,000 0			5,000

3. พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา				
4. ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ				
5. จัดซื้อ- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
รวม	5,000			5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ.....

6.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	ต่ำกว่าร้อยละ 60.00 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ร้อยละ 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปาน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียน	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	กลาง ร้อยละ 70.00-79.99 ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 80.00-89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

อย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศขึ้นไป			ร้อยละ 90.00- 100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม
---------------------------------------	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีการ
จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ ...

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน
เรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ภายในโรงเรียนอย่างมีความ
สุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณล จารุจิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... .ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบ ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน	

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....

(นายก้าพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็น

ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่าง

มีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมวันสุนทรภู่)

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่

3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุ

สมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิง แนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนระลึกถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทยในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผน พร้อมกับคุณครู	ปลายเดือน พฤษภาคม ม-เดือน มิถุนายน	(✓) ไม่ ใช้ (.....) ใช้

	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3.เตรียมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและ แบ่งหน้าที่ครูที่รับผิดชอบการแข่งขัน</p> <p>4.บันทึกข้อความ ขออนุญาต จัดกิจกรรม วันสุนทรภู่</p> <p>5. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวัน สุนทรภู่</p>		
<p>4.2 การดำเนินงาน (D = Do)</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวัน สุนทรภู่</p> <p>2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <p>3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>4. รวบรวมรายชื่อผู้ได้รางวัล จัดทำเกียรติ บัตรและเตรียมของรางวัล</p> <p>5. จัดการแสดงกิจกรรมวันสุนทร ภู่ 26 มิถุนายน</p>	<p>1-26 มิถุนายน</p>	<p>(.....) ไม่ ใช้ (✓) ใช้ อุดหนุน 5,000</p>
<p>4.3 การกำกับ ติดตามประเมิน ผล (C = Check)</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจใน กิจกรรม วันสุนทรภู่</p>	<p>26 มิถุนายน</p>	<p>(✓) ไม่ ใช้ (.....)</p>

4.4 <u>ขั้นนำไปใช้</u> (<u>รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</u>) (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหาข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปประกอบ	เดือน มิถุนายน	(✓) ไม่ใช้ (...) ใช้
--	--	-------------------	-------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 - 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
งบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่	-			
2. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-			
3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			
4. การจัดแสดงบนเวที	-			
รวม	5,000			

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2 คุณครูและนักการภารโรงที่มีหน้าที่ในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
----------	------------	------------	-------------------

	และ ประเมิน ผล	ที่ใช้	
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ระดับถึงประวัติ ผลงาน และ เกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็น บุคคลสำคัญทางภาษาไทย 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียน แสดงความสามารถและ แสดงออกทางภาษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมี ทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่ม มากขึ้น	สอบถาม ความ ฟังพอใจ	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถา ม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1) นักเรียนระดับถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทร ภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทาง ภาษาไทยในระดับดีเยี่ยม 2) นักเรียนแสดงความ สามารถและแสดงออกทาง ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น	สอบถาม ความ ฟังพอใจ	1. แบบ ประเมิน 2 .แบบสอบ ถาม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทางภาษาไทย
- 2) นักเรียนแสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น.....

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 ระดับถึงประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญทาง ภาษาไทย

2) นักเรียนร้อยละ 93 แสดงความสามารถและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนร้อยละ 93 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุภวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
มีสติสมเหตุสมผล

แก้ปัญหาได้อย่าง

(กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผน พร้อมกับคุณครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 3.เตรียมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทยและ แบ่งหน้าที่ครู ที่รับผิดชอบการแข่งขัน 4. บันทึกข้อความ ขออนุญาต จัดกิจกรรม วันภาษา ไทยแห่งชาติ 5. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	เดือน กรกฎาค ม	(✓)ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2. จัดกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทยตามกิจกรรม ที่กำหนดไว้ 3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัด กิจกรรมวันภาษาไทยแห่ง	1-29 กรกฎาค ม	(.....) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 2,000 0 บาท

	<p>ชาติ</p> <p>4. รวบรวมรายชื่อผู้ได้รางวัล จัดทำ เกียรติบัตร และเตรียมของรางวัล</p> <p>4. จัดการแสดงกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม</p>		
<p>4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ ในกิจกรรม วันภาษาไทย แห่งชาติ</p>	<p>29 กรกฎาค ม</p>	<p>(✓) ไม่ใช่ (.....) ใช้</p>

<p>4.4 <u>ขั้นนำไปใช้</u> (<u>รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</u>) (A = Action)</p>	<p>1. รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต 3. จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมสรุปประกอบ</p>	<p>เดือนกรกฎาคม</p>	<p>(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท</p>
---	---	---------------------	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 - 31 ตุลาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบ ประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-			
2. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	-			
3. จัดซื้อของรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000			
4. การจัดแสดงบนเวที	-			
รวม	2,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 คุณครูและนักการภารโรงที่มีหน้าที่ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ</p> <p>2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>0.00 – 59.99 ปรับปรุง</p> <p>60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้</p> <p>75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี</p> <p>90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก</p> <p>95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1) นักเรียนได้รับความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนได้ความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้ความรู้และเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
- 2) นักเรียนร้อยละ 93 ได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 3) นักเรียนร้อยละ 93 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
- 4) นักเรียนร้อยละ 93 รักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน <ol style="list-style-type: none">1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน2.	

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวิไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ โดยความเห็นชอบจากบุคคลากรทุกฝ่ายให้กำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและพูด สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามแนวคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยน่านักเรียนเข้าร่วมอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการ

แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรม

เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ

ดีเยี่ยม

2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุม ปรึกษา วางแผนฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. กระตุ้นและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓....) ใช้ อุดหนุน น 500
4.3 การกำกับ	การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้

ติดตามประเมินผล (C = Check)	ภาษาไทยของนักเรียน	การ ศึกษา	(.....) ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของกิจกรรม และนำปัญหา ข้อเสนอแนะ มาเป็นแนวทางพัฒนาใน อนาคต 2. จัดทำรายงานผลการส่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ด้านภาษาไทย พร้อมรูป ประกอบ	ตลอดปี การ ศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบ**
ประมาณ 500 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียน	500			
รวม	500			

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤศจิกายน 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบ**
ประมาณ - บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียน	-			
รวม	-			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยด้านต่างๆ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p> <p>3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย</p>	ผลการแข่งขัน	การสรุปรายงานผลเกียรติบัตร	<p>0.00 – 59.99 ปรับปรุง</p> <p>60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้</p> <p>75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี</p> <p>90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก</p> <p>95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม</p>

7. ระดับความสำเร็จ

<p>สนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ผลการแข่งขัน	การสรุปรายงานผลเกียรติบัตร	
<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			

<p>ประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น</p>			
--	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 1.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 1.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยและแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 3) ร้อยละ 93 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทักษะทางด้านภาษาไทย โดยนำนักเรียนเข้าอบรม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

สอบโครงการ

(นางวรรณล จารุจิตร)

หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

สอบโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลयाลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

วิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การสอน
3. เพื่อจัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริม ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน
- 3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

- 1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับดีเยี่ยม
- 2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อ ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนใน ระดับดีเยี่ยม
- 3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้

(P = Plan)	<p>2.ประชุม ปรึกษา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และสำนักงานต่างๆ ทุกประเภท - เพื่อสำรวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เสียหาย เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ - เพื่อสำรวจความต้องการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 	การศึกษา	(.....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	<p>1. ดำเนินการจัดซื้อหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามระเบียบราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 2,500 บาท
	<p>2. นำสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์มาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานของกลุ่มสาระฯ</p> <p>3. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อบริการด้านการจัดการศึกษาสำหรับครู นักเรียน</p>		
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซ่อม และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนและห้องศูนย์ภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.4 <u>ขั้นนำไปใช้</u>	วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคใน	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช้

(รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	การดำเนินงานของกิจกรรมและนำปัญหา ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางพัฒนาในอนาคต	การศึกษา	(.....) ใช้
--	---	----------	-------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบ

ประมาณ 3,500 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ - สื่อทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด - วัสดุ อุปกรณ์ใช้ผลิตสื่อและใช้สำหรับการเรียนการสอน - วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON L350 - หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ HP Laser Jet P1102 - กระดาษปรู๊ฟสี 60 รีม	2,500			
2. จัดซ่อมบำรุงสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์				
3. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาไทยให้ทันสมัยต่อการจัดการศึกษา เช่น - เครื่องขยายเสียงสำหรับห้องศูนย์ภาษาไทย - ลำโพงติดผนัง 1 คู่ ขนาด 6 นิ้ว				
รวม	2,500			

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจในกิจกรรมภาษาไทย

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>11) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- บันทึกการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซ่อมและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน และห้องศูนย์ภาษาไทย</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>0.00 – 49.99 ปรับปรุง</p> <p>50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้</p> <p>60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี</p> <p>75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก</p> <p>90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับ</p>			

ดีเยี่ยม 2) จัดห้องศูนย์ ภาษาไทยให้เป็น แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนที่เอื้อ ประโยชน์ต่อการ เรียนการสอนใน ระดับดีเยี่ยม			
3) จัดซ่อมบำรุงสื่อ การเรียนการสอน ทุกประเภทให้มี สภาพดีใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพใน ระดับ ดี เยี่ยม			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

- 1) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) จัดห้องศูนย์ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การสอน
- 3) จัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทให้มีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ร้อยละ 93 ของจำนวนสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งครุภัณฑ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) ร้อยละ 93 ของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 93 ของสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทมีสภาพดีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่าง

มีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมฟื้นฟูการอ่าน-เขียนภาษาไทย)

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวิไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนชนบทวิเวกเทพพิพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนชนบทวิเวกเทพพิพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน บูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจังตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

ของนักเรียนในปีการศึกษา 2566

2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นเครือข่ายทางวิชาการในการ

แก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน

3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของ

นักเรียนอย่างจริงจัง

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีทักษะการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมีทักษะการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการสำรวจนักเรียนด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบครูในกลุ่มสาระฯในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเขียนสรุปความและย่อความให้มาก	ภาคเรียนที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้

	ชั้น 3. แต่งตั้งคำสั่งกิจกรรมฟื้นฟู การอ่านเขียนภาษาไทย		
--	---	--	--

4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือในการแก้ ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ ได้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และถูกหลักภาษาไทย - วิธีสอนด้วยการแจกลูกสะกด คำ - กิจกรรม 9 ขั้นตอน สอนอ่าน ออก เขียนได้ สอนจากง่ายไป หายาก - ส่งเสริมการอ่านย่อความ สรุป ความ - คลังคำศัพท์ (นักเรียนสะสม คำ) - แบบเรียนภาษาไทย (แบบ เรียนเร็วใหม่ เล่ม๑)	ภาคเรียน ที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.3 การกำกับ ติดตามประเมิน ผล(C = Check)	1. เครื่องมือวัดการอ่าน การ เขียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียน ที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.4 ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	1. รวบรวมแบบประเมินความพึง พอใจและข้อเสนอแนะ 2. ทำรายงานผลการจัดกิจกรรม พร้อมรูปภาพและเอกสารต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน	ภาคเรียน ที่ 1	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**
.....-..... บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือในการแก้	-			

ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้				
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักภาษาไทย - วิธีสอนด้วยการแจกลูกสะกดคำ - กิจกรรม 9 ขั้นตอน สอนอ่านออก เขียนได้ สอนจากง่ายไปหายาก - ส่งเสริมการอ่านย่อความ สรุปความ - คลังคำศัพท์ (นักเรียนสะสมคำ) - - แบบเรียนภาษาไทย (แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม๑)	-			
รวม	-			

รวมงบประมาณทั้งสิ้นบาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 6.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
- 6.3 นักเรียน และผู้ปกครอง ที่แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีทักษะการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่าน

<p>พัฒนาขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหาร วิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเป็น เครือข่ายทาง วิชาการในการแก้ ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้ เรียน</p> <p>3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ ปัญหาการอ่าน การเขียนของ นักเรียนอย่างจริงจัง</p>			<p>เกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม</p>
<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>นักเรียนที่มี ปัญหาการอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ ภาษาไทยมี ทักษะการอ่าน การเขียน และผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่พัฒนาขึ้น</p>	<p>ทดสอบความ สามารถ การอ่าน การเขียน</p>	<p>แบบวัดความ สามารถ การอ่าน การเขียน</p>	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทยมี ทักษะการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีทักษะการอ่านการเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น
- 2) ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน
- 3) ร้อยละ 90 ของบ้าน/ผู้ปกครอง ครู โรงเรียนที่ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างจริงจัง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
สอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
สอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลयाลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็น

ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ

แก้ปัญหาได้อย่าง

มีสติสมเหตุสมผล

(กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชา

ภาษาไทย)

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่

3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ

งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับพื้นฐาน ตลอดจนข้อเสนอนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพಲารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้อร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจังตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative target)

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทยของโรงเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และมอบหมายการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่ง	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

	ชาติ(องค์การมหาชน) 2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ		
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมคะแนน O-NET วิชาภาษาไทย 2. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางนารดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนูวีรเทพพิพลารักษ์ **งบประมาณ**
.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ครูต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ ต้องปรับปรุงเร่งด่วนมาวิเคราะห์ และเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้อง กับการวัดประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง และแนวทาง	-			

<p>การประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)</p> <p>2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ</p>				
รวม				

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤศจิกายน 2567 - 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
<p>1. ครุต้องนำตัวชี้วัดหรือสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนมาวิเคราะห์และเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)</p> <p>2. จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ</p>	-			
รวม				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น-..... บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

6.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50	การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562	รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2562	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 90.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย ของโรงเรียนสูงขึ้น	รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2560	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET วิชาภาษาไทย ของโรงเรียนสูงขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET
วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ แก้วประจำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
สอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
สอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลยาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ งานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 /2.2 – 2.6 /3.3 3.4 3.5

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ททั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง” และ มาตรา 24 ระบุว่าจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ

สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ตระหนักและให้ความสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ตามมาตรา ที่กล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมมือ ร่วมใจกันในการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยการร่วมกันกำหนดโครงการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลขึ้น มุ่งเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์มา ออกแบบวางแผน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระสามารถดำเนินการวิจัยตามวิธีการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
2. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระสามารถนำผลของการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 100 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

ครูมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การ ศึกษา	(.....) ไม่ใช่ (.....) ใช่
4.2 การดำเนิน	1.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้น	ตลอดปี	(.....) ใช่

งาน (D = Do)	เรียนคนละ 1 เรื่อง 2. ครรณาผลงานวิจัยในชั้นเรียน มาเผยแพร่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในแต่ละกลุ่มสาระ	การ ศึกษา	1,400 บาท
4.3 การกำกับ ติดตามประเมิน ผล (C = Check)	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลัก ฐาน	ตลอดปี การ ศึกษา	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.4 <u>ขั้นนำไปใช้</u> (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคใน การดำเนินงาน/กิจกรรมตาม โครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา ในอนาคต	ตลอดปี การ ศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (✓.....) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ งบ
ประมาณ :1,400.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน	1,400	-	-	1,400
รวม	1,400	-	-	1,400

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 คณะกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

6.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ.....

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ:			0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ้อยละ 100 มี งานวิจัยในชั้นเรียนทุก คน	รายงานผลการ วิจัย	รายงานการ วิจัย	60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 – 79.99 ระดับ คุณภาพ ดี
เชิงคุณภาพ: ครูมีความรู้ความ สามารถด้านการวิจัย และนำกระบวนการ วิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนได้	รายงานผลการ วิจัย	รายงานการ วิจัย	80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา
พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา เมตตาปก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่องาน/โครงการ โครงการสร้างแรงบันดาลใจ
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่
3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2/2.1-2.6/ 3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ วิชาการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร เกิดแรงบันดาลใจในการเรียน มีเป้าหมายในเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย และการประกอบอาชีพที่สุจริต จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ และแนวทางการประกอบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้ความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ และแนวทางการประกอบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆมีความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัย และการทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดี มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัย การทำ Portfolio และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ตลอดปี การศึกษา	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input type="checkbox"/>) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. กำหนดเป้าหมายข้อตกลงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างครูผู้สอนกับกลุ่มสาระฯและกลุ่มสาระฯกับโรงเรียน 2. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	(<input type="checkbox"/>) ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ บาท

	4. แนะนำและฝึกทักษะ ข้อสอบระดับระดับชาติ (O- NET) ข้อสอบเข้า มหาวิทยาลัยและการทำ Portfolio 5. จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสาขาอาชีพต่างๆ เข้ามา บรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับผู้เรียน		
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การ ศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้บาท
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน/กิจกรรม ตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทาง พัฒนาในอนาคต	ตลอดปี การ ศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1-2 : ตลอดปีปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567
– 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ ...
บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. แนะนำและฝึกทักษะการทำ ข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยและการ				

ทำ Portfolio 2. จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ เข้ามาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน และการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย				
รวม				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ.....
- 6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
- 6.3 นักเรียน
- 6.4 วิทยากรจากภายนอก.....

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ แรงบันดาลใจ และแนวทางการประกอบอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่างๆ	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ สอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 –
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และการประพฤติปฏิบัติตัวที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจใน มีทักษะการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และ	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. วิเคราะห์แบบประเมิน	1. แบบสัมภาษณ์ สอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. แบบประเมิน	89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 90.00- 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การทำ Portfolio และการเรียนต่อใน มหาวิทยาลัย ใน ระดับดีขึ้นไป			
--	--	--	--

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการแนะนำและฝึกทักษะทำข้อสอบระดับชาติ(O-NET) ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (GAT / PAT)

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา เมตตาปก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....
(นายก้าพล วิลยาลัย)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งสังคม ไทยและสังคมโลก
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. เพื่อให้การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) นักเรียนทั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ร้อยละ 90% ได้รับความรู้ และทักษะทางวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากล
- 2) นักเรียนที่ไปแข่งขันกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนจำนวนร้อยละ 90% ได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการได้ รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีระบบการ บริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมากขึ้นไป
- 2) นักเรียนจำนวน 70 % ได้รับความรู้และทักษะทักษะทางวิชาการทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนจำนวน 70 % ไปแข่งงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
- 4) นักเรียนจำนวน 90 % มีคุณธรรม นำความรู้ โดยการเสริมสร้าง ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรม สำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบ ประมา ณ
4.1 การ วางแผน (P = Plan)	1.ประชุมวางแผน 2.แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่งโรงเรียน)	ตลอด ภาค เรียน	(.....) ไม่ ใช้ (.....) ใช้

<p>4.2 การดำเนินงาน (D = Do)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีอุดมการณ์ ต่อการพัฒนาในโรงเรียน คุณธรรมและการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน 2. ค่ายส่งเสริมการสวดมนต์ ในคาบเรียนที่ 1 ทุกวันอังคาร และค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน 3. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1-6 และดีว o-net 4. งานยกระดับคุณภาพผู้เรียนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 5. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา 6. งานพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีสมรรถภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (อบรมพัฒนาบุคลากร) 7. งานสอบธรรมศึกษา 8. งานจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้อ 9. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น 	<p>ตลอดภาคเรียน</p>	<p>(....) ไม่ใช้ (10,000 บาท) ใช้ อุดหนุน</p>
<p>4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล 	<p>ตลอดภาคเรียน</p>	<p>(...) ไม่ใช้ (....) ใช้ อุดหนุน</p>
<p>4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต 	<p>ตลอดภาคเรียน</p>	<p>(....) ไม่ใช้ (...) ใช้</p>

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 6,500 บาท เงินอื่นๆ 3,000 บาท

	แหล่งเงินงบประมาณ
--	--------------------------

กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรมและการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	-			-
2. งานยกระดับคุณภาพผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	2,000			2,000
3. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	0			3,000
4. งานจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้	3,000			1,500
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	0		3,000	3,000
6. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	1,500		0	
รวม	6,500		3,000	9,500

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน 3,500 เงินอื่นๆ 3,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรมและการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	-	-	-	-
2. งานสอบธรรมศึกษา	-	-	3,000	3,000
3. งานจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงาน สื่อการเรียนรู้	2,000	-	-	2,000
4. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1-6 และตัว o-net	-	-	-	-
5. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	-	-
6. งานยกระดับคุณภาพผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	-
7. ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	-	-	3,000	3,000

				0
8. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1,500	-	-	1,500
				0
รวม	3,500	-	6,000	9,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 10,000 บาท เงินอื่นๆ 9,000 บาท
รวม 19,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา

6.2 ผู้เรียน

6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) นักเรียนทั้งโรงเรียน ธนบุรีวรเทพี พลาภิรักษ์ 2) นักเรียนที่ไปแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 50 คน	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1)นักเรียนจำนวนร้อยละ 90%ได้รับความรู้และ ทักษะทางวิชาการได้รับการ พัฒนาคุณภาพให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน สากลและมีระบบการ บริหารการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2) นักเรียนจำนวน 70 % ได้รับความรู้และทักษะ ทักษะทางวิชาการทั้ง	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

<p>ภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>3) นักเรียนจำนวน 70 % ไปแข่งงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>4) นักเรียนจำนวน 90 % มีคุณธรรม นำความรู้ โดยการเสริมสร้าง ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม</p>			
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. ครูมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. นักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. ครูมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. นักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส อนันต์กฤษณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
<p>อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ</p>

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....
(นายกำพล วิลยาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นายชัยราวี ลาหม กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง" และมาตรา 24 ระบุว่า จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปี

เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ
สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ
เพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ตระหนักและให้ความสำคัญตามพระ
ราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ตาม
มาตรา ที่กล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมมือ ร่วมใจกันในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ
เพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยการร่วมกันกำหนด
โครงการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลขึ้น มุ่งเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง
และมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสอนอย่าง
เต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพบรรลุเป้า
หมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้า
หมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียน
เป็นรายบุคคลนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิเคราะห์มา ออกแบบวางแผน
และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ทาง
สติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณา
การในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วย
วิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำค่าปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่าง
ทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการ
วิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. ศึกษาวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ
จัดการสอนและการบริหารวิชาการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผลิตสื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียน
การ
- 3.ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหาพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรม
และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน การพัฒนางานวิชาการกับสถาน
ศึกษา หน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย (Target)

- 3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)
ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียน
การสอน
- 3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)
สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มี
คุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการ 2. วางแผนการดำเนินการ	1 พฤษภาคม ม 2567 - 30 เมษายน 2568	(....) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบราชการ 3. นำสื่อที่จัดซื้อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		(...) ไม่ใช้ (...) ใช้ 0 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. ตรวจสอบตามระเบียบทางราชการ 2. ประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี		(....) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท
4.4 ขันนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่พบ 2. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาในอนาคต 3. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		(....) ไม่ใช้ (...) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ
2,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดหาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
รวม				

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- 6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ.....
- 6.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 6.3 งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ : ครุร้อยละ 80 ใช้ สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการเรียน การสอน	ตรวจสอบ รายการ	แบบตรวจ สอบรายการ	0.00 – 49.99 ปรับปรุง 50.00-59.99 ผ่าน เกณฑ์ในระดับพอใช้ 60.00 – 74.99 ผ่าน เกณฑ์ในระดับดี 75.00 – 89.99 ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีมาก
เชิงคุณภาพ : สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการเรียน การสอนที่มี คุณภาพ	ประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม	90.00-100.00 ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

- 8.1 ผลผลิต (Output)
สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มี
คุณภาพ.....
- 8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)
กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยราวี ลาम्म)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

<p>ลงชื่อ</p> <p>อ.....ผู้</p> <p>ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร)</p> <p>หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>อ.....ผู้</p> <p>ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ</p>
<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">(นายกำพล วิลयाลย์)</p> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์</p>	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

**ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
ชื่องาน/โครงการ เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอ
เพียง**

ด้านชาติ ด้านที่1 P ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4
 ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์
ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่
3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 / 3.1

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางสาวศิริพร จำปา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวิไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข" ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นนโยบายจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

3.2.1 ครู บุคลากรทุกคน นักเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายขอขบขายการปฏิบัติงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและแจ้งคณะครูทราบ (คำสั่ง) 3. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง	1 - 31 พ.ค. 67	(.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้ บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. จัดกิจกรรมป้ายฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 5. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 1,000 บาท
4.3 การ	1. สังเกต	1 มิ.ย. 67-	(✓) ไม่ใช้

กำกับ ติดตาม ประเมินผล (C = Check)	2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	30 เม.ย. 68	(.....) ใช้บาท
4.4 <u>ขั้นนำ ไปใช้</u> (รายงาน/ปริ บปรุง/พัฒ นา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคใน การดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา ในอนาคต	1 มิ.ย. 66 – 30 เม.ย. 68	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ ใช้ (.....) ใช้ บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบ
ประมาณ** 1,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ขอข่วยการปฏิบัติงาน				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและ แจ้งคณะกรรมการ (คำสั่ง)	1,00			1,00
3. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง	0			0
4. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียน เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์				
6. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง				
8. จัดนิทรรศการเพื่อรับการประเมิน				
9. สรุปและประเมินผล				
รวม	1,00 0			1,00 0

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

6.2 นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์.....

6.3 คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. สังเกต 2. การจัดการเรียนรู้ 3. สังเกต 4. สอบถาม 5. ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>1. แบบสังเกต 2. บันทึกหลังสอน 3 แบบสอบถาม 4. แบบนิเทศและติดตาม 5. เกียรติบัตร/รูปภาพ</p>	<p>0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา</p>
<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>ครู บุคลากรทุกคน นักเรียน และผู้ปกครองเสริมสร้างวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักประหยัดและอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัด ในระดับดีขึ้นไป</p>			<p>60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง</p> <p>70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>90.00- 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม

8.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

8.1.3 นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

8.2.1 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2.2 ครู นักเรียน บุคลากรและนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2.3 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร จำปา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้	ลงชื่อ.....ผู้
อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคณภาพผู้เรียน สร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 / 1.2/ 3.1/ 3.4

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทัวไป งบประมาณ

งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข" เป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงอยู่ที่การพัฒนาทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัยการจัดการศึกษาในโรงเรียนก็เช่นกัน

โรงเรียนในปัจจุบันแวดล้อมไปด้วยปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ทั้งทางกายจิตใจ สุขนิสัย สิ่งเสพติด รวมทั้งการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ปัจจัยเหล่านี้บั่นทอนสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างมาก รวมทั้งส่งผลกระทบต่อการศึกษาและเจตคติในการดำเนินชีวิต

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมและป้องกันสุขภาพของนักเรียนในระดับหนึ่งซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงสังคมจิตวิทยาและความสามารถทางสติปัญญาที่ทุกคนจำเป็นต้องใช้ในการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จึงให้ความสำคัญกับการการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยดำเนินการเพื่อลดปัจจัยเสี่ยง ขณะเดียวกันต้องเพิ่มปัจจัยที่

ทำให้เกิดสุขภาวะให้มากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตทั้งในและนอก
โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนคุณภาพชีวิตที่ดี

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
สมบูรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพในการ
เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด
ให้โทษหรือสถานการณ์เสี่ยงได้ ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
4.1 การ วางแผน (P = Plan)	การประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อวางแผน การปฏิบัติงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบงาน ซึ่งในการวางแผนงาน ต้องวิเคราะห์จากข้อมูล ดังต่อไปนี้ 1. ผลการสรุปโครงการ/แผนงาน ของกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2566 2. วิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อนำมาบูรณา การในการปฏิบัติงาน 3. วิเคราะห์ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อบูรณ าการเศรษฐกิจพอเพียงกับ โครงการ	มี.ค.- เม.ย. 67	(✓) ไม่ใช่ (.....) ใช้..... บาท
4.2 การดำเนิน งาน (D = Do)	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - การจัดการเรียนการสอน	ตลอด ปี67	(.....) ไม่ใช่ (✓) ใช้ 10,000

	<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศกรรมการสอน - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน <p>2. การพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ(อบรม/สัมมนา) และการผลิตสื่อ นวัตกรรม</p> <p>3. กิจกรรมลดโรค เพิ่มสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ปฏิบัติการสุขบัญญัติแห่งชาติ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอเดสโลก <p>4. กิจกรรมกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กีฬาระหว่างชั้นเรียน - ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล 		บาท
--	--	--	-----

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)(ต่อ)

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาสี - กีฬาภายนอก <p>5. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน(Open house)</p> <p>6. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สื่อการสอน วัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุง</p>		
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินกิจกรรม 2. สรุปและประเมินผล 	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช่ (.....) ใช้..... บาท
4.4 ชี้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค 2. กำหนดแนวทางพัฒนาตามข้อเสนอแนะ 	ตลอดปี	(✓) ไม่ใช่ (.....) ใช้..... บาท

รุง/พัฒนา)(A = Action)			
------------------------	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567(1 พฤษภาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)**

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี15 ปี	อื่นๆ	
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตัวนักเรียนเข้าร่วม/แข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 2.เดินแอโรบิก 3.ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. วันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด 5.กีฬาระหว่างชั้นเรียน/กีฬาภายนอก - รางวัลสำหรับการแข่งขัน - กระดาษการ์ด สีขาว 10 ห่อ(ปรีนเกียรติบัตร) - วัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรม 6.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สื่อการสอน วัสดุ/ซ่อมบำรุง 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล	5,000	-	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	-	5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤศจิกายน 2567 – 30 เมษายน 2568)

**สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ
5,000 บาท(ห้าพันบาทถ้วน)**

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ				
	อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี15 ปี	อื่นๆ	รวม
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตัวนักเรียนเข้าร่วม/แข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ - การผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 3.กีฬา - ค่าจัดทำไวนิล - ค่าของรางวัลการแข่งขัน - ค่าอาหาร - อุปกรณ์ดำเนินการ - ของที่ระลึกสำหรับประธานเปิดพิธี - ค่าตอบแทนตำรวจที่ดูแลสถานที่ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล 5.วันยุติความรุนแรง/วันเอดส์โลก	5,000	-	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-		5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 (ห้าพันบาทถ้วน)

6. บทบาทหน้าที่ของบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

6.2 ผู้เรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่กลุ่มสาระฯจัดขึ้น

6.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการกลุ่มบริหารวิชาการ, งานอนามัยโรงเรียน, งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
----------	------------------------	------------------	-------------------

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	1. สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. การตรวจสุขภาพ/สถิติการเจ็บป่วย	1. แบบสำรวจ 2. ผลการตรวจสุขภาพ/แบบสรุปสถิติการเจ็บป่วย	0.00 – 59.99 ปรับปรุง 60.00-74.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับพอใช้ 75.00 – 89.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 90.00 – 94.99 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหรือสถานการณ์เสี่ยงได้ ในระดับดีขึ้นไป	1.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย/การตรวจสุขภาพ 2.สรุปผลการเฝ้าระวังความพึงพอใจ 3. สถิติการทะเลาะวิวาทและการเสพยาเสพติด/ผลการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	1.แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย/ผลการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ 2.แบบสอบถาม 3. แบบสรุปการทะเลาะวิวาทและการเสพยาเสพติด/แบบรายงานผลการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก 95.00-100.00 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

8.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุนทรียภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการดำรงชีวิตและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหรือสถานการณ์เสี่ยง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

8.2.1 นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพดีขึ้นมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีภูมิต้านทานโรค มีทักษะการปฏิเสธตนเองจากสารเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

<p>ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2.

.....

(นายกำพล วิลयाลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)นักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย

ร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)นักเรียนมีความรู้ทางด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ

สามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ (ตามระบบ PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้สนับสนุน/รับผิดชอบ
การวางแผน (P = Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	พ.ค.67- ส.ค.67		ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
การดำเนินงาน (D = Do) นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในช่วงงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค.67- ส.ค.67	50,000 (อพวช.)	ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
การตรวจสอบผลการดำเนินงาน (C = Check) วิธีการตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - สรุปและประเมินผล	ส.ค.67		ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
การปรับปรุงแก้ไข (A = Action) - วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ - ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	พ.ค.67- ส.ค.67		ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 :ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 (1 พฤษภาคม 2567 –30 กันยายน 2567)
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
งบประมาณ: 50,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นอกสถานที่			50,000 (อพวช.)	50,000
รวม			50,000	50,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (จากกระทรวงวิทยาศาสตร์)

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

- บุคลากรในโรงเรียน
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หน่วยงานภายนอกอื่นๆ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: นักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมด	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 –89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

และในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีขึ้นไป			
--	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ภายนอก ร้อยละ 40

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลี จิระธนวิทย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุภกวรรณ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

<p>ลงชื่อ.....ผู้ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
---	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ระบุว่า "ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง โดยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกระทรวง"และ มาตรา 24 ระบุว่าจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จัดการเรียนรู้จริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน

เรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ตลอดจนมาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองประกันคุณภาพภายนอก

การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ พากเพียร มีการตรวจสอบ ทบทวน ภาระงานเป็นระยะๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมี คุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ตระหนักและให้ความสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ตามมาตรา ที่กล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมมือ ร่วมใจกันในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โดยการร่วมกันกำหนดโครงการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลขึ้น มุ่งเน้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลสารสนเทศ จากการวิเคราะห์ มา ออกแบบวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนา ทางสติปัญญา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างทั่วถึง ตลอดจนจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ให้เหมาะสมกับการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการงานอาชีพ รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาฝึกปฏิบัติ

2. เพื่อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเอง ให้มีความรู้และทักษะทางด้านการงานอาชีพ

จากการอบรม การแข่งขันทักษะวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานจากการปฏิบัติงานจริง

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยด้านรายวิชาการงานอาชีพ

2) นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพแสดงผลงานและแข่งขัน

ทักษะวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

1) ครูผู้สอนและนักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทางการศึกษา ที่ทันสมัยมาฝึกปฏิบัติในระดับดี

2) การเรียนการสอนด้านคหกรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้ใช้วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารอย่างเพียงพอและครบถ้วน

3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติทักษะ ได้เข้ารับการอบรม แข่งขันทักษะวิชาการ และแสดงผลงานได้ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการ 2. วางแผนการดำเนินการ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการ จัดหาเพิ่มเติมและที่ที่ต้องการ ซ่อมบำรุง 3. วางแผนดำเนินการ การ แข่งขันทักษะวิชาการ	เดือน พฤษภาคม	(..✓..) ไม่ใช่ (...) ใช่

4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. เสนอโครงการ/กิจกรรมต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบราชการและดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ที่ชำรุด 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงผลงานและแข่งขันทักษะตามเกณฑ์ที่หน่วยงานจัดการแข่งขันกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	(.....) ไม่ใช้ (✓) ใช้ อุดหนุน 10,000 บาท รายได้ ...-.....
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	เดือน มีนาคม	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้ อุดหนุน..... รายได้
4.4 ขั้นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	เดือน เมษายน	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567- 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....5,000.....เงินรายได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

ได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
- การจัดหาจัดหาสื่อวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	1,000	-	-	1,000
- จัดหาวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร	4,000	-	-	4000

สำหรับการเรียนการสอนงานคหกรรม	0			
รวม	5,000	-	-	5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน.....5,000.....เงินราย

ได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
- ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเองทางการอบรม แข่งขันทักษะวิชาการและเผยแพร่ผลงาน	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน ...10,000.....บาท รายได้.....-.....เงินอื่นๆ.....-.....บาท **รวม..10,000....บาท**

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ผู้เรียน
3. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยในการเรียนรู้ด้าน การงานอาชีพ	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี

2) นักเรียนที่เรียน วิชาการงานอาชีพได้ แสดงผลงานและ แข่งขันทักษะวิชาการ			80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนและ นักเรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทางการศึกษา ที่ทันสมัยมาฝึกปฏิบัติ ในระดับดี 2) การเรียนการสอน ด้านคหกรรม มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้ใช้วัตถุดิบ ที่ใช้ในการประกอบ อาหารอย่างเพียงพอ และครบถ้วน 3) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการ ฝึกปฏิบัติทักษะ ได้เข้า รับ การอบรม แข่งขัน ทักษะวิชาการ และ แสดงผลงานได้ใน ระดับดี	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบ ประเมิน 2. แบบสอบถ ถาม	0.00 – 59.99 ระดับ คุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับ คุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับ คุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อ
การใช้งาน

2. ผลการแข่งขันของนักเรียนที่ร่วมทักษะแข่งขันทางวิชาการ.....

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มี
คุณภาพ

2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชัย เสนารักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุภลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
อ.....ผู้
ตรวจสอบโครงการ
(นางวรรณลุ จารุจิตร)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ
อ.....ผู้
ตรวจสอบโครงการ
(นายถวัลย์ ศรีสุขะโต)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
ประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

.....

(นายกำพล วิลयाลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนถนนบุรีเวฬุพิพลารักษ์



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4

ด้านที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้าน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการเรียนชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า

“ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ” ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์จะต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการบูรณาการมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด

2

รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามที่กำหนด ความร่วมมือร่วมใจในการกำหนดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นไปตามหลักสูตร จึงถือว่าเป็นงานหลักเป็นกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างจริงจัง ตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนทุกคนเรียนภาษาอังกฤษจากชาวต่างชาติสัปดาห์ละ 1

คาบ

4. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองห้องภาษาจีน

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 1) นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดขึ้น
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับการพัฒนาปรับปรุง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) นักเรียนทั่วไปสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ในระดับพอใช้

3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับการพัฒนาปรับปรุงในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน(คำสั่ง)	พ.ค.-มิ.ย 67	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน 3. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 4. จัดกิจกรรมวันตรุษจีน 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา 6. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปี การศึกษา	() ไม่ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. ทำแบบประเมิน 3. สรุปและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท

3

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต	ภาคเรียน ที่ 2	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **งบประมาณ** อดหนุน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000			5,000
2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ				
3. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน				
4. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน				
5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา				
รวม	5,000			5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **งบประมาณ** 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000			
2. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ				
3. สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน				
4. จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน				
5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา				
6. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส				
7. จัดกิจกรรมวันตรุษจีน				

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 10,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

4

7.ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1.นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯจัดขึ้น	- สอบวัดผลประเมินผล - สังเกต	-ข้อสอบ	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพดีเลิศ
เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนทั่วไปไปสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ระดับดี	- สอบวัดผลประเมินผล - สังเกต/ประเมิน	-ข้อสอบ -แบบประเมิน	90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางหงษ์ฟ้า พานแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุภวรรณ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน ประมาณ
ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลยาลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่1 ด้านที่2 ด้านที่3 ด้านที่4 ด้าน
ที่5 ด้านที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่3

กลยุทธ์ที่4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2 / 2.3,2.5,2.6 / 3.1,3.2

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทวีไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล(Background)

การจัดการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็น คนดี
คนเก่ง และมีความสุขสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่
จัดการเรียนการสอนโดยอาศัยครูเป็นผู้ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและทักษะกระบวนการ
เฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการจึงเป็นกระบวนการอีกรูปแบบหนึ่งที่
สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแนวคิดสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนการสอนให้
มีคุณภาพ ดังนั้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีควรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมุ่งเน้น
การส่งเสริมการเรียนตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูก
ฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัย ดังนั้น ทางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม
ให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์(Objective)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและลด อัตราการติด 0 ,ร ,มส.
2. เพื่อจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนมี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายนอกเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงาน และสื่อ เทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ กลุ่มสาระฯ

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า 2.0 อัตรา การติด 0 ,ร ,มส ไม่เกินร้อยละ 9
2. นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การ ทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงานสื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative target)

- 1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น อัตราการติด 0 ,ร ,มส ลดลง
- 2) นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนมี ความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ที่หน่วย งานภายนอกจัดขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนและในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น
- 4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมส่งเสริมให้ผู้ เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการ

จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง)	ปีการศึกษา 2567	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ () ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	1. จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ O-NET 3. การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ภายนอก ร.ร 4. ปรับปรุงระบบช่วยสอนในห้องปฏิบัติการ 5. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชุดอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์	ปีการศึกษา 2567	() ไม่ใช้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้ อุดหนุน 20,000
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล	ปีการศึกษา 2567	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ () ใช้
4.4 ขั้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาในอนาคต	ปีการศึกษา 2567	(<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ใช้ () ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ(Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 -30 กันยายน 2567)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

งบประมาณ เงินอุดหนุน...10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม

1. งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1.1 ขุ้มนิทรรศการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยขุ้มให้ความรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ ขุ้ม เทคโนโลยีดิจิทัล ขุ้มเฉลิมพระเกียรติ	10,0 00			10,0 00
1.2 การประกวดแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์				
1.3 การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์				
1.4 การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทาง				
1.5 การแสดง ละครวิทยาศาสตร์/Cover Dance				
2. ของรางวัล การแข่งขัน/ขุ้ม นิทรรศการ/นักแสดง				
รวม	10,00 0			10,0 00

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 -30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
งบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
1.การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ภายนอก ร.ร.	10,00 0			10,0 00
2.การสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ O-NET				
3.ชุดอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี และจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
4.ซ่อมบำรุงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงา คอมพิวเตอร์				
รวม	10,0 00			10,0 00

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เงินอุดหนุน 20,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกท่าน

2. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า 2.0 อัตราการติด 0 ,ร ,มส ไม่เกินร้อยละ 9</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี</p> <p>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงานสื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. คะแนนโอเน็ต 4. จำนวนรางวัลที่ได้รับ 5. การจัดซื้อวัสดุและซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. คะแนนโอเน็ต 4. จำนวนรางวัลที่ได้รับ 	<p>0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา</p> <p>60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง</p> <p>70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้น อัตราการติด 0 ,ร ,มส ลดลงในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. คะแนนโอเน็ต 4. จำนวนรางวัลที่ได้รับ 5. มี วัสดุสำนักงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. คะแนนโอเน็ต 4. จำนวนรางวัลที่ 	

<p>คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น</p> <p>4.ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และวัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น</p>	<p>ชุดอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี และสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ได้รับ</p>	
--	---	---------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่า 2.0 อัตราการติด 0, ร, มส ไม่เกินร้อยละ 7
2. นักเรียนเข้าร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง สารเคมี วัสดุสำนักงาน สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome/Impact)

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายนอกเพิ่มมากขึ้นในระดับดี เฉลี่ยเพิ่มขึ้น มีผลการเรียน O ,ร ,มส ลดลง มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน มีวัสดุอุปกรณ์สารเคมี สื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยราวี ลาผม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	ลงชื่อ อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ประมาณ
<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2.</p> <p>..... (นายกำพล วิลयाลย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์</p>	



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อแผนงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ชื่องาน/โครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานที่ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 / 2.3 2.5 / 3.1/3.1.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร จำปา
กลุ่มที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข " ฉะนั้นการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จึงต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร โดยมุ่งจัดกิจกรรม ที่แสดงออกถึงการมี ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการี และผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้มาตรฐานทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

3.เป้าหมาย (Target)

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง

ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. ศึกษาวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย 2. วางแผนวิธีการ และ ออกแบบกิจกรรมต่างๆเพื่อการพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ใน		(.....) ไม่ใช้ (✓.....) ใช้
4.3 การกำกับ ติดตามประเมินผล (C = Check)	- ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวม ประเมินผล สรุปผล รายงาน		(.....) ไม่ใช้ (✓.....) ใช้
4.4 ชุ้่นนำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา) (A = Action)	- เผยแพร่ นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป		(✓.....) ไม่ใช้ (.....) ใช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 เมษายน 256666)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ**

- บาท

กิจกรรมหลัก	แหล่งเงิน			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม เช่น	-			

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมโฮมรูม/ประชุม - กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ/วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ/สรภัญญะ - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเด็ก/วันปีใหม่ - กิจกรรมประกวดห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น เชิญตำรวจเข้าให้ความรู้เรื่อง กฎจราจร ยาเสพติด การพนัน - กิจกรรมฝึกมารยาท เช่น การไหว้ การใช้ห้องน้ำ - ฝึกระเบียบวินัย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 				
รวม	-			-

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารอื่นๆ

6.2 ..ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด	1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลการตรวจ	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
เชิงคุณภาพ			

<p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป</p>		<p>สอบเอกสาร หลักฐาน</p>	<p>90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม</p>
--	--	------------------------------	--

7. ระดับความสำเร็จ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้
มาตรฐานทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร จำปา)

<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	
<p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นางวรรณลุ จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ สอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
<p>ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน 1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. (นายกำพล วิลयाลัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์</p>	



โรงเรียนธนบุรีวิทยารพีพลารักษ์
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับโรงเรียน)

ชื่องาน/โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ด้านชาติ ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 ด้านที่ 4
ด้านที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 / 2.1-2.6/3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ งานห้องสมุด (นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร)

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ ทั่วไป งบประมาณ
งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล (Background)

จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวบรวมในหลายสาขาวิชา ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญาของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การค้นคว้าจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต การทำรายงาน การแสดงละคร การเล่านิทาน ฯลฯ ซึ่งห้องสมุดจะเป็นแหล่ง ทรัพยากรด้านความรู้เป็นอย่างดี ห้องสมุดยังเป็นศูนย์กลางทางวิชาการสำหรับครู เป็นคู่มือ ที่ช่วย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า ซึ่งเป็นลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ จึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัจจุบัน และเพื่อให้บริการแก่นักเรียน คณะครู ชุมชน ได้ใช้บริการจากห้องสมุดโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ให้บังเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative target)

- 3.3.1 นักเรียนและครูทุกคน สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน
- 3.3.3 นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ: (Qualitative target)

- 3.2.1 นักเรียนและครรร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน
- 3.3.3 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ (Procedure)

กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.1 การวางแผน (P = Plan)	1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะทำงาน (คำสั่ง) 3. ประชุมวางแผน	1 พ.ค. 66 – 31 พ.ค.66	(✓) ไม่ใช้ (.....) ใช้ - บาท
4.2 การดำเนินงาน (D = Do)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1 สสำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของผู้ใช้บริการ 1.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศเข้าห้องสมุด เพื่อการให้บริการ 13. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1 มิ.ย. 66 – 30 เม.ย. 67	(.....) ไม่ใช้ (✓) ใช้ 10,000 บาท

	<ul style="list-style-type: none"> - งานสัปดาห์ห้องสมุด - อื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก <p>1.4 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์</p>		
4.3 การกำกับติดตามประเมินผล (C = Check)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สรุปและประเมินผล 	1 มิ.ย. 66 – 30 เม.ย. 67	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท
4.4 ชี้้นำไปใช้ (รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา) (A = Action)	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/ กิจกรรมตามโครงการ 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาในอนาคต 	1 มิ.ย. 66 – 30 เม.ย. 67	(✓) ไม่ใช้ () ใช้ - บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Timing)

ช่วงที่ 1 : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ งบประมาณ 53,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1 สสำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของผู้ใช้บริการ 1.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศเข้าห้องสมุด เพื่อการให้บริการ 13. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
- งานสัปดาห์ห้องสมุด - อื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก				
1.4 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์				
รวม	5,000	-	-	5,000

ช่วงที่ 2 : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พฤศจิกายน 2567 - 30 เมษายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ **งบประมาณ 53,000 บาท**

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			
	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	รวม
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	-	-	5,000
1.1 สำรวจความต้องการวัสดุสารนิเทศของผู้ใช้บริการ				
1.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสารนิเทศทุกประเภทเข้าห้องสมุดเพื่อการให้บริการ				
13. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
- งานสัปดาห์ห้องสมุด				
- อื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก				
1.4 จัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์				
รวม	5,000	-	-	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Person/institute Involvement)

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลาภิรักษ์

6.2 นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลาภิรักษ์.....

6.3 คณะกรรมการงานห้องสมุด

7. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่านที่กำหนด
เชิงปริมาณ: 1.นักเรียนและครูทุกคนสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน 3.นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. สอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานสัปดาห์ห้องสมุด	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม	0.00 – 59.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา 60.00-69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 70.00 –79.99 ระดับคุณภาพ ดี 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพดีเลิศ 90.00-100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนและครุร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน 3.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Benefit Prediction)

8.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

8.2 นักเรียนมีความรู้ ทันท่วงทีเหตุการณ์ปัจจุบัน

8.3 นักเรียน ครู ชุมชน ตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน

8.4 นักเรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฎา ภูเพ็ชร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศกุลวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นางวรรณล จารุจิตร) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผน ของโรงเรียน	อ.....ผู้ ตรวจสอบโครงการ (นายถวัลย์ ศรีสุขะโต) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1. อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

2.

.....

(นายกำพล วิลยาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์